

PERCORSO DIDATTICO-LABORATORIALE

Alunno: G.

I.I.S.S. «G. Galilei» Canicattì

Classe III Sez. ...AFM

A.S. 2017-2018

Docenti di sostegno:

Proff. Rosalia Lalomia e Lorenza Di Rosa

Referente Gruppo H

Prof. Salvatore Venturella

PREMESSA

L'alunno presenta un *“Deficit di attenzione/iperattività con predominanza della disattenzione, disturbi nella strutturazione della personalità, nella vita di relazione e nell'apprendimento”*.

Tenuto conto dell'accentuata labilità attentiva e dei ritmi di apprendimento lenti, al fine di favorire l'inclusione dell'alunno nel contesto scolastico è risultato utile prendere spunto dai suoi interessi (lettura, teatro, attività manipolative e multimediali), per la strutturazione di un lavoro scolastico il più possibile vario e motivante e, al tempo stesso, per cercare di attivare nuove potenzialità attraverso interventi individualizzati ma, non per questo, svincolati dall'attività dei compagni. Ricorrendo ad una continua varietà di supporti di tipo grafico-visivo e multimediale è stato possibile finalizzare al meglio l'azione didattica individualizzata soddisfacendo il suo bisogno di fare le stesse cose degli altri, di appartenenza, di identità, di conformità in senso positivo, di accoglienza.

METODOLOGIE

La prassi didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie e/o metodologie appropriate, quali:

- ❖ Cooperative learning
- ❖ Tutoring
- ❖ Lavoro di gruppo e/o a coppie
- ❖ Role Playing
- ❖ Didattica laboratoriale
- ❖ Didattica multimediale

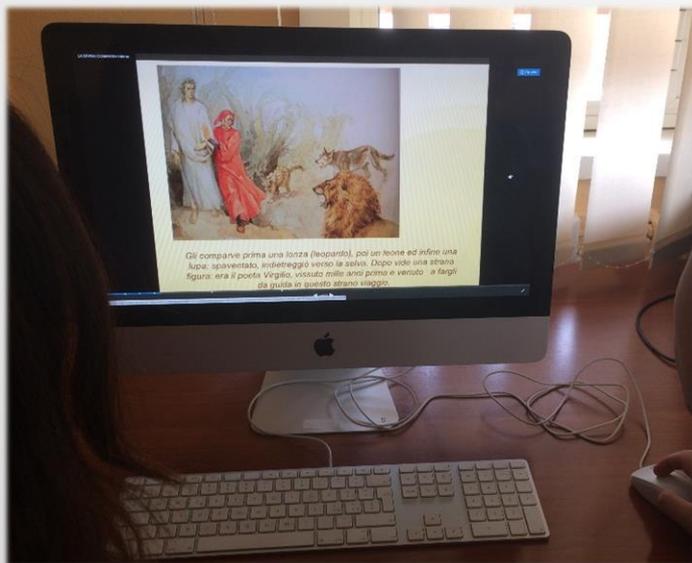
LABORATORIO DIDATTICO MULTIMEDIALE

Utilizzo di un CD-Rom per lo studio dell'argomento, con visione di spezzoni di film e mappe interattive. Realizzazione di mappe concettuali attraverso ausili multimediali;

