



Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

II.SS. "Galileo Galilei"

INDIRIZZO TECNOLOGICO
INDIRIZZO PROFESSIONALE
Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda



Prot. N. 5564/a5

Canicatti, 20/05/2017

Alle Istituzioni Scolastiche della provincia di Agrigento

Sul sito dell'istituto II.SS. "G. Galilei"
Canicatti

Sui siti web delle Scuole dell'ambito 2 di Agrigento

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

Per la costituzione, mediante procedura comparativa, di elenchi di esperti, per l'attuazione delle azioni formative riferite al Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti "2016/19"
Anno Scolastico 2016/2017

USR SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N. 0002- AGRIGENTO
SCUOLA POLO "II.SS. G.GALILEI"
CANICATTI'

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Sicilia;
VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico".
VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: "Piano per la formazione dei docenti (2016/2018) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;
VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 27289 del 15/12/2016 con il quale questo II. SS "G. Galilei" di Canicatti è stato individuato quale scuole polo per la formazione della rete di Ambito per la Sicilia - Agrigento 2;
VISTE le Unità Formative del Piano elaborate dal Nucleo di coordinamento dell'ambito 02 di Agrigento per l'a.s. 2016/2017;



Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

II.SS. "Galileo Galilei"

INDIRIZZO
TECNOLOGICO
INDIRIZZO
PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda



Sicily on Food

RILEVATA la necessità e l'urgenza di formare, per l'Ambito 02 di Agrigento, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal Piano Nazionale per la formazione dei docenti dell'Ambito Territoriale Sicilia 02 Agrigento.

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di esperti, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti" per l'a.s. 2016/2017 dell'Ambito Territoriale Sicilia 02 di Agrigento da svolgersi nelle seguenti Istituzioni scolastiche individuate quali Punti di erogazione e di formazione:

Scuole Primo Ciclo:

1. D.D. "Don Bosco" Canicattì
2. I.C. "Rapisardi" Canicattì
3. I.C. "Verga" Canicattì
4. I.C. "S.G. Bosco" Naro
5. I.C. "S.G. Bosco" Campobello Di Licata
6. I.C. "Quasimodo" Licata
7. I.C. "Don Milani" Palma Di Montechiaro
8. I.C. "G. Marconi" Licata

Scuole Secondo Ciclo:

1. II.SS. "Galilei" Canicattì
2. II.SS. "U. Foscolo" Canicattì
3. II.SS. "Re Capriata" Licata

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016- 2019, previste dalle Unità Formative elaborate dall'Ambito 02 Agrigento per l'a.s. 2016/2017.

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative che si svolgeranno nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dal Nucleo di Coordinamento dell'Ambito 02 di Agrigento, per l'a.s. 2016/2017.

Gli aspiranti possono concorrere per un massimo di due unità formative, in caso di utile collocazione in graduatoria l'aspirante dovrà optare per una di esse.

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione all'ottenimento di una prestazione di elevato livello scientifico, ai soggetti individuati all'esito della presente selezione, sulla base della posizione nella graduatoria relativa a ciascuna unità formativa, potrà essere conferito incarico di docenza per un numero massimo di 3 edizioni e per un totale massimo di 60 ore.

L'Istituto, comunque, si riserva la possibilità di aumentare il numero delle ore nel caso in cui le candidature pervenute ed ammessi alla selezioni non siano sufficienti a coprire il monte orario definito in sede di programmazione.

L'attività di formazione si intende comprensiva dell'elaborazione e della condivisione di tutti i materiali utili alla realizzazione di quanto previsto nell'articolazione dell'unità formativa.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All.2); gli aspiranti in possesso di comprovata e alta professionalità.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica;



Amministrazione, Finanza e Marketing -
AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

II.SS. "Galileo Galilei"

INDIRIZZO
TECNOLOGICO
INDIRIZZO
PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio -
CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda



- almeno n. 1 esperienza documentata in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (anche non formali) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di **office automation**.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dal Nucleo di Coordinamento dell'ambito 02 di Agrigento per l'a.s. 2016/2017.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- consegnare alla scuola polo, **tassativamente prima dell'avvio dei corsi**, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione sul sito internet dedicato e sulla piattaforma di e-learning. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 4).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale;
- coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza, le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;

Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 -Compensi



Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO
TECNOLOGICO
INDIRIZZO
PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda



Sicily on Food

II.SS. "Galileo Galilei"

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo di Ambito 2 per la Formazione, il costo orario massimo, stabilito dal D.l. 326/1995, Art. 3 - Il compenso per le attività di docenza prestata nelle predette iniziative è quantificabile fino ad un massimo di lire 80.000 (euro 41,30) per ogni ora di insegnamento, misura elevabile a lire 100.000 (euro 51,64) per i professori universitari, senza ulteriori oneri a carico dell'Amministrazione. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa istituzione scolastica.

Art. 5 – Titoli ed esperienze valutabili

- Dottorato di ricerca, master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento post-laurea;
- Pubblicazioni;
- Esperienza di docenza in corsi di formazione rivolti al personale della scuola (docenti e/o dirigenti) nell'area formativa di interesse;

I suddetti titoli devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione.

Art. 6 – Criteri di valutazione

Ad ogni candidato potranno essere attribuiti fino ad un massimo di 100 punti sulla base dei seguenti criteri, tenendo conto esclusivamente dei titoli coerenti all'unità formativa per cui si è presentata candidatura:

- Titoli di studio e professionali: Dottorato di ricerca, master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento post-laurea – (max 20 punti);
- Esperienze: pubblicazioni; docenza universitaria (Professori universitari di prima e seconda fascia); docenza in corsi di formazione rivolti al personale della scuola (docenti e/o dirigenti) nell'area formativa di interesse – (max 40 punti);
- Proposta di progetto: (max 40 punti)

A) Criteri per la valutazione dei titoli di studio professionali – max 20 punti

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO MAX 20 PUNTI
Dottorato di ricerca certificato	6
Master universitario di primo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di 1.500 ore e 60 CFU o Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata annuale (60 CFU).	2
Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata biennale (60 CFU per anno).	4
Diploma di specializzazione biennale conseguito in corsi post-laurea	3
Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno	1
Dottorato di ricerca in corso certificato a conclusione del primo anno	2
Dottorato di ricerca in corso certificato a conclusione del secondo anno	2

B) Criteri per la valutazione delle esperienze – max 40 punti

Esperienze valutabili	Punteggio per esperienza	Punteggio massimo
Docenza in corsi di formazione rivolti al personale della scuola (docenti e/o dirigenti scolastici) nell'area formativa oggetto di interesse della durata di almeno 20 ore per ciascun corso per anno scolastico	4	32
Pubblicazioni inerenti la tematica di candidatura	2	8
Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti, l'ente committente, l'oggetto e la durata e tutti i dati e le informazioni necessarie per consentire una agevole ed immediata valutazione.		



