



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore*  
**GALILEO GALILEI**  
**CANICATTÌ**

*Sede associata "Federico II" - Naro*



Italian Ministry of Education, University and Research - Member of UNESCO Educational, Scientific and Cultural Organization - Associated Schools

Prot. N. \_\_\_\_\_  
del \_\_\_\_\_

## Avviso di selezione figure professionali interne

**Progetto** 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237

**“VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO-CULTURALE SICILIANO”**

**CUP B27118060930006**

**Al personale Docente dell’II. SS. “GALILEO GALILEI”**

**All’Albo online del sito <http://galileicanicatti.gov.it>**

**Oggetto:** Avviso di reclutamento di personale per il ruolo di: Docente **Esperto, Docente Tutor, Figura Aggiuntiva, Referente Valutazione, Referente per la Pubblicità, Personale ATA** relativamente all’Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 *“Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

**Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l’Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 *“Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”*

**Vista** la lettera di autorizzazione dell’Ufficio IV del Ministero della Pubblica Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse

Umane, Finanziarie e Strumentali Prot. AOODGEFID/9292 del 10/04/2018;

**Viste** le delibere n. 4/17 del Collegio dei Docenti del 17/01/2017 e la delibera n. 1/17 del Consiglio d'Istituto del 14/02/2017 di approvazione delle proposte progettuali FSE "VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO-CULTURALE SICILIANO" presentate da questa Istituzione Scolastica ed inoltrate in data 18/07/2017;

**Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2/18 del 11/09/2018 di dare avvio alle attività formative dei diversi percorsi progettuali;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4/18 del 11/09/2018 di assunzione in bilancio delle somme finanziate dal FSE;

**Visto** il PTOF di Istituto;

**Visto** il Regolamento di Istituto sulle Attività Negoziali;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Visto** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**Visto** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n 50 e successive modifiche;

**Viste** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

**Viste** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 (prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e succ. Integrazioni);

**Ritenuto necessario** procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

<b>Codice Modulo</b>	<b>Modulo</b>	<b>destinatari</b>	<b>durata</b>
<b>10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237</b>	Il Medioevo e la via dei Monasteri	20	Ore 30
<b>10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237</b>	Proximity tourism: valorizzazione nel web del territorio	20	Ore 30
<b>10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237</b>	Percorsi d'arte	20	Ore 30
<b>10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237</b>	Turismo 3d e territorio locale	20	Ore 30
<b>10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237</b>	Let's improve our communication skills in English	20	Ore 30

#### **INDICE AVVISO PUBBLICO per la selezione di**

- a) esperti;
- b) docenti tutor;
- c) docente referente la valutazione;
- d) referente per la pubblicità
- e) figura aggiuntiva;
- f) personale amministrativo - personale tecnico - personale ausiliario

Si precisa che:

- per la selezione dei docenti esperti, delle figure aggiuntive e del referente per la pubblicità, la precedenza assoluta, ai sensi della nota prot. 34815 del 02/08/2017, va assegnata a:
  1. Personale interno in servizio presso l'II. SS. "Galileo Galilei" di Canicatti;

2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima;
  3. Personale esterno.
- alla funzione di docente tutor potranno concorrere solo docenti interni dell'istituzione scolastica II.SS. "Galileo Galilei" con comprovate competenze per il modulo richiesto;

La selezione si rivolge pertanto in prima istanza a personale interno della scuola; soltanto nel caso in cui tale selezione interna non andasse a buon fine si procederà ad esaminare le istanze pervenute da personale esterno alla scuola.

**SELEZIONE ESPERTI esperti per l'attuazione dei seguenti moduli:**

<b>Titolo Modulo</b>	<b>Modulo</b>
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Il Medioevo e la via dei Monasteri
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Proximity tourism: valorizzazione nel web del territorio
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Percorsi d'arte
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Turismo 3d e territorio locale
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Let's improve our communication skills in English

# SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Il Medioevo e la via dei Monasteri

**docente esperto retribuito con un compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 per ora di attività effettivamente svolta.**

Il modulo presuppone la costruzione di un percorso turistico, riguardante il medioevo ed il Barocco del territorio associato alla creazione di un 'atlante enogastronomico'.

