



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
GALILEO GALILEI
CANICATTÌ

Sede associata "Federico II" - Naro



Prot. N. 11347/A4
del 22/10/2018

Avviso di selezione figure professionali interne

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018- 192 "A scuola d'Europa"

CUP B57I18052170006

Progetto 10.2.3B-FSEPON-SI-2018- 172 "Cittadinanza attiva"

CUP B57I18052180006

Progetto 10.2.3C-FSEPON-SI- 2018-109 "Vivere l'Europa"

CUP B67I18069630006

Al personale Docente dell'II. SS. "GALILEO GALILEI"

All'Albo online del sito <http://galileicanicatti.gov.it>

Oggetto: Avviso di reclutamento di personale per il ruolo di: Docente **Esperto, Docente Tutor, Figura Aggiuntiva, Referente Valutazione, Referente per la Pubblicità, Personale ATA** relativamente all'avviso pubblico AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale

Vista la lettera di autorizzazione dell'Ufficio IV del Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Prot. AOODGEFID/23638 del 23/07/2018 dei progetti:

- "A scuola di Europa" codice identificativo di progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-192;
- "Cittadinanza Attiva" codice identificativo di progetto 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-172;
- "Vivere l'Europa" codice identificativo di progetto 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-109;

Viste le delibere n. 4/17 del Collegio dei Docenti del 27/01/2017 e la delibera n. 1/17 del Consiglio d'Istituto del 14/02/2017 di approvazione delle proposte progettuali FSE "Potenziamento della Cittadinanza Europea" presentate da questa Istituzione Scolastica ed inoltrate in data 12/06/2017;

Vista la delibera del collegio dei docenti n. 2/18 del 11/09/2018 di dare avvio alle attività formative dei diversi percorsi progettuali;

Vista la Delibera del Consiglio di Istituto n.4/18 del 11/09/2018 di assunzione in bilancio delle somme finanziate dal FSE;

Visto il PTOF di Istituto;

Visto il Regolamento di Istituto sulle Attività Negoziali;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n 50 e successive modifiche;

Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

Viste le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 (prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e succ. Integrazioni);

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Titolo Modulo	Modulo	destinatari	durata
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: “Cittadinanza Europea”	20	Ore 30
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: “Da un’idea di Europa all’integrazione europea”	20	Ore 30
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C: “Mobilità e flussi migratori in Europa”	15	Ore 30
10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 “Cittadinanza attiva”	Potenziamento linguistico e CLIL “My Key to Europe”	20	Ore 60
10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 “Cittadinanza attiva”	Potenziamento linguistico e CLIL “My Key to Europe (1)”	20	Ore 60
10.2.3C-FSEPON-SI- 2018-109 “Vivere l’Europa”	Mobilità transnazionale: “A further step: from B1 to B2”	15	Ore 60

INDICE AVVISO PUBBLICO per la selezione di

- a) esperti;
- b) docenti tutor;
- c) docente referente la valutazione;
- d) referente per la pubblicità
- e) figura aggiuntiva;
- f) personale amministrativo - personale tecnico - personale ausiliario

Si precisa che:

- per la selezione dei docenti esperti, delle figure aggiuntive e del referente per la pubblicità, la precedenza assoluta, ai sensi della nota prot. 34815 del 02/08/2017, va assegnata a:
 1. Personale interno in servizio presso l’II. SS. “Galileo Galilei” di Canicatti;
 2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima;
 3. Personale esterno.
- alla funzione di docente tutor potranno concorrere solo docenti interni dell’istituzione scolastica II.SS. “Galileo Galilei” con comprovate competenze per il modulo richiesto;

La selezione si rivolge pertanto in prima istanza a personale interno della scuola; soltanto nel caso in cui tale selezione interna non andasse a buon fine si procederà ad esaminare le istanze pervenute da personale esterno alla scuola.