II.SS. "Galileo Galilei"

Amministrazione, Finanza e Marketing -
AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO
TECNOLOGICO
INDIRIZZO
PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio -
CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda

Sicily on Food

C) Criteri di valutazione della proposta progettuale riferita alla Unità Formativa di candidatura – max 40 punti

Criteri di valutazione	Valutazione	Punteggio
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non coerente	0
	Parziale coerenza	8
	Sufficiente coerenza	12
	Buona coerenza	16
	Ottima coerenza	20
Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non adeguato	0
	Parziale adeguatezza	8
	Sufficiente adeguatezza	12
	Buona adeguatezza	16
	Ottima adeguatezza	20
Il candidato dovrà garantire la paternità della proposta di progetto nonché l'originalità e la titolarità di ogni diritto inerente all'elaborato		

A parità di punteggio complessivo prevarrà il candidato di minore età anagrafica.

Art. 7 Modalità e termini di presentazione delle domande

Gli aspiranti all'incarico dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore 12,00 del 05/06/2017, **domanda di ammissione** (allegato 2) in carta semplice, **una per ogni unità formativa a cui si concorre**, debitamente compilata, datata e sottoscritta, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'II.SS. "Galileo Galilei" di Canicatti Via Pirandello 4, corredata da:

1. Fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità;
2. Curriculum vitae in formato europeo datato, firmato e recante dichiarazione resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del DPR n. 445/2000 che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute, **nel quale vengano evidenziati gli elementi valutabili al fine della partecipazione al presente bando**;
3. Scheda di valutazione titoli ed esperienze (allegato 3);
4. Proposta di progetto redatto secondo la scheda di presentazione (allegato 4);
5. Liberatoria (allegato 5);

L'istituto si riserva di effettuare controlli a campione sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46, 47 e 76 del DPR n. 445/2000; in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'istituto.

Le domande, trasmesse in busta chiusa, dovranno recare all'esterno la dicitura "CONTIENE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE ESPERTI – Piano nazionale per la formazione dei docenti 2016/2019"

Le domande possono essere presentate con le seguenti modalità:

- 1) Tramite Posta elettronica certificata - (PEC) art.45 comma 1 del CAD e Circolare n.12/2010 del 3 settembre 2010 della Presidenza del Consiglio dei ministri- di cui è titolare l'interessato avendo cura di allegare tutta la documentazione richiesta in formato pdf al seguente indirizzo: **agis027004@pec.istruzione.it** (tale mezzo è possibile solo se la domanda è trasmessa da indirizzo PEC)
- 2) A mezzo posta (non farà fede il timbro postale);
- 3) A mezzo corriere;
- 4) A mano.

Nel caso di utilizzo della PEC l'istanza di partecipazione e la documentazione dovranno essere sottoscritte ciascuna con firma digitale e la copia informatica dei suddetti documenti deve riportare la sottoscrizione autografa.

L'istituto declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre i termini.



II.SS. "Galileo Galilei"



Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO TECNOLOGICO
INDIRIZZO PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda

Sicily on Food

Art. 8 – Commissione giudicatrice – valutazione comparativa – graduatorie

La selezione sarà effettuata da una commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico della scuola polo per la formazione. Conclusa la valutazione le graduatorie provvisorie, suddivise per unità formative, saranno pubblicate all'albo online, nell'apposita sezione del sito www.galileicanicatti.gov.it. Sarà possibile svolgere reclamo entro e non oltre i 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie.

Art. 9 Validità delle graduatorie

Le graduatorie definitive avranno validità sino alla conclusione delle azioni formative e potranno essere estese ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto.

In caso di proroga dell'affidamento del progetto da parte del MIUR la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata. I candidati che risulteranno in posizione utile della suddetta graduatoria saranno incaricati per la realizzazione delle attività oggetto del presente avviso pubblico di selezione.

L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti che hanno ricevuto feedback negativi.

Art. 10 – Affidamento degli incarichi

Il conferimento dell'incarico è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del DL, n. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

L'incarico sarà formalizzato con contratto per prestazione d'opera occasionale.

Nell'attribuzione dell'incarico il Dirigente Scolastico terrà conto anche delle eventuali situazioni di incompatibilità. Inoltre, nei casi previsti dalla normativa vigente in materia di pubblico impiego, laddove il candidato vincitore sia dipendente di Pubblica Amministrazione dovrà presentare, ai sensi dell'art. 53 del DL, n. 165/2001, apposita autorizzazione da parte dell'Amministrazione di appartenenza.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalle singole Scuole dell'Ambito sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del DL del 30 marzo 2001, n. 165, pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico della scuola polo formativo, Prof. Vincenzo Fontana.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 13 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito 2, www.galileicanicatti.gov.it, e sui siti web delle Scuole dell'Ambito 2 Agrigento.

Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo Ambito 002
(Prof. Vincenzo Fontana)

Fanno parte integrante del secondo bando i seguenti allegati:

- 1) Allegato 1- Piano Formazione Docenti 2016/2019;
- 2) Allegato 2 – Domanda di ammissione;
- 3) Allegato 3 – Scheda di valutazione titoli ed esperienze;
- 4) Allegato 4 – Scheda per la presentazione del progetto esecutivo



Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO
TECNOLOGICO
INDIRIZZO
PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda



Sicily on Food

5) Allegato 5 –Liberatoria

ALLEGATO 1

PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE DOCENTI AMBITO 0002 DI AGRIGENTO

COSTITUITO DA N. 20 UNITÀ FORMATIVE

PRIMO CICLO

UNITÀ FORMATIVA 1 - PRIMO CICLO - Ambito 0002 Agrigento -

DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

Azione 4.2

Piano Nazionale Formazione

Titolo. Progettare per competenze

Breve descrizione

Le Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo del 2012 assumono come riferimento per il sistema scolastico italiano il quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo. Gli ordinamenti prevedono come esiti delle attività formative sia le competenze, racchiuse nel profilo dello studente in uscita da ogni ordine e grado di scuola, sia i traguardi di competenze squisitamente disciplinari che nel primo ciclo sono resi "prescrittivi" per la progettazione dei curricula delle scuole. In tale scenario la didattica per competenze rappresenta la risposta a un nuovo bisogno di formazione di giovani che nel futuro saranno chiamati sempre più a reperire, selezionare e organizzare le conoscenze necessarie a risolvere problemi di vita personale e lavorativa. Per rispondere a tali esigenze la scuola deve ridisegnare il Piano di studi in termini di competenze, organizzando la Progettazione didattica non sulla base dei contenuti disciplinari, ma in funzione dello sviluppo delle competenze, a partire dall'individuazione dei processi di lavoro, del contesto e dell'insieme di tutte le attività

Obiettivi:

- Favorire la capacità delle scuole di progettare il curriculum per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari.
- Facilitare il passaggio dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze".
- Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curriculari e situazioni di realtà.
- Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative il cooperative learning.
- Realizzare percorsi di apprendimento utilizzando setting formativi variabili e coerenti con l'attività didattica.