## **Obiettivi didattico/formativi generali**

- favorire la maturazione e l'autonomia dello studente;
- favorire l'acquisizione di capacità relazionali;
- fornire elementi di orientamento professionale;
- integrare i saperi didattici con i saperi operativi;
- motivare ad uno studio più proficuo e facilitare i processi cognitivi valorizzando i diversi stili di apprendimento;
- favorire il successo scolastico e l'inclusione sociale contrastando fenomeni di disagio, demotivazione ed abbandono.
- Sviluppare le attitudini e la creatività degli alunni;

## **Obiettivi didattico/formativi specifici**

- Ricerca e catalogazione dei principali beni culturali presenti nel territorio intesi come beni naturalistici, monumentali ed enogastronomici;
- Promozione e divulgazione, grazie alle moderne tecnologie digitali (creazione di app. e/o siti web, ecc.), dei suindicati beni culturali;
- Acquisizione di competenze specifiche da parte degli alunni per l'accoglienza turistica, al fine di sviluppare circuiti turistici in collaborazione con strutture turistiche (agriturismi, alberghi, alberghi diffusi e B&B);

## **METODOLOGIA:**

- utilizzo di metodologie innovative: cooperative learning, didattica attiva, didattiche collaborative e costruttive; problem solving.
- utilizzo di prodotti multimediali;
- utilizzo di strumenti idonei alla pratica dell'osservazione, della documentazione e valutazione delle competenze;
- percorso articolato in unità formative.

## **REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ:**

- Laurea e comprovata conoscenza del territorio narese ed esperienza nel settore di pertinenza;
- Esperienza documentata nella trattazione dei temi del modulo;
- Progettazione didattica del modulo formativo **"innovativo"** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.
-

**docente esperto retribuito con un compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 per ora di attività effettivamente svolta.**

Il modulo presuppone la costruzione di un percorso turistico per la valorizzazione del territorio locale (patrimonio artistico-culturale ed eno-gastronomico) grazie ad un portale web (geo-localizzazione con QR-code, immagini panosferiche); o creare e gestire un sito web grazie al CMS WordPress; o Geo-localizzazione del territorio utilizzando Google maps e strumenti GIS offerti dai servizi comunali; o QR-Code come utilizzarli per il proximity tourism; o Creare foto panosferiche con i dispositivi mobili; o Creazione di audioguide accessibili dal portale WEB in tre lingue (italiano, inglese e francese).

Il progetto consente un apprendimento significativo, attraverso l'apprendistato cognitivo, l'insegnante mette il discente in un contesto concreto in cui mostra "come si deve fare", come si usa uno strumento e come si applica una procedura. I ragazzi alla fine dei percorsi avranno realizzato dei prodotti multimediali e saranno nelle condizioni di saper replicare tali esperienze in maniera autonoma in qualunque contesto, anche fuori da quello scolastico. Particolare attenzione sarà data alla restituzione tramite lavori di gruppo alle competenze metacognitive e trasversali che gli alunni avranno acquisito durante il percorso formativo.

A conclusione del percorso formativo, portato avanti attivando una didattica laboratoriale, gli alunni dovranno essere in grado di risolvere delle situazioni problematiche, reali o simulate.

A tal fine verranno sottoposti a verifiche in itinere e ad una valutazione conclusiva delle competenze acquisite attraverso una diretta osservazione del loro modo di relazionarsi e risolvere le situazioni problematiche proposte

**METODOLOGIA:**

- utilizzo di metodologie innovative: cooperative learning, didattica attiva, didattiche collaborative e costruttive; problem solving.
- utilizzo di prodotti multimediali;
- utilizzo di strumenti idonei alla pratica dell'osservazione, della documentazione e valutazione delle competenze;
- percorso articolato in unità formative.

**REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ:**

- Laurea e comprovata esperienza nel settore informatico;
  - Esperienza documentata nella trattazione dei temi del modulo;
  - Progettazione didattica del modulo formativo "**innovativo**" da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.
-

**docente esperto retribuito con un compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 per ora di attività effettivamente svolta.**

Il modulo presuppone la costruzione di un percorso formativo per l'Adozione del Museo della Grafica di Naro e sistemazione/catalogazione dell'archivio storico.

**Obiettivi didattico/formativi**

- favorire la maturazione e l'autonomia dello studente;
- favorire l'acquisizione di capacità relazionali;
- fornire elementi di orientamento professionale;
- integrare i saperi didattici con i saperi operativi;
- motivare ad uno studio più proficuo e facilitare i processi cognitivi valorizzando i diversi stili di apprendimento;
- favorire il successo scolastico e l'inclusione sociale contrastando fenomeni di disagio, demotivazione ed abbandono.
- Sviluppare le attitudini e la creatività degli alunni;

**Obiettivi didattico/formativi specifici**

- Catalogazione dell'archivio storico;
- Rimodulazione e ampliamento delle opere presenti nel museo della grafica;
- Promozione e divulgazione, grazie alle moderne tecnologie digitali (creazione di app. e/o siti web, ecc.), dei beni artistici trattati ;
- Acquisizione di competenze specifiche da parte degli alunni per l'accoglienza turistica, al fine di sviluppare circuiti turistici in collaborazione con strutture turistiche (agriturismi, alberghi, alberghi diffusi e B&B);

A conclusione del percorso formativo, portato avanti attivando una didattica laboratoriale, gli alunni dovranno essere in grado di risolvere delle situazioni problematiche, reali o simulate.