SELEZIONE ESPERTI esperti per l’attuazione dei seguenti moduli:

Titolo Modulo	Modulo
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: “Cittadinanza Europea”
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: “Da un’idea di Europa all’integrazione europea”
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C: “Mobilità e flussi migratori in Europa”
10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 “Cittadinanza attiva”	Potenziamento linguistico e CLIL “My Key to Europe”
10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 “Cittadinanza attiva”	Potenziamento linguistico e CLIL “My Key to Europe (1)”
10.2.3C-FSEPON-SI- 2018-109 “Vivere l’Europa”	Mobilità transnazionale: “A further step: from B1 to B2”

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: "Cittadinanza Europea"

docente esperto retribuito con un compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 per ora di attività effettivamente svolta.

Il modulo "Cittadinanza europea", strutturato in modo sinergico e complementare con gli altri due moduli del presente progetto: "Da un'idea di Europa all'integrazione europea" e "Mobilità e flussi migratori in Europa", si propone di:

- formare i giovani alle tematiche europee e formarli ad una cittadinanza attiva che permetta loro di contribuire allo sviluppo ed al benessere della società in cui vivono;
- sviluppare una pedagogia interculturale e della mondialità per la promozione di una cittadinanza responsabile;
- avvicinare il mondo della scuola al processo di integrazione europea, per capirne i problemi ed apprezzarne i vantaggi;
- promuovere la cultura dei diritti, della legalità, della sicurezza;
- promuovere l'integrazione fra diversi soggetti e culture favorendo, anche concretamente, l'inserimento degli alunni stranieri o in svantaggio socio-culturale;
- creare un luogo di educazione alla cittadinanza, alla responsabilità e alla cura dell'altro, alla solidarietà, aperto agli apporti del territorio e ai contributi più diversi.

Il raggiungimento dei sopra riportati obiettivi implica conoscere lo status di cittadino dell'Unione europea; i diritti fondamentali nell'Unione Europea; le quattro libertà fondamentali e in particolare la libertà di circolare e soggiornare liberamente nell'Unione europea; le iniziative di democrazia diretta, deliberativa, attiva e di partecipazione connesse alla cittadinanza europea; le politiche e le linee d'azione dell'Unione europea. A conclusione del percorso formativo, portato avanti attivando una didattica laboratoriale, gli alunni dovranno essere in grado di risolvere delle situazioni problematiche, reali o simulate.

A tal fine verranno sottoposti a verifiche in itinere e ad una valutazione conclusiva delle competenze acquisite attraverso una diretta osservazione del loro modo di relazionarsi e risolvere le situazioni problematiche proposte

METODOLOGIA:

- utilizzo di metodologie innovative: cooperative learning, didattica attiva, didattiche collaborative e costruttive; problem solving.
- utilizzo di prodotti multimediali;
- utilizzo di strumenti idonei alla pratica dell'osservazione, della documentazione e valutazione delle competenze;
- percorso articolato in unità formative.

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ:

- Laurea in uno dei settori storico-giuridico-sociale;
- Esperienza documentata nella trattazione dei temi del modulo;
- Progettazione didattica del modulo formativo "**innovativo**" da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.

docente esperto retribuito con un compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 per ora di attività effettivamente svolta.

Il modulo "Da un'idea di Europa all'integrazione europea", strutturato in modo sinergico e complementare con gli altri due moduli del presente progetto: "Cittadinanza Europea" e "Mobilità e flussi migratori in Europa", si propone di fornire gli elementi conoscitivi utili per una lettura della contemporaneità, a partire dalle dinamiche storico-sociali e culturali che hanno caratterizzato il Novecento europeo.

A conclusione del modulo l'alunno corsista dovrà essere in grado di:

- cogliere i nessi causa-effetto degli eventi storici trattati;
- analizzare criticamente le questioni relative alla storia europea dell'età contemporanea;
- individuare, in riferimento a temi e questioni di attualità, le radici storiche che li hanno generati;
- periodicizzare e contestualizzare correttamente gli eventi.