Viaggio nella storia Medievale



LABORATORIO DIDATTICO MULTIMEDIALE



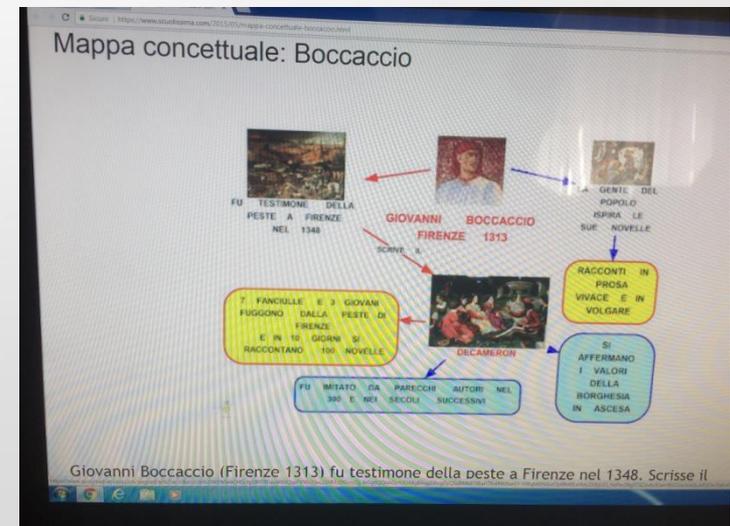
Laboratorio di lettura e mappe
concettuali su Dante Alighieri.



LABORATORIO DIDATTICO MULTIMEDIALE

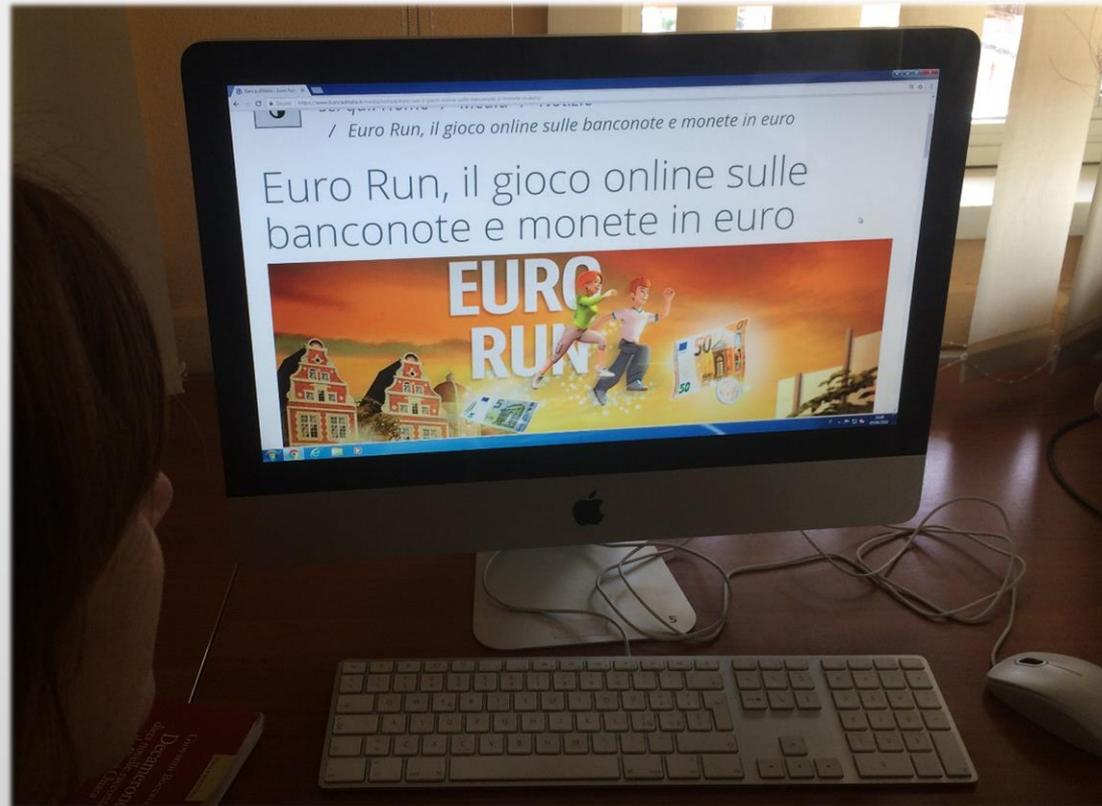


Laboratorio di lettura e mappe concettuali su Boccaccio.