**METODOLOGIA:**

- utilizzo di metodologie innovative: cooperative learning, didattica attiva, didattiche collaborative e costruttive; problem solving.
- utilizzo di prodotti multimediali;
- utilizzo di strumenti idonei alla pratica dell'osservazione, della documentazione e valutazione delle competenze;
- percorso articolato in unità formative.

**REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ:**

- Laurea e comprovata conoscenza del territorio narese ed esperienza nel settore di pertinenza;
  - Esperienza documentata nella trattazione dei temi del modulo;
  - Progettazione didattica del modulo formativo **"innovativo"** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.
-

**docente esperto retribuito con un compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 per ora di attività effettivamente svolta.**

Il modulo presuppone la costruzione di un percorso formativo per la Ricostruzione digitale degli edifici e del sito di interesse artistico-culturale "Vito Soldano", con software di disegno tridimensionale: o Costruzione del modello 2d e 3d; o Texturing mapping; o Rendering video o Utilizzo del drone per le riprese video. Il progetto consente un apprendimento significativo, attraverso l'apprendistato cognitivo, l'insegnante mette il discente in un contesto concreto in cui mostra "come si deve fare", come si usa uno strumento e come si applica una procedura. I ragazzi alla fine dei percorsi avranno realizzato dei prodotti multimediali e saranno nelle condizioni di saper replicare tali esperienze in maniera autonoma in qualunque contesto, anche fuori da quello scolastico.

Particolare attenzione sarà data alla restituzione tramite lavori di gruppo alle competenze metacognitive e trasversali che gli alunni avranno acquisito durante il percorso formativo.

**REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ:**

- Laurea e comprovate esperienze nel settore informatico;
  - Esperienza documentata nella trattazione dei temi del modulo;
  - Progettazione didattica del modulo formativo "**innovativo**" da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.
-

## **docente esperto retribuito con un compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 per ora di attività effettivamente svolta.**

Il corso, rivolto a corsisti studentesse e studenti, già in possesso di adeguate conoscenze linguistiche di base, intende potenziare la loro competenza comunicativa finalizzata al raggiungimento del livello B1 del Quadro comune di riferimento europeo.

A conclusione del percorso formativo l'alunno corsista sarà in grado di:

- a) comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc.
- b) Se la caverà in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione.
- c) Saprà produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse.
- d) Sarà in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Con riferimento alle abilità linguistico-comunicative a conclusione del percorso formativo l'alunno corsista sarà in grado di:

- Ascolto: Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità? o temi di mio interesse personale o professionale, purché? il discorso sia relativamente lento e chiaro.
- Interazione: Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità?)
- Lettura: Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.
- Produzione orale: Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.
- Produzione scritta: Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.

LINEE METODOLOGICHE: Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati si farà costante ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate in una varietà di situazioni adeguate alla realtà del corsista. La lingua viene acquisita in modo operativo mediante lo svolgimento di attività su compiti specifici in cui essa sia percepita dal corsista come strumento e non come fine immediato di apprendimento.

La produzione orale sarà favorita dando al discente la più ampia opportunità di usare la lingua straniera in attività comunicative in coppia o in gruppo. Durante queste attività sarà essenziale privilegiare l'efficacia della comunicazione e la fluency del discorso senza interrompere l'esposizione dello studente per correggere errori di carattere formale o pragmatico nel corso della produzione orale. Nel contesto comunicativo assume particolare rilevanza il consolidamento di un sistema fonologico corretto e funzionale. Il corsista dovrà rendersi conto che una pronuncia scorretta del fonema può interferire nel processo di comunicazione e che un'intonazione non appropriata può stravolgere il significato di un enunciato.

CRITERI DI VALUTAZIONE: Verifiche in itinere (a conclusione di ogni modulo) dell'efficacia del percorso tramite la somministrazione di test strutturati per il rilevamento delle conoscenze acquisite dai corsisti e prove pratiche di laboratorio tese a verificare le competenze operative. A conclusione del percorso formativo i corsisti potrebbero sottoporsi ad un esame esterno per la certificazione delle competenze acquisite

### **REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ:**

- Laurea specifica per l'insegnamento della lingua inglese;
  - Progettazione didattica del modulo formativo **"innovativo"** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.
-



## Selezione di: Tutor

Le “DISPOSIZIONI E ISTRUZIONI PER L’ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE COFINANZIATE DAI FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014/2020” al punto 6.2.2. (Selezione degli esperti e dei tutor) recitano:

**“Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative, pertanto è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relative ai contenuti del modulo”.**

Modulo	Titolo Modulo	ore
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Il Medioevo e la via dei Monasteri	30 ore
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Proximity tourism: valorizzazione nel web del territorio	30 ore
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Percorsi d'arte	30 ore
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Turismo 3d e territorio locale	30 ore
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Let's improve our communication skills in English	30 ore