Competenze

- Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari con particolare riferimento: alla didattica collaborativa e costruttiva; al rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; al rafforzamento delle competenze di base; al passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione "a ritroso"; alla progressione degli apprendimenti; ai compiti di realtà ed apprendimento efficace.

Metodologia

Gli interventi dovranno tener conto dei bisogni specifici espressi dall'ambito sia per i docenti dei vari ordini, sia per il lavoro di rete in verticale. Si dovranno affrontare le azioni attraverso una didattica partecipata e attiva, orientata alla cooperazione tra docenti e proiettata verso nuovi ambienti di apprendimento, in modo da legare la formazione al lavoro in classe, alla qualità dell'insegnamento, al lavoro in équipe secondo la seguente organizzazione:

Durata del corso 25 ore

- | | |
|---|------|
| a) Formazione in presenza | 15 h |
| b) Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | 3 h |
| c) Approfondimento e-learning personale e/o collegiale | 5 h |
| d) Documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza | 2 h |

Destinatari : fino ad un massimo di n. 30 docenti di scuole del primo ciclo in servizio nelle scuole dell'ambito 0002 di Agrigento



Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO TECNOLOGICO
INDIRIZZO PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda



Sicily on Food

II.SS. "Galileo Galilei"

PRIMO CICLO

UNITÀ FORMATIVA 2 - PRIMO CICLO - Ambito 0002 Agrigento -

DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

Azione 4.2

Piano Nazionale Formazione

Titolo. Dalla progettazione per competenze alla valutazione autentica

Breve descrizione

Le Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo del 2012 assumono come riferimento per il sistema scolastico italiano il quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo. Gli ordinamenti prevedono come esiti delle attività formative sia le competenze, racchiuse nel profilo dello studente in uscita da ogni ordine e grado di scuola, sia i traguardi di competenze squisitamente disciplinari che nel primo ciclo sono resi "prescrittivi" per la progettazione dei curricoli delle scuole. Lavorare sulle competenze degli studenti per svilupparle al meglio richiede un cambiamento di paradigma nell'azione didattica complessiva – a partire dalle modalità di valutazione dei risultati – e dunque richiede una profonda azione di formazione in servizio degli insegnanti di ogni ordine e grado di scuola, come accompagnamento ad un processo di ricerca continua.

Obiettivi:

- Promuovere la connessione tra progettazione dei curricoli, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti.
- Utilizzare la mappatura e certificazione delle competenze come strumento per una progettazione "a ritroso".
- Utilizzare i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento per progettare percorsi didattici e delineare la mappa di competenze in uscita.
- Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare le competenze promosse negli allievi e non solo di verificare le conoscenze.
- Valutare e certificare le competenze.

Competenze

- Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari con particolare riferimento: rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione "a ritroso"; progressione degli apprendimenti.
- Osservare e valutare gli allievi con riferimento a valutazione autentica, compiti di realtà, rubriche valutative e apprendimento efficace.

Metodologia

Gli interventi dovranno tener conto dei bisogni specifici espressi dall'ambito sia per i docenti dei vari ordini, sia per il lavoro di rete in verticale. Si dovranno affrontare le azioni attraverso una didattica partecipata e attiva, orientata alla cooperazione tra docenti e proiettata verso nuovi ambienti di apprendimento, in modo da legare la formazione al lavoro in classe, alla qualità dell'insegnamento, al lavoro in équipe secondo la seguente organizzazione:

Durata del corso 25 ore

- | | | |
|---|------|-----|
| a) Formazione in presenza | 15 h | |
| b) Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | 3 h | |
| c) Approfondimento e-learning personale e/o collegiale | | 5 h |
| d) Documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza | 2 h | |

Destinatari : fino ad un massimo di n. 30 docenti di scuole del primo ciclo in servizio nelle scuole dell'ambito 0002 di Agrigento.



Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO
TECNOLOGICO
INDIRIZZO
PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda



II.SS. "Galileo Galilei"

PRIMO CICLO

UNITÀ FORMATIVA 3 - PRIMO CICLO - Ambito 0002 Agrigento -

DIDATTICA PER COMPETENZE. INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

Azione 4.2

Piano Nazionale Formazione

Titolo: Progettazioni disciplinari e trasversali per competenze

Breve descrizione

Gli esiti delle rilevazioni nazionali e internazionali evidenziano alcuni punti di difficoltà degli allievi delle scuole italiane che meritano una particolare attenzione, specie nella prospettiva dell'individuazione di azioni formative rivolte al personale docente. I risultati delle prove standardizzate indicano chiaramente che molti alunni sono in difficoltà quando viene chiesto loro di esercitare le competenze che hanno acquisito o che avrebbero dovuto raggiungere durante il loro percorso scolastico: non viene riservata una cura sufficiente allo sviluppo delle competenze di base. Non sempre gli studenti delle nostre scuole posseggono con adeguata sicurezza adeguate capacità di comprensione della lettura e, in generale, della lingua. Anche in matematica la percentuale degli alunni in difficoltà è molto elevata. Le rilevazioni sugli apprendimenti mettono in luce forti differenze all'interno del Paese e rispetto ai maggiori paesi avanzati, specie rispetto alla capacità di applicare positivamente e correttamente quanto si apprende a scuola. Occorre promuovere percorsi formativi mirati ad un rafforzamento delle competenze di base degli studenti. Come mostrato da indagini nazionali e internazionali, l'impatto sugli apprendimenti dell'attività didattica può essere notevolmente aumentato se sono rafforzate e innovate le metodologie didattiche in uso, unitamente a un continuo aggiornamento dei docenti.

Obiettivi:

- Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze in italiano e matematica, in ottica verticale.
- Facilitare il passaggio dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze".
- Fornire ai docenti un quadro teorico consistente (dai Quadri di riferimento SNV alle Indicazioni Nazionali) e mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curriculari e situazioni di realtà.
- Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.
- Utilizzare i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento per progettare percorsi didattici e delineare la mappa di competenze in uscita.
- Migliorare gli esiti di apprendimenti degli alunni in italiano e matematica.

Competenze

- Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari per innalzare gli esiti di apprendimento in italiano e matematica;
- Osservare e valutare gli allievi.
- Valutare l'efficacia del proprio insegnamento disciplinare.