Obiettivi formativi:

- formare i giovani alle tematiche europee e formarli ad una cittadinanza attiva che permetta loro di contribuire allo sviluppo ed al benessere della società in cui vivono;
- sviluppare una pedagogia interculturale e della mondialità per la promozione di una cittadinanza responsabile;
- avvicinare il mondo della scuola al processo di integrazione europea, per capirne i problemi ed apprezzarne i vantaggi.

Il raggiungimento dei sopra riportati obiettivi implica conoscere:

- gli elementi fondamentali di periodizzazione – (inquadramento geo-storico) ;
- i principali snodi storiografici dell'età contemporanea (Imperi e nazioni - La prima guerra mondiale - La rivoluzione in Russia e la pace di Versailles – Il primo dopoguerra – I totalitarismi – La crisi dell'Europa liberale – La seconda guerra mondiale – La guerra fredda in Europa – La ricostruzione);
- i processi di formazione della Comunità europea (Il miracolo economico – Gli anni del cambiamento – L'Europa di fine secolo – L'Europa oggi: quali prospettive?).

A conclusione del percorso formativo, portato avanti attivando una didattica laboratoriale, gli alunni dovranno essere in grado di risolvere delle situazioni problematiche, reali o simulate.

A tal fine verranno sottoposti a verifiche in itinere e ad una valutazione conclusiva delle competenze acquisite attraverso una diretta osservazione del loro modo di relazionarsi e risolvere le situazioni problematiche proposte

METODOLOGIA:

- utilizzo di metodologie innovative: cooperative learning, didattica attiva, didattiche collaborative e costruttive; problem solving.
- utilizzo di prodotti multimediali;
- utilizzo di strumenti idonei alla pratica dell'osservazione, della documentazione e valutazione delle competenze;
- percorso articolato in unità formative.

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ:

- Laurea in uno dei settori storico-giuridico-sociale;
 - Esperienza documentata nella trattazione dei temi del modulo;
 - Progettazione didattica del modulo formativo "**innovativo**" da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.
-

docente esperto retribuito con un compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 per ora di attività effettivamente svolta.

Il modulo "Mobilità e flussi migratori in Europa", strutturato in modo sinergico e complementare con gli altri due moduli del presente progetto: "Cittadinanza Europea" e "Da un'idea di Europa all'integrazione europea", si pone l'obiettivo di fornire agli alunni corsisti un quadro dettagliato dell'evoluzione storica che ha caratterizzato la mobilità ed i flussi migratori in Europa.

A conclusione del modulo l'alunno corsista dovrà essere in grado di:

- cogliere i nessi causa-effetto degli eventi storici trattati;
- analizzare criticamente le questioni relative alla situazione immigratoria oggi in Europa; • individuare, in riferimento a temi e questioni di attualità, le radici storiche che li hanno generati;
- periodizzare e contestualizzare correttamente gli eventi;
- discutere ed analizzare soluzioni significative collegate al fenomeno della mobilità e dell'immigrazione oggi in Europa (studio di casi)

Obiettivi formativi:

- formare i giovani alle tematiche europee e formarli ad una cittadinanza attiva che permetta loro di contribuire allo sviluppo ed al benessere della società in cui vivono;
- sviluppare una pedagogia interculturale e della mondialità per la promozione di una cittadinanza responsabile;
- avvicinare il mondo della scuola al processo di integrazione europea, per capirne i problemi ed apprezzarne i vantaggi.

Il raggiungimento dei sopra riportati obiettivi implica conoscere:

- gli elementi fondamentali di periodizzazione – (inquadramento geo-storico) ;
- L'Evoluzione Storica delle Migrazioni in Europa (Il passaggio dalle migrazioni post- colombiane all'era delle migrazioni di massa - Il XX secolo, le due guerre e la ripresa dei flussi nel secondo dopoguerra - Il crollo dell'Unione Sovietica, la transizione e l'allargamento ad Est dell'Unione Europea);
- Il Fenomeno dell'Immigrazione Oggi in Europa (Dimensione della popolazione straniera, composizione per paesi di provenienza e struttura demografica - Situazione lavorativa e caratteristiche socio-economiche).