Per ognuno degli sei moduli andrà selezionato un docente interno all’istituto che svolga i seguenti compiti attribuiti al Tutor:

- Partecipare alle riunioni per la programmazione delle attività;
- Gestire la piattaforma GPU;
- Collaborare per la selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti, raccogliere le iscrizioni e attendere ad ogni formalità relativa all’iscrizione al corso e all’inserimento dei dati in piattaforma per l’avvio del corso;
- Collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- Segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico le eventuali diminuzioni del numero dei frequentanti;
- Registrare puntualmente le assenze, le verifiche iniziali, in itinere e finali sulla piattaforma Fondi Strutturali;
- Monitorare il processo di apprendimento in collaborazione con il referente per la valutazione;
- Collaborare con l’esperto alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- Svolgere le prestazioni secondo le modalità e i tempi previsti dal progetto;
- Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- Informare i corsisti che tre assenze consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia al corso;
- Informare i corsisti che la frequenza inferiore al 75% delle ore effettive di lezioni non dà diritto alla certificazione valida per l’attestato di partecipazione;
- Tenere in ordine i registri (didattico, carico e scarico materiale, consegna materiale ai corsisti);
- Distribuire agli alunni il materiale didattico fornito dagli esperti;

- Redigere una relazione finale delle attività entro i trenta giorni successivi alla conclusione delle attività;
- Coadiuvere l'esperto esterno e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione.

**I tutor saranno retribuiti con un compenso orario onnicomprensivo di € 30,00 per ora di attività effettivamente svolta.**

---

## Selezione di: referente per la valutazione

Per l'attuazione e la valutazione del progetto andrà selezionato un docente interno all'istituto che svolga i seguenti compiti, **con un impegno calcolato per n. 7 ore a modulo retribuite con un compenso orario onnicomprensivo di € 23,22:**

1. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
2. coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
3. predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
4. raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
5. raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

## Selezione referente per la pubblicità

Per l'attuazione delle azioni di informazione e pubblicità del progetto andrà selezionato un esperto che svolga i seguenti compiti, **con un impegno calcolato per n. 4 ore a modulo retribuite con un compenso orario onnicomprensivo di € 23,22:**

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con il personale dell'istituzione scolastica coinvolto nelle attività progettuali;
- coadiuvare gli esperti e i tutor nel predisporre il materiale necessario per le azioni di pubblicità e disseminazione dei risultati dei percorsi formativi;
- assicurare il coordinamento di tutte le azioni di pubblicità e disseminazione dei risultati;
- curare, in collaborazione con le altre figure, la registrazione del monitoraggio e delle azioni di pubblicità e disseminazione dei risultati nel sistema "Gestione degli interventi".

### **Requisiti generali per l'ammissione alla selezione**

Per l'ammissione alla selezione di tutte le figure necessarie allo svolgimento delle attività progettuali è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali:

- titoli di studio richiesto;
  - esperienze di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto;
  - esperienze metodologico-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
  - competenze informatiche certificate;
  - attività di libera professione nel campo di riferimento del progetto;
  - corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento del progetto;
  - pubblicazioni;
-

- competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto;
  - presentazione di progettazione didattica.
- I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nelle tabelle allegate.

## Selezione di: figure aggiuntive

Per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario, altresì, reperire e selezionare personale da impiegare in qualità di Figura Aggiuntiva con compiti di rilevamento delle competenze personali, orientamento ed elaborazione di un piano di intervento personalizzato a favore dei singoli allievi dei percorsi formativi della tabella seguente:

<b>Modulo</b>	<b>Titolo Modulo</b>
<b>10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237</b>	Il Medioevo e la via dei Monasteri
<b>10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237</b>	Proximity tourism: valorizzazione nel web del territorio
<b>10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237</b>	Percorsi d'arte
<b>10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237</b>	Turismo 3d e territorio locale
<b>10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237</b>	Let's improve our communication skills in English

**Tale compito sarà centrato:**

- sul supporto ai partecipanti mediante un colloquio e la somministrazione di un questionario di orientamento che permettano all'allievo di mettere a fuoco attitudini, interessi, ma anche opportunità generali e locali per arrivare in autonomia a costruire il proprio curriculum e il personale processo di apprendimento.

**Condizioni di ammissibilità:**

- Laurea per l'insegnamento ed esperienze scolastiche nel settore

## Selezione personale ATA

Per l'attuazione delle azioni formative andrà selezionato personale interno per lo svolgimento dei seguenti compiti:

### **COLLABORATORE SCOLASTICO:**

- garantire l'apertura e la chiusura della scuola in orario pomeridiano nei giorni di svolgimento dei progetti;
- accogliere e sorvegliare i corsisti;
- tenere puliti i locali;
- collaborare con gli esperti e i tutor d'aula;
- firmare il registro di presenza in entrata e in uscita.