Metodologia

Gli interventi dovranno tener conto dei bisogni specifici espressi dall'ambito sia per i docenti dei vari ordini, sia per il lavoro di rete in verticale. Si dovranno affrontare le azioni attraverso una didattica partecipata e attiva, orientata alla cooperazione tra docenti e proiettata verso nuovi ambienti di apprendimento, in modo da legare la formazione al lavoro in classe, alla qualità dell'insegnamento, al lavoro in équipe secondo la seguente organizzazione:

Durata del corso 25 ore

- | | | |
|---|------|-----|
| a) Formazione in presenza | 15 h | |
| b) Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | 3 h | |
| c) Approfondimento e-learning personale e/o collegiale | | 5 h |
| d) Documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza | 2 h | |

Destinatari : fino ad un massimo di n. 30 docenti di scuole del primo ciclo dell'ambito 0002 di Agrigento.



Sicily on Food



II.SS. "Galileo Galilei"

Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
 Sistemi Informativi Aziendali - SIA
 Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
 Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO TECNOLOGICO
 INDIRIZZO PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
 Professionale per l'Agricoltura - IPA
 Professionale per la Moda

PRIMO CICLO

UNITÀ FORMATIVA 4 - PRIMO CICLO - Ambito 0002 Agrigento -

DIDATTICA PER COMPETENZE. INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

Azione 4.2

Piano Nazionale Formazione

Titolo. Continuità I e II grado e competenze verticali

Breve descrizione

I docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado, sia in ambito disciplinare che trasversale per sviluppare la progettazione didattica per competenze devono collaborare alla costruzione di un curriculum verticale e di integrazione degli apprendimenti, che presuppone la centralità del processo di insegnamento-apprendimento, il passaggio da una prevalenza dell'aspetto trasmissivo a quello di mediazione culturale, l'emergere di nuove responsabilità, funzioni, compiti, il bisogno di conciliare l'autonomia culturale professionale di ogni singolo insegnante con la collegialità e la cooperazione.

Obiettivi:

- Favorire la capacità delle scuole di progettare il curriculum per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari.
- Facilitare il passaggio dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze".
- Sostenere lo sviluppo di una cultura della continuità fra cicli scolastici.
- Fornire gli strumenti per costruire curriculum-ponte.

Competenze:

- Capacità di progettare e organizzare il curriculum per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari.
- Capacità di promuovere la connessione tra progettazione dei curricoli, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti
- Capacità di utilizzare una didattica partecipata e attiva, orientata alla cooperazione tra docenti, anche di ordine di scuole diverso, proiettata verso nuovi ambienti di apprendimento, in modo da legare la formazione al lavoro in classe,

Metodologia

Gli interventi dovranno tener conto dei bisogni specifici espressi dall'ambito sia per i docenti dei vari ordini, sia per il lavoro di rete in verticale. Si dovranno affrontare le azioni attraverso una didattica partecipata e attiva, orientata alla cooperazione tra docenti e proiettata verso nuovi ambienti di apprendimento, in modo da legare la formazione al lavoro in classe, alla qualità dell'insegnamento, al lavoro in équipe secondo la seguente organizzazione:

Durata del corso 25 ore

a) Formazione in presenza	15 h	
b) Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	3 h	
c) Approfondimento e-learning personale e/o collegiale		5 h
d) Documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza	2 h	

Destinatari : fino ad un massimo di n. 30 docenti di scuola di primo ciclo in servizio nelle scuole dell'ambito 0002 di Agrigento



Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO TECNOLOGICO
INDIRIZZO PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda



II.SS. "Galileo Galilei"

PRIMO CICLO

UNITÀ FORMATIVA 6 - PRIMO CICLO - Ambito 0002 Agrigento -

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Azione 4.3

Piano Nazionale Formazione

Titolo: Didattica per competenze attraverso l'uso di metodologie innovative

Breve descrizione

L'attività didattica può essere migliorata attraverso l'uso di tecniche digitali che aiutano l'alunno ad essere protagonista e co-costruttore del suo sapere. Il webquest, in particolare, è un'attività che porta gli studenti a compiere ricerche sul Web e ad acquisire la capacità di ricercare e selezionare informazioni nella Rete, guidati dal docente tutor. Le strategie da adottare sono: lavoro cooperativo, problem finding e problem solving e compiti di realtà.

Obiettivi:

- 1. Sperimentare la metodologia dell'apprendimento per scoperta in una logica cooperativa.
- 2. Sviluppare la capacità di osservazione, teorizzazione e documentazione didattica
- 3. Potenziare le personali capacità comunicativo-relazionali.
- 4. Acquisire tecniche di progettazione e condivisione educativa.
- 5. Utilizzare gli strumenti, i software e le risorse per la realizzazione di un percorso di IWBL nelle classi.
- 6. Utilizzare varianti delle flipped classroom e strumenti per la gestione video nelle flipped

Competenze

- 1. Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari utilizzando nuove tecnologie e metodologie didattiche innovative;

Metodologia

Gli interventi dovranno tener conto dei diversi livelli di partenza di chi accede alla formazione incentivando le potenzialità offerte dagli incontri in presenza, attraverso workshop formativi, anche in modalità flipped, considerato le competenze specifiche dei partecipanti e la traduzione delle conoscenze acquisite,

Durata del corso 25 ore

- | | | |
|---|------|-----|
| a) Formazione in presenza | 15 h | |
| b) Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | 3 h | |
| c) Approfondimento e-learning personale e/o collegiale | | 5 h |
| d) Documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza | 2 h | |

Destinatari : fino ad un massimo di n. 30 docenti di scuole del primo ciclo dell'ambito 0002 di Agrigento.



II.SS. "Galileo Galilei"

Amministrazione, Finanza e Marketing -
AFM
 Sistemi Informativi Aziendali - SIA
 Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
 Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO
TECNOLOGICO
 INDIRIZZO
PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio -
CAT
 Professionale per l'Agricoltura - IPA
 Professionale per la Moda

PRIMO CICLO

UNITÀ FORMATIVA 8 - PRIMO CICLO - Ambito 0002 Agrigento -

COMPETENZE .DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Azione 4.3

Piano Nazionale Formazione

Titolo. Coding e pensiero computazionale

Breve descrizione

L'obiettivo principale dell'unità formativa è lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso il coding. Scopo del corso è quello di promuovere le abilità necessarie all'uso attivo delle tecnologie del presente e del futuro. Tratti fondamentali del pensiero computazionale sono l'analisi, l'organizzazione dei dati del problema in base a criteri logici, la sua rappresentazione tramite astrazione, l'automatizzazione della sua soluzione secondo un procedimento algoritmico.

L'inserimento del coding e del pensiero computazionale nella scuole di ogni ordine e grado permette di definire strumenti e metodologie che risultino interessanti, utili ed efficaci per gli alunni e per i docenti. Uno strumento che unisca studenti e docenti nella riconversione della scuola in un nuovo ambiente stimolante ed innovativo.