A conclusione del percorso formativo, portato avanti attivando una didattica laboratoriale, gli alunni dovranno essere in grado di risolvere delle situazioni problematiche, reali o simulate.

A tal fine verranno sottoposti a verifiche in itinere e ad una valutazione conclusiva delle competenze acquisite attraverso una diretta osservazione del loro modo di relazionarsi e risolvere le situazioni problematiche proposte

METODOLOGIA:

- utilizzo di metodologie innovative: cooperative learning, didattica attiva, didattiche collaborative e costruttive; problem solving.
- utilizzo di prodotti multimediali;
- utilizzo di strumenti idonei alla pratica dell'osservazione, della documentazione e valutazione delle competenze;
- percorso articolato in unità formative.

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ:

- Laurea in uno dei settori storico-giuridico-sociale;
 - Esperienza documentata nella trattazione dei temi del modulo;
 - Progettazione didattica del modulo formativo "**innovativo**" da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.
-

docente esperto retribuito con un compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 per ora di attività effettivamente svolta.

Il corso, rivolto a corsisti studentesse e studenti, già in possesso di adeguate conoscenze linguistiche di base, intende potenziare la loro competenza comunicativa finalizzata al raggiungimento del livello B1 del Quadro comune di riferimento europeo.

A conclusione del percorso formativo l'alunno corsista sarà in grado di:

- a) comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc.
- b) Se la caverà in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione.
- c) Saprà produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse.
- d) Sarà in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Con riferimento alle abilità linguistico-comunicative a conclusione del percorso formativo l'alunno corsista sarà in grado di:

- Ascolto: Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità? o temi di mio interesse personale o professionale, purché? il discorso sia relativamente lento e chiaro.
- Interazione: Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità?)
- Lettura: Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.
- Produzione orale: Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.
- Produzione scritta: Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.

LINEE METODOLOGICHE: Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati si farà costante ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate in una varietà di situazioni adeguate alla realtà del corsista. La lingua viene acquisita in modo operativo mediante lo svolgimento di attività su compiti specifici in cui essa sia percepita dal corsista come strumento e non come fine immediato di apprendimento.

La produzione orale sarà favorita dando al discente la più ampia opportunità di usare la lingua straniera in attività comunicative in coppia o in gruppo. Durante queste attività sarà essenziale privilegiare l'efficacia della comunicazione e la fluency del discorso senza interrompere l'esposizione dello studente per correggere errori di carattere formale o pragmatico nel corso della produzione orale. Nel contesto comunicativo assume particolare rilevanza il consolidamento di un sistema fonologico corretto e funzionale. Il corsista dovrà rendersi conto che una pronuncia scorretta del fonema può interferire nel processo di comunicazione e che un'intonazione non appropriata può stravolgere il significato di un enunciato.

Per quanto riguarda la produzione scritta, partendo dalla lettura, attraverso la riflessione sulle caratteristiche del testo si metterà il discente in grado di individuare la specificità del codice scritto, di analizzare le caratteristiche dei diversi tipi di testo e di identificare le regolarità della loro organizzazione. I corsisti si dovranno esercitare, oltre che in attività di scrittura manipolativa per l'acquisizione di automatismi linguistici anche in attività sempre più autonome e impegnative, per abituarsi gradualmente ad un uso consapevole, personale e creativo della lingua straniera.

CRITERI DI VALUTAZIONE: Verifiche in itinere (a conclusione di ogni modulo) dell'efficacia del percorso tramite la somministrazione di test strutturati per il rilevamento delle conoscenze acquisite dai corsisti e prove pratiche di laboratorio tese a verificare le competenze operative. A conclusione del percorso formativo i corsisti potrebbero sottoporsi ad un esame esterno per la certificazione delle competenze acquisite

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ:

- Laurea specifica per l'insegnamento della lingua inglese;
 - Progettazione didattica del modulo formativo **"innovativo"** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.
-

docente esperto retribuito con un compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 per ora di attività effettivamente svolta.