### **ASSISTENTE TECNICO:**

- verifica dei laboratori prima di ciascun incontro formativo.

### **ASSISTENTE AMMINISTRATIVO:**

- gestire il protocollo;
- redigere gli atti di nomina di tutte le persone coinvolte nel Piano Integrato secondo le Disposizioni PON;
- custodire in appositi archivi tutto il materiale, cartaceo e non, relativo a ciascun Obiettivo/azione;
- raccogliere e custodire il materiale, cartaceo e non, relativo al Piano Integrato di Istituto;
- riprodurre in fotocopia o al computer il materiale cartaceo e non (test, circolari, verifiche, verbali, disposizioni, dispense) inerenti le attività del Piano Integrato e prodotto dagli attori coinvolti nel Piano Integrato di istituto;
- richiedere e trasmettere documenti;
- firmare il registro di presenza in entrata e in uscita;
- seguire le indicazioni e collaborare con il Gruppo Operativo di Piano.
- curare la completa gestione di tutte le pratiche contabili inerenti l'Area Formativa, l'Area Organizzativa Gestionale, l'Area di Accompagnamento – obbligatoria e opzionale – del Piano Integrato di Istituto tenendo conto degli importi autorizzati e finanziati;
- gestire "on line" le attività e inserire nella Piattaforma Ministeriale tutto il materiale contabile di propria competenza;
- emettere buoni d'ordine;
- acquisire richieste offerte;
- gestire il carico e scarico del materiale;
- richiedere preventivi e fatture;
- gestire e custodire il materiale di consumo;
- predisporre gli adempimenti telematici –funzione Rend.-Cert del SIDI- MIUR

Tutto il personale ATA selezionato dovrà collaborare con i docenti referenti per l'attuazione, gli esperti e i tutor ed essere di supporto agli stessi.

Inoltre, relativamente al profilo professionale ricoperto, il personale ATA è tenuto a svolgere compiti inerenti la realizzazione dei percorsi formativi e non espressamente previsti nel presente avviso.

---

## Compensi

Secondo quanto previsto nella nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 i compensi sono come di seguito determinati:

<b>FSE</b>	<b>Costo orario massimo</b>	<b>Tipologia</b>
<b>Esperto</b>	€ 70,00 onnicomprensivo	Esperti con specifiche professionalità
<b>Tutor</b>	€ 30,00 onnicomprensivo Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009	Tutor / figura di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curriculum
<b>Figura aggiuntiva</b>	Max € 30,00 per alunno partecipante Max compenso € 600 per modulo Onnicomprensivo	figura professionale selezionata con avviso ad evidenza pubblica in relazione ai fabbisogni dei partecipanti
<b>Referente per la valutazione</b>	Costo orario da CCNL del comparto scuola – Tabella 5	figura professionale interna selezionata con avviso ad evidenza pubblica
<b>Referente per la pubblicità</b>	Costo oration da CCNL del comparto scuola – Tabella 5	figura professionale selezionata con avviso ad evidenza pubblica
<b>Personale ATA</b>	Costo orario da CCNL del comparto scuola – Tabella 6	figure professionali selezionate con avviso ad evidenza pubblica

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Si precisa, altresì, che saranno retribuite le ore effettivamente svolte e documentate.

Relativamente alle figure di sistema (referente valutazione, referente pubblicità, referenti per l'attuazione e personale ATA) si fa presente che in caso di ridimensionamento del finanziamento a seguito di assenze di alunni e/o chiusura anticipata del modulo formativo il compenso spettante sarà rideterminato proporzionalmente.

---

## **Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione**

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare per posta certificata [agis027004@pec.istruzione.it](mailto:agis027004@pec.istruzione.it) o direttamente alla segreteria dell'Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 13,00 del **12 novembre 2018**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione, utilizzando il modulo allegato al presente avviso (Allegato 1), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'II.SS. "G. Galilei" via Pirandello, 4 - 92024 Canicattì.

Alla domanda dovranno essere allegati, **pena esclusione della domanda di partecipazione**:

- il curriculum vitae in formato europeo dovrà contenere le generalità, il codice fiscale, l'indirizzo ed il luogo di residenza, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica e **SOLTANTO I TITOLI VALUTABILI IN RIFERIMENTO AL PERCORSO RICHIESTO** in relazione ai criteri fissati nel presente bando;
- scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti (allegato 2);
- solo per la figura dell'esperto: scheda di programmazione del percorso didattico
- copia del documento di riconoscimento personale

**N.B. per la partecipazione ai percorsi formativi in qualità di esperto e/o di tutor vanno compilate tante candidature quanti sono i percorsi richiesti (allegato 1A ed allegato 1B).**

### **Selezione delle domande**

La selezione delle domande verrà effettuata dal un'apposita Commissione, all'uopo costituita dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri previsti dal presente Bando.

