



## I DISTURBI DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO E IL PROGRAMMA TEACCH

Istituto Tecnico G. Galilei CTRH – Canicattì (AG)

9 Aprile – 13 Maggio 2015

### RILEVANZA

Il Disturbo dello Spettro dell'autismo (ASD) è un disturbo del neurosviluppo che compromette precocemente lo sviluppo socio-comunicativo del bambino e risulta caratterizzato da deficit significativi nell'area socio-comunicativa associati alla presenza di comportamenti, attività e interessi ristretti e ripetitivi (DSM 5 - APA, 2013).

L'ASD si configura come una disabilità permanente, con uno spettro di livelli di gravità ed andamenti evolutivi, che richiede interventi specifici e determina un impatto sulla qualità della vita dell'individuo, della sua famiglia e della comunità.

Il Programma TEACCH, acronimo di Treatment and Education of Autistic and Communication Handicapped Children, è stato ideato e progettato da Eric Schopler negli anni '60 e sperimentato nella Carolina del Nord per un periodo di 5 anni con l'aiuto dell'Ufficio all'Educazione e dell'Istituto Nazionale della Sanità. Dati i risultati estremamente positivi raggiunti, dagli anni '70 il programma TEACCH è diventato non solo un "programma globale" dello Stato americano ma anche un modello globale di intervento, ormai diffuso in per lo "sviluppo del miglior grado possibile di autonomia nella vita personale, sociale e lavorativa, attraverso strategie educative che potenzino le capacità della persona autistica .

Gli studi recenti hanno fatto comprendere come bisogna intendere la persona autistica come una persona svantaggiata, disorientata in un mondo incomprensibile, frustrata dagli insuccessi: come tale dovrà essere aiutata a sviluppare le sue capacità sfruttando i suoi punti di forza, le sue predisposizioni e le sue potenzialità.

Per questo è necessaria una valutazione individualizzata che ponga le premesse per la formulazione di un Progetto psicoeducativo che coinvolga la singola persona, la sua famiglia e la sua scuola (Schopler et al., 1991, p.16) e che interessi diverse aree quali quelle della comunicazione, del tempo libero, della autonomie e abilità domestiche, delle abilità sociali e dell'apprendimento in senso stretto.

La complessità del modello e la necessità di dover continuamente adattare il progetto educativo allo sviluppo della persona autistica richiede che la formazione di tutte le figure coinvolte sia uno degli elementi su cui puntare per garantire il raggiungimento degli obiettivi e il necessario coordinamento tra tutte le figure coinvolte.

### FINALITÀ

Il corso si propone di presentare gli aspetti più rilevanti del Disturbo dello Spettro dell' Autismo e del metodo TEACCH con particolare riferimento agli aspetti di valutazione della persona autistica, di predisposizione del progetto educativo e del suo continuo adattamento e miglioramento.

### OBIETTIVI SPECIFICI

Al termine del corso i partecipanti avranno:



## I DISTURBI DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO E IL PROGRAMMA TEACCH

Istituto Tecnico G. Galilei CTRH – Canicattì (AG)

9 Aprile – 13 Maggio 2015

- Ampliato le proprie conoscenze circa le persone con Disturbo dello Spettro dell' autismo
- Incrementato le proprie conoscenze nell'ambito degli strumenti di valutazione della persona con Disturbo dello Spettro dell' autismo
- Accresciute le proprie conoscenze circa le possibilità di intervento a favore della persona con Disturbo dello Spettro dell' autismo
- Migliorato le proprie abilità per la programmazione di interventi educativi nell'ambito del TEACCH
- Migliorato le proprie abilità collaborative e di visione multiprofessionale per la costruzione di un programma educativo a favore della persona con Disturbo dello Spettro dell' autismo ispirato al programma TEACCH.