Il corso, rivolto a corsisti studentesse e studenti, già in possesso di adeguate conoscenze linguistiche di base, intende potenziare la loro competenza comunicativa finalizzata al raggiungimento del livello B1 del Quadro comune di riferimento europeo.

A conclusione del percorso formativo l'alunno corsista sarà in grado di:

- a) comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc.
- b) Se la caverà in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione.
- c) Saprà produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse.
- d) Sarà in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Con riferimento alle abilità linguistico-comunicative a conclusione del percorso formativo l'alunno corsista sarà in grado di:

- Ascolto: Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità? o temi di mio interesse personale o professionale, purché? il discorso sia relativamente lento e chiaro.
- Interazione: Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità?)
- Lettura: Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.
- Produzione orale: Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.
- Produzione scritta: Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.

LINEE METODOLOGICHE: Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati si farà costante ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate in una varietà di situazioni adeguate alla realtà del corsista. La lingua viene acquisita in modo operativo mediante lo svolgimento di attività su compiti specifici in cui essa sia percepita dal corsista come strumento e non come fine immediato di apprendimento.

La produzione orale sarà favorita dando al discente la più ampia opportunità di usare la lingua straniera in attività comunicative in coppia o in gruppo. Durante queste attività sarà essenziale privilegiare l'efficacia della comunicazione e la fluency del discorso senza interrompere l'esposizione dello studente per correggere errori di carattere formale o pragmatico nel corso della produzione orale. Nel contesto comunicativo assume particolare rilevanza il consolidamento di un sistema fonologico corretto e funzionale. Il corsista dovrà rendersi conto che una pronuncia scorretta del fonema può interferire nel processo di comunicazione e che un'intonazione non appropriata può stravolgere il significato di un enunciato.

Per quanto riguarda la produzione scritta, partendo dalla lettura, attraverso la riflessione sulle caratteristiche del testo si metterà il discente in grado di individuare la specificità del codice scritto, di analizzare le caratteristiche dei diversi tipi di testo e di identificare le regolarità della loro organizzazione. I corsisti si dovranno esercitare, oltre che in attività di scrittura manipolativa per l'acquisizione di automatismi linguistici anche in attività sempre più autonome e impegnative, per abituarsi gradualmente ad un uso consapevole, personale e creativo della lingua straniera.

CRITERI DI VALUTAZIONE: Verifiche in itinere (a conclusione di ogni modulo) dell'efficacia del percorso tramite la somministrazione di test strutturati per il rilevamento delle conoscenze acquisite dai corsisti e prove

pratiche di laboratorio tese a verificare le competenze operative. A conclusione del percorso formativo i corsisti potrebbero sottoporsi ad un esame esterno per la certificazione delle competenze acquisite

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ:

- Laurea specifica per l'insegnamento della lingua inglese;
 - Progettazione didattica del modulo formativo **"innovativo"** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.
-

Mobilità transnazionale: "A further step: from B1 to B2"

In merito al suddetto modulo formativo, sarà cura della struttura ospitante "North West Academy of English" di Derry - Nord Irlanda l'individuazione dell'esperto e fornire i servizi formative per la realizzazione del percorso.

Selezione di: Tutor

Le “DISPOSIZIONI E ISTRUZIONI PER L’ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE COFINANZIATE DAI FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014/2020” al punto 6.2.2. (Selezione degli esperti e dei tutor) recitano:

“Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative, pertanto è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relative ai contenuti del modulo”.