Secondo quanto previsto dalla nota **prot. 34815 del 02/08/2017**, per quanto riguarda la selezione dei docenti esperti si procederà alla valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione scolastica II.SS. "G. Galilei" di Canicattì.

A parità di valutazione sarà privilegiata l'istanza presentata dal più giovane.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata.

Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti.

Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

### **Approvazione della graduatoria**

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

### **Disposizioni finali**

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

### **Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale

---

**R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico prof. Vincenzo Fontana quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

**Allegato 1/A** - Domanda di partecipazione docente esperto;

**Allegato 2/A** – scheda-criteri di selezione docente esperto;

**Allegato 3/A** – schema di proposta didattica;

**Allegato 1/B** – domanda di partecipazione docente tutor;

**Allegato 2/B** – scheda-criteri di selezione docente tutor;

**Allegato 1/C** - domanda di partecipazione docente referente della valutazione;

**Allegato 2/C** - scheda-criteri di selezione docente referente della valutazione;

**Allegato 1/D** - domanda di partecipazione docente referente della pubblicità;

**Allegato 2/D** - scheda-criteri di selezione docente referente della pubblicità;

**Allegato 1/E** – domanda di partecipazione figura aggiuntiva;

**Allegato 2/E** – scheda-criteri di selezione figura aggiuntiva;

**Allegato 1/F** - domanda di partecipazione personale ATA;

**Allegato 2/F** – scheda-criteri di selezione del personale ATA.

Il presente AVVISO è affisso all'albo della scuola online, al sito.

**F.to digitalmente**

**Il Dirigente Scolastico**

***Prof. Vincenzo Fontana***

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93

---



Allegato 1/A

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

## Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017

“VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO-CULTURALE SICILIANO”

Progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018- 237

**Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di DOCENTE Esperto**

A pena di esclusione vanno compilate tante candidature per quanti percorsi richiesti

Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”

Via Pirandello, 4

92024 CANICATTI (AG)

Il/la sottoscritt\_\_\_\_\_ nat\_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
c.f. \_\_\_\_\_

### CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di **ESPERTO** per il seguente modulo:

		<b>Titolo Modulo</b>	<b>ore</b>
<input type="checkbox"/>	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Il Medioevo e la via dei Monasteri	30 ore
<input type="checkbox"/>	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Proximity tourism: valorizzazione nel web del territorio	30 ore
<input type="checkbox"/>	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Percorsi d'arte	30 ore
<input type="checkbox"/>	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Turismo 3d e territorio locale	30 ore
<input type="checkbox"/>	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Let's improve our communication skills in English	30 ore

**A tal fine allega:**

- curriculum vitae in formato europeo (**con la sola indicazione dei titoli pertinenti la valutazione**);
- autorizzazione dell'Ente dove opera ai sensi dell’art. 35 del CCNL 2006/2009 (per il personale esterno);
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2A) debitamente compilata;
- progetto didattico (ALLEGATO 3A)

**Il/la sottoscritt...**

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003;
- dichiara di essere consapevole che la selezione di soggetti esterni all’istituto scatterà solo in caso di inesistenza delle professionalità richieste all’interno della scuola (solo per I soggetti esterni).

Canicatti, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Allegato 1/B

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

## Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017

“VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO-CULTURALE SICILIANO”

Progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018- 237

**Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di DOCENTE TUTOR**

A pena di esclusione vanno compilate tante candidature per quanti percorsi richiesti

Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”

Via Pirandello, 4

92024 CANICATTÌ (AG)

Il/la sottoscritt\_\_\_\_\_ nat\_  
a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
c.f. \_\_\_\_\_

### CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di **TUTOR** per il seguente modulo:

		<b>Titolo Modulo</b>	<b>ore</b>
<input type="checkbox"/>	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Il Medioevo e la via dei Monasteri	30 ore
<input type="checkbox"/>	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Proximity tourism: valorizzazione nel web del territorio	30 ore
<input type="checkbox"/>	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Percorsi d'arte	30 ore
<input type="checkbox"/>	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Turismo 3d e territorio locale	30 ore
<input type="checkbox"/>	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Let's improve our communication skills in English	30 ore

**A tal fine allega:**

- curriculum vitae in formato europeo (**con la sola indicazione dei titoli pertinenti la valutazione**);
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2B) debitamente compilata;

**Il/la sottoscritt...**

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

Canicattì, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Allegato 1/C

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

## Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017

“VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO-CULTURALE SICILIANO”

Progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018- 237

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”  
Via Pirandello, 4  
92024 CANICATTÌ (AG)

Il/la sottoscritt\_\_\_\_\_ nat\_  
a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
c.f. \_\_\_\_\_

### CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per i seguenti moduli:

	<b>Titolo Modulo</b>	<b>ore</b>
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Il Medioevo e la via dei Monasteri	35 ore
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Proximity tourism: valorizzazione nel web del territorio	
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Percorsi d'arte	
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Turismo 3d e territorio locale	
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Let's improve our communication skills in English	

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo (**con la sola indicazione dei titoli pertinenti la valutazione**);
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2C) debitamente compilata.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

Canicattì, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Allegato 1/D

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

## Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017

“VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO-CULTURALE SICILIANO”

Progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018- 237

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di REFERENTE PER LA PUBBLICITÀ

Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”

Via Pirandello, 4

92024 CANICATTÌ (AG)

Il/la sottoscritt\_\_\_\_\_ nat\_  
a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
c.f. \_\_\_\_\_

### CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di REFERENTE PER LA PUBBLICITÀ per i seguenti moduli:

Codice progetto	Titolo Modulo	ore
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Il Medioevo e la via dei Monasteri	20 ore
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Proximity tourism: valorizzazione nel web del territorio	
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Percorsi d'arte	
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Turismo 3d e territorio locale	
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Let's improve our communication skills in English	

A tal fine allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo (**con la sola indicazione dei titoli pertinenti la valutazione**);
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2D) debitamente compilata.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

Canicattì, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Allegato 1/E

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

## Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017

“VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO-CULTURALE SICILIANO”

Progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018- 237

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di FIGURA AGGIUNTIVA

Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”

Via Pirandello, 4

92024 CANICATTÌ (AG)

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
c.f. \_\_\_\_\_

### CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di FIGURA AGGIUNTIVA per il seguente modulo:

		<b>Titolo Modulo</b>
<input type="checkbox"/>	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Il Medioevo e la via dei Monasteri
<input type="checkbox"/>	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Proximity tourism: valorizzazione nel web del territorio
<input type="checkbox"/>	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Percorsi d'arte
<input type="checkbox"/>	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Turismo 3d e territorio locale
<input type="checkbox"/>	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237	Let's improve our communication skills in English

#### A tal fine allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo (**con la sola indicazione dei titoli pertinenti la valutazione**);
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2E) debitamente compilata.

#### Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

Canicattì, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

---

Allegato 1/F

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

## Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017

“VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO-CULTURALE SICILIANO”

Progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018- 237

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di PERSONALE ATA

Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”

Via Pirandello, 4

92024 CANICATTI (AG)

Il/la sottoscritt\_\_\_\_\_ nat\_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
c.f. \_\_\_\_\_

### CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di PERSONALE ATA per i seguenti progetti:

	<b>Titolo Modulo</b>
<b>10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237</b>	Il Medioevo e la via dei Monasteri
<b>10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237</b>	Proximity tourism: valorizzazione nel web del territorio
<b>10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237</b>	Percorsi d'arte
<b>10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237</b>	Turismo 3d e territorio locale
<b>10.2.5A-FSEPON-SI-2018-237</b>	Let's improve our communication skills in English

A tal fine allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2F) debitamente compilata.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

Canicattì, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 2/A - Docente Esperto / Criteri di selezione**

Nome e cognome \_\_\_\_\_ Titolo del modulo \_\_\_\_\_

	Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione
	Titoli di studio	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	6,6	66	6,6	
0,10			Per ogni punto aggiuntivo a 66/110	4,4		
Con lode				2		
Dottorato di ricerca inerente l'area richiesta oggetto del presente avviso				2		
2^ laurea				2		
Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti l'area richiesta del presente avviso		Annuale (60 CFU)	Punti 1,00 cadauno	2		
		Biennale (120 CFU)	Punti 2,00 cadauno	4		
Publicazioni scientifiche attinenti l'area richiesta, oggetto del presente avviso (ISBN, ISSN)		Punti 0,50 cadauno	2			
Titoli professionali	ECDL o simili ECDL, Livello specialistico (o simili)		1 2	4		
	Attività di docenza in discipline coerenti con il presente avviso		Punti 1,00 per anno scolastico	10		
	Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, funzioni strumentali, attività speciali		Punti 1,00 per anno scolastico	6		
	Attività di docenza progetti, anche PON, POR FSE		Punti 1,00 per attività	10		
<b>Progettazione rispondente ai seguenti requisiti</b>						
Proposta formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro, Scelta esplicita della struttura e dei contenuti, Esplicitazione dei criteri di valutazione, Organizzazione metodologica innovative, Declinazione delle competenze, Promozione della didattica cooperative, Utilizzo dei Contenuti Didattici Digitali, Congruenza tra obiettivi e contenuti, Inclusione di iniziative per promuovere il successo formativo (uscite didattiche, collaborazioni con altre agenzie formativeecc.), Realizzazione di un prodotto finale</li> </ul>			Max 25 Punt		
	<b>TOTALE</b>			<b>Max 80</b>		