Obiettivi:

- 1. Elaborare concetti e problemi in forma algoritmica.
- 2. Promuovere la ricerca didattica, sia di carattere disciplinare, sia nelle sue connessioni interdisciplinari.
- 3. Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali.
- 4. Acquisire gli elementi base della programmazione visuale.
- 5. Progettare attività di coding nella didattica.

Competenze

- 1. Sviluppare concetti base della programmazione finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale.
- 2. Saper usare prodotti open source come strumenti per la comprensione del coding (per esempio scratch).
- 3. Elaborare unità didattiche che prevedano l'uso del coding e l'acquisizione delle specifiche competenze.
- 4. Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.

Metodologia

Gli interventi dovranno tener conto dei diversi livelli di partenza di chi accede alla formazione incentivando le potenzialità offerte dagli incontri in presenza, attraverso workshop formativi, anche in modalità flipped, considerato le competenze specifiche dei partecipanti e la traduzione delle conoscenze acquisite, in sinergia con altri professionisti del settore (action learning projects) in competenze, attraverso la restituzione dei risultati.

Durata del corso 25 ore

- | | | |
|---|------|-----|
| a) Formazione in presenza | 15 h | |
| b) Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | 3 h | |
| c) Approfondimento e-learning personale e/o collegiale | | 5 h |
| d) Documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza | 2 h | |

Destinatari : fino ad un massimo di n. 30 docenti di scuole del primo ciclo dell'ambito 0002 di Agrigento.



Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO
TECNOLOGICO
INDIRIZZO
PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda



SECONDO CICLO

UNITÀ FORMATIVA 1 - SECONDO CICLO - Ambito 0002 Agrigento -

DIDATTICA PER COMPETENZE. INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

Azione 4.2

Piano Nazionale Formazione

Titolo: Progettazione dei curricula per competenze

Breve descrizione

L'apprendimento per competenze presuppone una rivisitazione del Curricolo della scuola, in quanto si rende necessario stabilire un rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze. La scuola deve ridisegnare il Piano di studi in termini di competenze, organizzando la Progettazione didattica non sulla base dei contenuti disciplinari, ma in funzione dello sviluppo delle competenze, a partire dall'individuazione dei processi di lavoro, del contesto e dell'insieme di tutte le attività.

Obiettivi

- Favorire la capacità delle scuole di progettare il curriculum per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari;
- Spostare l'attenzione dai contenuti alla didattica per competenze;
- Promuovere la connessione tra progettazione dei curricula, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti.

Competenze:

- Capacità di progettare e valutare per competenze.
- Capacità di utilizzare metodologie didattiche innovative.
- Capacità di promuovere la connessione tra progettazione dei curricula, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti.

Metodologia

Gli interventi dovranno tener conto dei bisogni specifici espressi dall'ambito sia per i docenti dei vari ordini, sia per il lavoro di rete in verticale. Si dovranno affrontare le azioni attraverso una didattica partecipata e attiva, orientata alla cooperazione tra docenti e proiettata verso nuovi ambienti di apprendimento, in modo da legare la formazione al lavoro in classe, alla qualità dell'insegnamento, al lavoro in équipe secondo la seguente organizzazione:

Durata del corso 25 ore

- | | | |
|---|------|-----|
| a) Formazione in presenza | 15 h | |
| b) Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | 3 h | |
| c) Approfondimento e-learning personale e/o collegiale | | 5 h |
| d) Documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza | 2 h | |

Destinatari : fino ad un massimo di n. 30 docenti di scuola secondaria di II grado in servizio nelle scuole dell'ambito 0002 di Agrigento



Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO TECNOLOGICO
INDIRIZZO PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda



Sicily on Food

SECONDO CICLO

UNITÀ FORMATIVA 4 - SECONDO CICLO - Ambito 0002 Agrigento -

DIDATTICA PER COMPETENZE. INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

Azione 4.2

Piano Nazionale Formazione

Titolo. Continuità I e II grado e competenze verticali

Breve descrizione

I docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado, sia in ambito disciplinare che trasversale per sviluppare la progettazione didattica per competenze devono collaborare alla costruzione di un curriculum verticale e di integrazione degli apprendimenti, che presuppone la centralità del processo di insegnamento-apprendimento, il passaggio da una prevalenza dell'aspetto trasmissivo a quello di mediazione culturale, l'emergere di nuove responsabilità, funzioni, compiti, il bisogno di conciliare l'autonomia culturale professionale di ogni singolo insegnante con la collegialità e la cooperazione.

Obiettivi:

- Favorire la capacità delle scuole di progettare il curriculum per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari.
- Facilitare il passaggio dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze".
- Sostenere lo sviluppo di una cultura della continuità fra cicli scolastici.
- Fornire gli strumenti per costruire curricoli- ponte.

Competenze:

- Capacità di progettare e organizzare il curriculum per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari.
- Capacità di promuovere la connessione tra progettazione dei curricoli, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti
- Capacità di utilizzare una didattica partecipata e attiva, orientata alla cooperazione tra docenti, anche di ordine di scuole diverso, proiettata verso nuovi ambienti di apprendimento, in modo da legare la formazione al lavoro in classe,

Metodologia

Gli interventi dovranno tener conto dei bisogni specifici espressi dall'ambito sia per i docenti dei vari ordini, sia per il lavoro di rete in verticale. Si dovranno affrontare le azioni attraverso una didattica partecipata e attiva, orientata alla cooperazione tra docenti e proiettata verso nuovi ambienti di apprendimento, in modo da legare la formazione al lavoro in classe, alla qualità dell'insegnamento, al lavoro in équipe secondo la seguente organizzazione:

Durata del corso 25 ore

- | | | |
|---|------|-----|
| a) Formazione in presenza | 15 h | |
| b) Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | 3 h | |
| c) Approfondimento e-learning personale e/o collegiale | | 5 h |
| d) Documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza | 2 h | |

Destinatari : fino ad un massimo di n. 30 docenti di scuola secondaria di II grado in servizio nelle scuole dell'ambito 0002 di Agrigento.



II.SS. "Galileo Galilei"



Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO TECNOLOGICO
INDIRIZZO PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda

SECONDO CICLO

UNITÀ FORMATIVA 5 - SECONDO CICLO - Ambito 0002 Agrigento -

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Azione 4.3

Piano Nazionale Formazione

Titolo. Piattaforma digitale per didattica integrata

Breve descrizione

La dinamica dei cambiamenti socio-economici delle società tecnologicamente avanzate e la recente introduzione del PNSD richiede ai sistemi scolastici profonde modifiche strutturali e organizzative. Per gli insegnanti diventa dunque strategico l'aggiornamento continuo professionale per intervenire sull'apprendimento e sull'ambiente in cui si sviluppa. Soprattutto per i docenti, che non sono "nativi digitali" come gli studenti attuali, diventa strategico padroneggiare le TIC, per innovare i modelli di apprendimento e guidare il processo di conoscenza.