### METODOLOGIA DIDATTICA

Nel rispetto dei principi delle più recenti acquisizioni nell'ambito degli interventi educativi con le persone con Disabilità Intellettiva, il corso utilizzerà una metodologia didattica attiva che, attraverso momenti di lezioni frontali e di esperienze didattiche guidate, farà leva sulla motivazione all'apprendimento, sul ruolo dell'esperienza, sul lavoro in gruppo al fine di migliorare nei partecipanti la capacità di lavorare con programmazione a breve termine.

### PROGRAMMA

#### I incontro - Giovedì 9 aprile (ore 15.00-18.00)

Il disturbo dello spettro dell'autismo: criteri diagnostici e presentazione di casi clinici (Marinella Zingale)

#### II incontro - Giovedì 16 aprile (ore 15.00-18.00)

Il funzionamento cognitivo della persona con ASD (Marinella Zingale)

Gli apprendimenti scolastici (Rosa Zuccarello)

#### III incontro - Mercoledì 29 aprile - (ore 15.00-18.00)

I comportamenti problematici (Simonetta Panerai)

#### IV incontro - Mercoledì 6 maggio - (ore 15.00-18.00)

Il programma TEACCH: principi teorici ed esercitazioni (Simonetta Panerai-Marinella Zingale)

#### V incontro - Mercoledì 13 maggio

Il programma TEACCH: principi teorici ed esercitazione (Marinella Zingale)

*In contemporanea, ma per 2 ore:*

Incontro con i genitori (Simonetta Panerai) (16:00-18:00)

### RESPONSABILE SCIENTIFICI

**Simonetta Panerai** - Psicologo e Psicoterapeuta – Direttore UOC di Psicologia Dipartimento IC - IRCCS Oasi Maria SS. Troina.

**Marinella Zingale**- Psicologo e Psicoterapeuta - UOC di Psicologia - IRCCS Oasi Maria SS. Troina.



# IRCCS "OASI MARIA SS."

Istituto di Ricovero e Cura a carattere Scientifico  
per il Ritardo Mentale e l'Involuzione Cerebrale

## I DISTURBI DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO E IL PROGRAMMA TEACCH

Istituto Tecnico G. Galilei CTRH – Canicattì (AG)

9 Aprile – 13 Maggio 2015

### DOCENTI

**Simonetta Panerai** - Psicologo e Psicoterapeuta – Direttore UOC di Psicologia Dipartimento IC - IRCCS Oasi Maria SS. Troina

**Marinella Zingale**, Psicologo e Psicoterapeuta - UOC di Psicologia - IRCCS Oasi Maria SS. Troina

**Rosa Zuccarello** – Pedagogista - UOS di Pedagogia - IRCCS Oasi Maria SS. Troina.

### COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO

**Carolina Tomasi** – Responsabile Ufficio Formazione Permanente e ECM, IRCCS Oasi Maria SS. di Troina.

### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

**Rosalba Rinaldi** – Istituto tecnico G. Galilei – Canicattì

**Fabio Vezzuto** - Ufficio Formazione Permanente e ECM, IRCCS Oasi Maria SS. di Troina –  
0935/936462 [ecm@oasi.en.it](mailto:ecm@oasi.en.it)

## INFORMAZIONI GENERALI

### LUOGO DI SVOLGIMENTO

Istituto Tecnico G. Galilei – Canicattì

### DESTINATARI

Insegnanti (numero massimo 40) e famiglie

Le iscrizioni sono curate direttamente dalla Scuola.

### FONTI DI FINANZIAMENTO

Sulla base dell'Accordo sottoscritto con l'Assessorato Regionale Sanità e l'Assessorato alla Famiglia e Politiche Sociali che ha assegnato all'IRCCS un budget specifico per la formazione degli operatori del SSR e delle Scuole, la partecipazione è gratuita.

Non sono presenti altre fonti di finanziamento da sponsor istituzionali o commerciali.

### ATTESTATI

Al termine del corso sarà rilasciato, via email, un attestato di partecipazione.

Si ricorda che per acquisire l'attestato ECM occorre garantire la presenza in aula per l'intera durata dell'evento (100%) e il superamento (minimo 75%) della prova di valutazione dell'apprendimento.