**Allegato 3a**

Schema di Proposta didattica			ore	valutazione
1^ fase	<b>Accoglienza</b>		3	
2^ fase	<b>Orientamento</b>		3	
3^ fase	<b>Didattica</b>		21/30 0 51/60	
4^ fase	<b>Verifica</b>		3	

Tutor/Docente Interno – Criteri di selezione

Nome e cognome \_\_\_\_\_ Titolo del modulo \_\_\_\_\_

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione
Titoli culturali	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	6,6	66	6,6	
		0,10	Per ogni punto aggiuntivo a 66/110	4,4	
		Con lode		2	
	Dottorato di ricerca			2	
	2^ laurea			2	
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream	Annuale (60 CFU)	Punti 1,00 cadauno	2	
		Biennale (120 CFU)	Punti 2,00 cadauno	4	
Publicazioni scientifiche (ISBN, ISSN)		Punti 0,50 cadauno	1		
Certificazione delle competenze Titoli professionali	ECDL o simili ECDL, Livello specialistico (o simili)		1 2	4	
	Attività di docenza di ruolo		Punti 1,00 per anno scolastico	10	
	Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, funzioni strumentali, attività speciali		Punti 1,00 per anno scolastico	2	
	Attività di tutor in progetti PON, POR FSE		Punti 1,00 per attività	10	

<b>totale</b>			<b>Max 50</b>		
---------------	--	--	---------------	--	--



**Allegato 2/C**

**Referente per la valutazione – Criteri di selezione**

Nome e cognome \_\_\_\_\_

<b>Titoli valutabili</b>		<b>Condizioni e punteggi titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Auto dichiar.</b>	<b>Riservato alla Commissione</b>
<b>Titoli culturali</b>	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	6,6	da a 66/110	6,6	
		0,10	Per ogni punto aggiuntivo a 66/110	4,4	
		Con lode		2	
	Dottorato di ricerca			2	
	2^ laurea			2	
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream	Annuale (60 CFU)	Punti 0,50 cadauno	2	
		Biennale (120 CFU)	Punti 1,00 cadauno	2	
	Aggiornamento e formazione in servizio in presenza su temi relativi alla valutazione		Punti 0,50 per ogni corso di h.25	2	
	Pubblicazioni scientifiche (ISBN, ISSN)		Punti 0,50 cadauno	2	
	<b>Certificazione delle competenze Titoli professionali</b>	ECDL o simili ECDL, Livello specialistico (o simili)		1 2	4
Attività di docenza di ruolo			Punti 1,00 per anno scolastico	4	
Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, funzioni strumentali, attività speciali			Punti 1,00 per anno scolastico	6	
Attività di docenza progetti, anche PON, POR FSE			Punti 1,00 per attività	3	
Attività di valutazione in progetti PON, POR FSE			Punti 2,00 per attività	8	

<b>totale</b>	<b>Max 50</b>		
---------------	---------------	--	--

**Esperto per la pubblicità – Criteri di selezione**

Nome e cognome \_\_\_\_\_

Titoli  
e  
capitoli valutabili

Condizioni e  
punteggi  
titolo

Punteggio  
massimo

Auto dichiar.

Riservato alla  
Commissione

---

**Figura Aggiuntiva – Criteri di selezione**

Nome e cognome \_\_\_\_\_

	<b>Titoli valutabili</b>		<b>Condizioni e punteggi titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Auto dichiar.</b>	<b>Riservato alla Commissione</b>
<b>Titoli culturali</b>	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	Fino a 110		10		
		con lode		2		
	2^ laurea			2		
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream	Annuale (60 CFU)	Punti 1 cadauno	2		
Biennale (120 CFU)		Punti 2,00 cadauno	4			
<b>Certificazione delle competenze</b>	CEFR livelli lingua inglese		Livello A2=1 B1=2 B2=3 C1=4	4		
	ECDL o simili ECDL, Livello specialistico (o simili)		1 2	4		
<b>Titoli professionali</b>	Attività di counseling		Punti 5 per progetto	10		
	Attività di counseling su progetti di orientamento		Punti 5,00 Per progetto	10		
	Attività di docenza in progetti, anche PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso		Punti 1,00 per attività	12		
<b>Strumenti da utilizzare</b>						
<b>Proposta formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>produrre gli strumenti da utilizzare per l'attività di counseling</li> </ul>			Max Punti 10		
<b>TOTALE</b>				<b>Max 70</b>		

**Personale ata – Criteri di selezione**

Nome e cognome \_\_\_\_\_

Titoli  
cultura  
Titoli valutabili

Condizioni e  
punteggi  
titolo

Punteggio  
massimo

Auto dichiar.

Riservato alla  
Commissione

---