Obiettivi:

- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali.
- Promuovere il legame tra innovazione organizzativa, progettazione per l'autonomia e tecnologie digitali.
- Rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di "cittadinanza digitale"), verticalmente e trasversalmente al curricolo;
- Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali.
- Sperimentare l'utilizzo nella pratica didattica della LIM, delle piattaforme virtuali, del blog di classe

Competenze:

- Capacità di reperire informazioni online;
- Capacità di operare in collaborazione con altri soggetti;
- Capacità di creare ambienti di apprendimento da utilizzare in aula e online;
- Capacità di produrre contenuti digitali complessi in diversi formati; usare strumenti/editor per la creazione di pagine web o blog utilizzando modelli.
- Capacità di utilizzare risorse on line che soddisfino i bisogni formativi degli alunni

Metodologia

Gli interventi dovranno tener conto dei diversi livelli di partenza di chi accede alla formazione incentivando le potenzialità offerte dagli incontri in presenza, attraverso workshop formativi, anche in modalità flipped, considerato le competenze specifiche dei partecipanti e la traduzione delle conoscenze acquisite, in sinergia con altri professionisti del settore (action learning projects) in competenze, attraverso la restituzione dei risultati.

Durata del corso 25 ore

- | | |
|---|------|
| a) Formazione in presenza | 15 h |
| b) Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | 3 h |
| c) Approfondimento e-learning personale e/o collegiale | 5 h |
| d) Documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza | 2 h |

Destinatari : fino ad un massimo di n. 30 docenti di scuola secondaria di II grado in servizio nelle scuole dell'ambito 0002 di Agrigento.



Amministrazione, Finanza e Marketing -
AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO
TECNOLOGICO
INDIRIZZO
PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio -
CAT
Professionale per l'Agricoltura – IPA
Professionale per la Moda



Sicily on Food

SECONDO CICLO

UNITÀ FORMATIVA 6 - SECONDO CICLO - Ambito 0002 Agrigento -

COMPETENZE .DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Azione 4.3

Piano Nazionale Formazione

Titolo. Didattica digitale attraverso l'uso delle TIC

Breve descrizione

L'attività didattica può essere migliorata attraverso l'uso di tecniche digitali che aiutano l'alunno ad essere protagonista e co-costruttore del suo sapere. Il webquest, in particolare, è un'attività che porta gli studenti a compiere ricerche sul Web e ad acquisire la capacità di ricercare e selezionare informazioni nella Rete, guidati dal docente tutor. Le strategie da adottare sono: lavoro cooperativo, problem finding e problem solving e compiti di realtà.

Obiettivi:

- Saper usare motori di ricerca, gestione file e documenti online;
- Saper utilizzare i diversi device., Email, chat, Voip, Condivisioni di file, Social network.
- Saper produrre semplici contenuti digitali, Editing di prodotti di altri.
- Saper utilizzare contenuti digitali, Pagine web e blog, Diritto d'autore, Linguaggio di programmazione base.
- Saper utilizzare varianti delle flipped classroom e strumenti per la gestione video nelle flipped classroom (editing, hosting, assessment);

Competenze

- Capacità di reperire informazioni online.
- Capacità di operare in collaborazione con altri soggetti.
- Capacità di creare ambienti di apprendimento da utilizzare online.
- Capacità di produrre contenuti digitali complessi in diversi formati; usare strumenti/editor per la creazione di pagine web o blog utilizzando modelli.

Metodologia

Gli interventi dovranno tener conto dei diversi livelli di partenza di chi accede alla formazione incentivando le potenzialità offerte dagli incontri in presenza, attraverso workshop formativi, anche in modalità flipped, considerato le competenze specifiche dei partecipanti e la traduzione delle conoscenze acquisite, in sinergia con altri professionisti del settore (action learning projects) in competenze, attraverso la restituzione dei risultati.

Durata del corso 25 ore

- | | |
|---|------|
| a) Formazione in presenza | 15 h |
| b) Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | 3 h |
| c) Approfondimento e-learning personale e/o collegiale | 5 h |
| d) Documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza | 2 h |

Destinatari : fino ad un massimo di n. 30 docenti di scuola secondaria di II grado in servizio nelle scuole dell'ambito 0002 di Agrigento.



II.SS. "Galileo Galilei"

Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO
TECNOLOGICO
INDIRIZZO
PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda

Sicily on Food

SECONDO CICLO

UNITÀ FORMATIVA 7 - SECONDO CICLO - Ambito 0002 Agrigento -

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Azione 4.3

Piano Nazionale Formazione

Titolo : Risorse digitali e di rete per insegnare ad apprendere (imparare ad imparare)

Breve descrizione

La dinamica dei cambiamenti socio-economici delle società tecnologicamente avanzate richiede ai sistemi scolastici profonde modifiche strutturali e organizzative. Per gli insegnanti diventa dunque strategico l'aggiornamento sui cambiamenti profondi legati alla rivoluzione digitale e all'affermarsi di nuove forme di apprendimento, prima fra tutte l'e-learning. Il modello dell'insegnamento in aula cambia da frontale e nozionistico a interattivo e sociale. Nascono così nuove didattiche che rispondono alle esigenze del singolo in ordine alla personalizzazione dei percorsi (just for me), all'ottimizzazione degli asset (just enough), e a una gestione dei tempi (just in time)

L'azione formativa mira ad offrire una formazione che metta in grado i docenti di sfruttare in modo corretto e produttivo le possibilità offerte dalle nuove tecnologie digitali.

Obiettivi:

- Integrare nella didattica quotidiana le potenzialità di nuovi strumenti tecnologici e risorse multimediali (Learning Objects e CDD);
- Favorire l'interazione e la cooperazione tra docenti nella progettazione di learning object multi asset interdisciplinari
- Approfondire gli aspetti teorici, comunicativi e pedagogici implicati nell'uso delle tecnologie digitali e dei learning object nello specifico.

Competenze

- Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.
- Promuovere l'educazione ai media nelle scuole di ogni ordine e grado, per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media.
- Promuovere la ricerca didattica, sia di carattere disciplinare, sia nelle sue connessioni interdisciplinari.
- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali

Metodologia

Gli interventi dovranno tener conto dei diversi livelli di partenza di chi accede alla formazione incentivando le potenzialità offerte dagli incontri in presenza, attraverso workshop formativi, anche in modalità flipped, considerato le competenze specifiche dei partecipanti e la traduzione delle conoscenze acquisite, in sinergia con altri professionisti del settore (action learning projects) in competenze, attraverso la restituzione dei risultati.

Durata del corso 25 ore

a) Formazione in presenza	15 h
b) Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	3 h
c) Approfondimento e-learning personale e/o collegiale	5 h
d) Documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza	2 h

Destinatari : fino ad un massimo di n. 30 docenti di scuola secondaria di II grado in servizio nelle scuole dell'ambito 0002 di Agrigento.



Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO TECNOLOGICO
INDIRIZZO PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda



Sicily on Food

SECONDO CICLO

UNITÀ FORMATIVA 8 - SECONDO CICLO - Ambito 0002 Agrigento -

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Azione 4.3

Piano Nazionale Formazione

Titolo. Coding e pensiero computazionale

Breve descrizione

L'obiettivo principale dell'unità formativa è lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso il coding. Scopo del corso è quello di promuovere le abilità necessarie all'uso attivo delle tecnologie del presente e del futuro. Tratti fondamentali del pensiero computazionale sono l'analisi, l'organizzazione dei dati del problema in base a criteri logici, la sua rappresentazione tramite astrazione, l'automatizzazione della sua soluzione secondo un procedimento algoritmico.

L'inserimento del coding e del pensiero computazionale nella scuole di ogni ordine e grado permette di definire strumenti e metodologie che risultino interessanti, utili ed efficaci per gli alunni e per i docenti. Uno strumento che unisca studenti e docenti nella riconversione della scuola in un nuovo ambiente stimolante ed innovativo.

Obiettivi:

- Elaborare concetti e problemi in forma algoritmica.
- Promuovere la ricerca didattica, sia di carattere disciplinare, sia nelle sue connessioni interdisciplinari.
- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali.
- Acquisire gli elementi base della programmazione visuale.
- Progettare attività di coding nella didattica.

Competenze

- Sviluppare concetti base della programmazione finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale.
- Saper usare prodotti open source come strumenti per la comprensione del coding (per esempio scratch).
- Elaborare unità didattiche che prevedano l'uso del coding e l'acquisizione delle specifiche competenze.
- Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.

Metodologia

Gli interventi dovranno tener conto dei diversi livelli di partenza di chi accede alla formazione incentivando le potenzialità offerte dagli incontri in presenza, attraverso workshop formativi, anche in modalità flipped, considerato le competenze specifiche dei partecipanti e la traduzione delle conoscenze acquisite, in sinergia con altri professionisti del settore (action learning projects) in competenze, attraverso la restituzione dei risultati.

Durata del corso 25 ore

- | | |
|---|------|
| a) Formazione in presenza | 15 h |
| b) Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | 3 h |
| c) Approfondimento e-learning personale e/o collegiale | 5 h |
| d) Documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza | 2 h |

Destinatari : fino ad un massimo di n. 30 docenti di scuola secondaria di II grado in servizio nelle scuole dell'ambito 0002 di Agrigento.



Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

II.SS. "Galileo Galilei"

INDIRIZZO TECNOLOGICO
INDIRIZZO PROFESSIONALE
Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda



ALLEGATO 2

DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

per la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti" 2016_2019

Anno scolastico 2016/2017 - AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA n 2 – Agrigento

Al Dirigente Scolastico
dell'II. SS. "G. Galilei"
Via Pirandello, 4
92024 CANICATTI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ residente a _____ in via/piazza _____ n. _____, C.F. _____ cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **ESPERTO** per la sotto indicata Unità Formativa: (indicare con una **x**)

PRIMO CICLO

COMPETENZE DI SISTEMA Priorità 3 Didattica per competenze e innovazione metodologica	U.F. 1 Destinatari N. 30 docenti Progettare per competenze	I.C. "Rapisardi" Canicatti
COMPETENZE DI SISTEMA Priorità 3 Didattica per competenze e innovazione metodologica	U.F. 1 Destinatari N. 30 docenti Progettare per competenze	I.C. "SG. Bosco" Naro
COMPETENZE DI SISTEMA Priorità 3 Didattica per competenze e innovazione metodologica	U.F. 2 Destinatari N. 30 docenti Dalla progettazione per competenze alla valutazione autentica	I.C. "Verga" Canicatti
COMPETENZE DI SISTEMA Priorità 3 Didattica per competenze e innovazione metodologica	U.F. 2 Destinatari N. 30 docenti Dalla progettazione per competenze alla valutazione autentica	I.C. "G. Marconi" Licata
COMPETENZE DI SISTEMA Priorità 3 Didattica per competenze e innovazione metodologica	U.F. 3 Destinatari N. 30 docenti Progettazioni disciplinari e trasversali per competenze	I.C. "SG. Bosco" C.bello Di Licata
COMPETENZE DI SISTEMA Priorità 3 Didattica per competenze e innovazione metodologica	U.F. 3 Destinatari N. 30 docenti Progettazioni disciplinari e trasversali per competenze	I.C. "Don Milani" Palma Di Montechiaro
COMPETENZE DI SISTEMA Priorità 3 Didattica per competenze e innovazione metodologica	U.F. 4 Destinatari N. 30 docenti Continuità I e II grado e competenze verticali	I.C. "SG. Bosco" Naro
COMPETENZE DI SISTEMA Priorità 3 Didattica per competenze e innovazione metodologica	U.F. 4 Destinatari N. 30 docenti Continuità I e II grado e competenze verticali	I.C. "Quasimodo" Licata
COMPETENZE PER IL 21° SECOLO Priorità 5 Didattica per competenze e innovazione metodologica	U.F. 6 Destinatari N. 30 docenti Didattica per competenze attraverso l'uso di metodologie innovative	D.D. "Don Bosco" Canicatti
COMPETENZE PER IL 21° SECOLO Priorità 5 Didattica per competenze e innovazione metodologica	U.F. 8 Destinatari N. 30 docenti Coding e pensiero computazionale	I.C. "SG. Bosco" C.bello Di Licata



II.SS. "Galileo Galilei"



Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
 Sistemi Informativi Aziendali - SIA
 Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
 Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO
 TECNOLOGICO
 INDIRIZZO
 PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
 Professionale per l'Agricoltura - IPA
 Professionale per la Moda

Sicily on Food

SECONDO CICLO

COMPETENZE DI SISTEMA Priorità 3 Didattica per competenze e innovazione metodologica	U.F. 1 Destinatari N. 30 docenti Progettazione dei curricula per competenze	II.SS. "Galilei" Canicatti
COMPETENZE DI SISTEMA Priorità 3 Didattica per competenze e innovazione metodologica	U.F. 4 Destinatari N. 30 docenti Continuità I e II grado e competenze verticali	II.SS. "Re Capriata" Licata
COMPETENZE PER IL 21° SECOLO Priorità 5 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	U.F. 5 Destinatari N. 30 docenti Piattaforme digitali e software per la didattica integrata	II.SS. "Galilei" Canicatti
COMPETENZE PER IL 21° SECOLO Priorità 5 Didattica per competenze e innovazione metodologica	U.F. 6 Destinatari N. 30 docenti Didattica digitale attraverso l'uso delle TIC	II.SS. "Galilei" Canicatti
COMPETENZE PER IL 21° SECOLO Priorità 5 Didattica per competenze e innovazione metodologica	U.F. 7 Destinatari N. 30 docenti Risorse digitali di rete per insegnare ad apprendere	II.SS. "U. Foscolo" Canicatti
COMPETENZE PER IL 21° SECOLO Priorità 5 Didattica per competenze e innovazione metodologica	U.F. 8 Destinatari N. 30 docenti Coding e pensiero computazionale	II.SS. "Re Capriata" Licata