LABORATORIO DIDATTICO SULL'EURO E ATTIVITÀ DI COMPRAVENDITA

Attività di role-playing con l'uso di materiali specifici (volantini pubblicitari, fac-simile di banconote e monete reali)



LABORATORIO DIDATTICO SULL'EURO E ATTIVITÀ DI COMPRAVENDITA

Attività di role-playing con l'uso di materiali specifici (volantini pubblicitari, fac-simile di banconote e monete reali)



LABORATORIO CREATIVO

Decorazioni con cartoncini colorati e realizzazione di oggetti creativi con materiali di riciclo

Attività di pittura in occasione delle ricorrenze festive di Natale, Carnevale e Pasqua



LABORATORIO DI MATEMATICA COL TANGRAM E L'ORIGAMI

Attività di manipolazione della carta finalizzate all'esplorazione di forme geometriche, all'applicazione di concetti matematici, allo sviluppo della coordinazione oculo-manuale e della motricità fine, dell'intuizione e della creatività

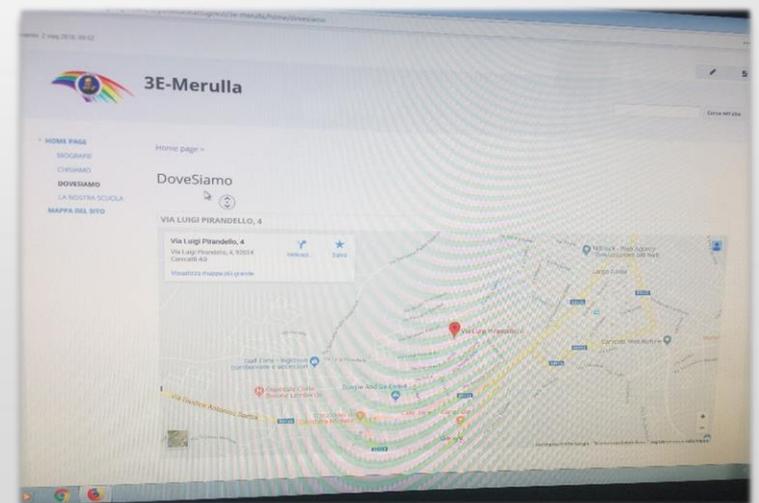
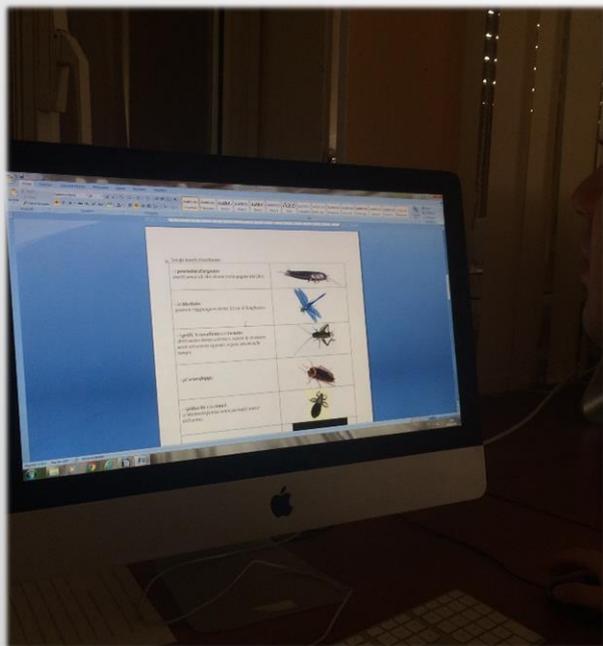


