PROTOCOLLO CONTINUITA’

Aprile	• Riunione di un gruppo di continuità formato dal docente di sostegno della scuola media, il referente dell’Istituto, la famiglia • Redazione Scheda Colloquio di continuità. • Redazione Progetto Educativo per l’anno successivo. Redazione pdf
Maggio	• Progetti ponte
Settembre	• All’interno del primo c.d.c. la partecipazione del docente di sostegno della scuola di grado precedente, al fine di presentare la situazione dell’alunno/a in situazione di handicap a tutto il corpo docente. • Prevedere per determinate disabilità la presenza, al primo c.d.c. , del Referente del servizio sanitario, di eventuali operatori e della famiglia (es. in caso di autismo) al fine di garantire una reale predisposizione all’inclusione, nel contesto classe e scuola.
Ottobre	• Osservazione qualificata del c.d.c. in merito all’integrazione dello studente con i compagni, nel contesto e allo scopo di realizzare una didattica inclusiva, dinamica e flessibile (uso di griglie condivise per l’osservazione, stilate in base all’I.C.F., cioè il funzionamento socio – cognitivo dell’interessato/a)