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di essere in possesso dei sotto elencati titoli essenziali all'ammissione :

- Laurea Vecchio Ordinamento in _____/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento in _____/Laurea Specialistica in _____, conseguita/e nell'anno accademico _____, presso _____
- Esperienza triennale documentata di almeno 20 ore l'anno in qualità di Formatore in corsi strettamente inerenti all'Unità Formativa di candidatura, rivolti al personale della Scuola (Docente e/o Dirigente Scolastico) e organizzati da Istituzioni scolastiche o da Università o da Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 come di seguito indicato:

Corso di formazione _____ (titolo), organizzato da _____ presso _____ dal _____ ai _____ per n. ore _____

Corso di formazione _____ (titolo), organizzato da _____ presso _____ dal _____ al _____ per n. ore _____

Corso di formazione _____ (titolo), organizzato da _____ presso _____ dal _____ al _____ per n. ore _____

Corso di formazione _____ (titolo), organizzato da _____ presso _____ dal _____ al _____ per n. ore _____

Corso di formazione _____ (titolo), organizzato da _____ presso _____ dai _____ al _____ per n. ore _____



II.SS. "Galileo Galilei"



Amministrazione, Finanza e Marketing -
AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO
TECNOLOGICO
INDIRIZZO
PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio -
CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda



- adeguate competenze non formali/ formali (indicare eventuale titolo e/o certificazione) _____ di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea (indicare Stato) _____;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Come previsto dall'Avviso, allega alla presente domanda:

1. Fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità;
2. Curriculum vitae in formato europeo datato, firmato e corredato da apposita dichiarazione resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del DPR n. 445/2000 che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute – **Nel curriculum devono essere evidenziati gli elementi valutabili al fine della partecipazione al presente bando;**
3. Scheda di valutazione titoli ed esperienze (**Allegato 3**);
4. Proposta di progetto redatto secondo la Scheda di presentazione (**Allegato 4**);
5. Liberatoria (**Allegato 5**)

Il sottoscritto garantisce la paternità della proposta di progetto, nonché l'originalità e titolarità di ogni diritto afferente all'elaborato.

Luogo e data

Firma

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'II. SS. "Galileo Galilei" di Canicatti al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____



Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO
TECNOLOGICO
INDIRIZZO
PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda



Sicily on Food

II.SS. "Galileo Galilei"

ALLEGATO 3

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

per la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti" 2016_2019

Anno scolastico 2016/2017

AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA n 2 – Agrigento

Al Dirigente Scolastico
dell'II. SS. "Galileo Galilei"
Via Pirandello 4
92024 CANICATTI'

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____, avendo preso integrale conoscenza di tutte le norme e condizioni stabilite dall'Avviso di selezione e avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli relativamente all'Unità Formativa: _____

Titoli di studio e professionali (fino a un massimo di 20 punti)	MAX 20 PUNTI	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Dottorato di ricerca certificato	6		
Master universitario di primo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di 1.500 ore e 60 CFU o Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata annuale (60 CFU).	2		
Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata biennale (60 CFU per anno).	4		
Diploma di specializzazione biennale conseguito in corsi post-laurea	3		
Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno	1		
Dottorato di ricerca in corso certificato a conclusione del primo anno	2		
Dottorato di ricerca in corso certificato a conclusione del secondo anno	2		
Saranno valutati esclusivamente i titoli attinenti all'Unità Formativa per cui si concorre.			

Esperienze (fino ad un massimo di 40 punti)	Punteggio per esperienza	Punteggio massimo	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Docenza in corsi di formazione rivolti al personale della scuola (docenti e/o dirigenti scolastici) nell'area formativa oggetto di interesse della durata di almeno 20 ore per ciascun corso	4	32		
Pubblicazioni inerenti la tematica di candidatura	2	8		
Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti, l'ente committente, l'oggetto e la durata e tutti i dati e le informazioni necessarie per consentire una agevole ed immediata valutazione.				



II.SS. "Galileo Galilei"

Amministrazione, Finanza e Marketing -
AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO
TECNOLOGICO
INDIRIZZO
PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio -
CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda


Sicily on Food

Criteria di valutazione della proposta progettuale relativa all'unità formativa di candidatura – max 40 punti	Valutazione	Punteggio	Punteggio attribuito dalla commissione
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non coerente	0	
	Parziale coerenza	8	
	Sufficiente coerenza	12	
	Buona coerenza	16	
	Ottima coerenza	20	
Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non adeguato	0	
	Parziale adeguatezza	8	
	Sufficiente adeguatezza	12	
	Buona adeguatezza	16	
	Ottima adeguatezza	20	
Il candidato dovrà garantire la paternità della proposta di progetto nonché l'originalità e la titolarità di ogni diritto inerente all'elaborato			

Nota bene: evidenziare nel curriculum vitae le sezioni relative al punteggio indicato.

Data

Firma



II.SS. "Galileo Galilei"

Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO
TECNOLOGICO
INDIRIZZO
PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda

Sicily on Food

ALLEGATO 4

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ESECUTIVO

UNITÀ FORMATIVA N. _____ Titolo: _____ Ordine di scuola: 1° ciclo o 2° ciclo	
TITOLO	
Nome e Cognome Esperto	
Descrizione sintetica del progetto esecutivo	
Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri in presenza e/o diversificati per ordine di scuola	



II.SS. "Galileo Galilei"



Sicily on Food

Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO
TECNOLOGICO
INDIRIZZO
PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda

Piano di svolgimento degli incontri in presenza	
Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati	

Luogo e data _____

Firma _____



Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM
Sistemi Informativi Aziendali - SIA
Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM
Turismo (sede di Naro)

INDIRIZZO
TECNOLOGICO
INDIRIZZO
PROFESSIONALE

Costruzione, Ambiente e Territorio - CAT
Professionale per l'Agricoltura - IPA
Professionale per la Moda



Sicily on Food

Allegato 5

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE ON LINE DEI MATERIALI DIDATTICI PRODOTTI

Il/la sottoscritto/a _____ in qualità di _____

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato alla formazione del personale della Regione Sicilia, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Si allega alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali ex art. 13 D.lgs. 196/2003 firmato

Luogo e data _____

Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ C.F. _____

con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'II.SS. "Galileo Galilei" di Canicattì al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____