LABORATORIO DI MATEMATICA COL TANGRAM E L'ORIGAMI



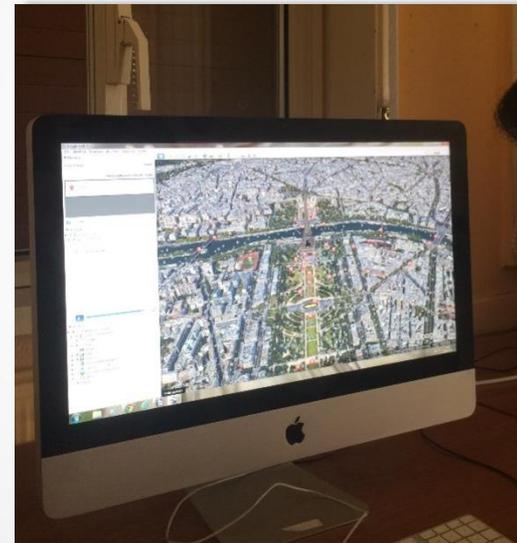
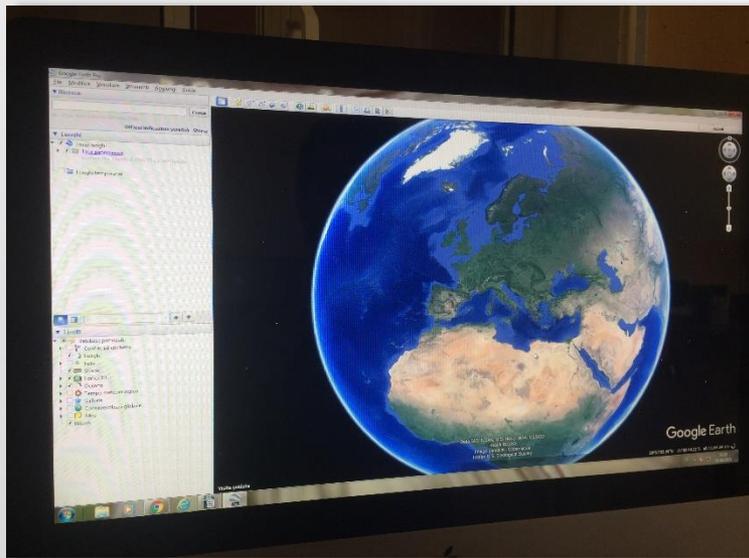
LABORATORIO MULTIMEDIALE

Creazione di una pagina web e di lavori multimediali (mappe concettuali, cartoline) condivisi su classroom

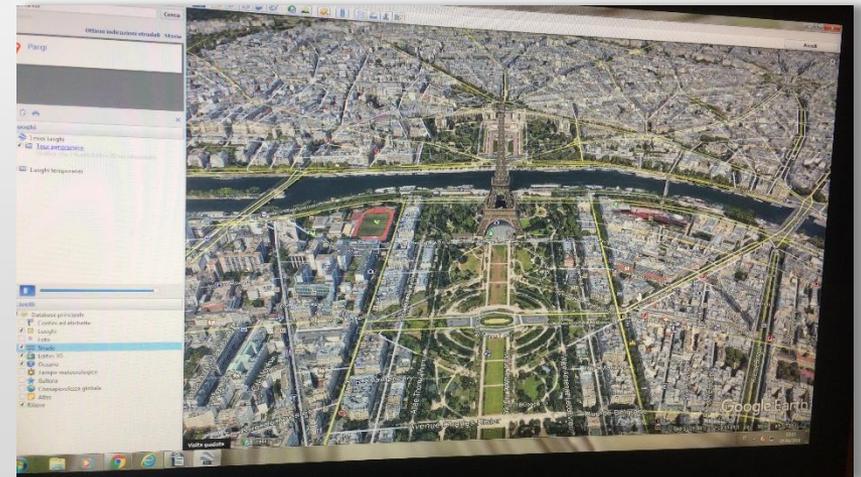


LABORATORIO MULTIMEDIALE

Viaggi virtuali (con Google Earth) per conoscere il mondo ed orientarsi nello spazio circostante.



Parigi



ATTIVITÀ INCLUSIVE



Il gioco del tennis da tavolo



Un momento di festa con i compagni di classe



Un breve viaggio con l'autobus

ATTIVITÀ INCLUSIVE



Uscite didattiche per
l'Alternanza Scuola-
Lavoro