Modulo	Titolo Modulo	ore
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: “Cittadinanza Europea”	30 ore
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: “Da un’idea di Europa all’integrazione europea”	30 ore
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C: “Mobilità e flussi migratori in Europa”	30 ore
10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 “Cittadinanza attiva”	Potenziamento linguistico e CLIL “My Key to Europe”	60 ore
10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 “Cittadinanza attiva”	Potenziamento linguistico e CLIL “My Key to Europe (1)”	60 ore
10.2.3C-FSEPON-SI- 2018-109 “Vivere l’Europa”	Mobilità transnazionale: “A further step: from B1 to B2”	60 ore

Per ognuno degli sei moduli andrà selezionato un docente interno all’istituto che svolga i seguenti compiti attribuiti al Tutor:

- Partecipare alle riunioni per la programmazione delle attività;
 - Gestire la piattaforma GPU;
 - Collaborare per la selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti, raccogliere le iscrizioni e attendere ad ogni formalità relativa all’iscrizione al corso e all’inserimento dei dati in piattaforma per l’avvio del corso;
 - Collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
 - Segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico le eventuali diminuzioni del numero dei frequentanti;
 - Registrare puntualmente le assenze, le verifiche iniziali, in itinere e finali sulla piattaforma Fondi Strutturali;
 - Monitorare il processo di apprendimento in collaborazione con il referente per la valutazione;
 - Collaborare con l’esperto alla valutazione finale delle competenze acquisite;
 - Svolgere le prestazioni secondo le modalità e i tempi previsti dal progetto;
 - Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
 - Informare i corsisti che tre assenze consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia al corso;
-

- Informare i corsisti che la frequenza inferiore al 75% delle ore effettive di lezioni non dà diritto alla certificazione valida per l'attestato di partecipazione;
- Tenere in ordine i registri (didattico, carico e scarico materiale, consegna materiale ai corsisti);
- Distribuire agli alunni il materiale didattico fornito dagli esperti;
- Redigere una relazione finale delle attività entro i trenta giorni successivi alla conclusione delle attività;
- Coadiuvare l'esperto esterno e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione.

I tutor saranno retribuiti con un compenso orario onnicomprensivo di € 30,00 per ora di attività effettivamente svolta.

Selezione di: referente per la valutazione

Per l'attuazione e la valutazione del progetto andrà selezionato un docente interno all'istituto che svolga i seguenti compiti, **con un impegno calcolato per n. 7 ore a modulo retribuite con un compenso orario onnicomprensivo di € 23,22:**

1. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
2. coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
3. predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
4. raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
5. raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

Selezione referente per la pubblicità

Per l'attuazione delle azioni di informazione e pubblicità del progetto andrà selezionato un esperto che svolga i seguenti compiti, **con un impegno calcolato per n. 4 ore a modulo retribuite con un compenso orario onnicomprensivo di € 23,22:**

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con il personale dell'istituzione scolastica coinvolto nelle attività progettuali;
- coadiuvare gli esperti e i tutor nel predisporre il materiale necessario per le azioni di pubblicità e disseminazione dei risultati dei percorsi formativi;
- assicurare il coordinamento di tutte le azioni di pubblicità e disseminazione dei risultati;
- curare, in collaborazione con le altre figure, la registrazione del monitoraggio e delle azioni di pubblicità e disseminazione dei risultati nel sistema "Gestione degli interventi".

Requisiti generali per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione di tutte le figure necessarie allo svolgimento delle attività progettuali è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali:

- titoli di studio richiesto;
- esperienze di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto;
- esperienze metodologico-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
- competenze informatiche certificate;
- attività di libera professione nel campo di riferimento del progetto;
- corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento del progetto;
- pubblicazioni;
- competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto;
- presentazione di progettazione didattica.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nelle tabelle allegate.

Selezione di: figure aggiuntive

Per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario, altresì, reperire e selezionare personale da impiegare in qualità di Figura Aggiuntiva con compiti di rilevamento delle competenze personali, orientamento ed elaborazione di un piano di intervento personalizzato a favore dei singoli allievi dei percorsi formativi della tabella seguente:

Modulo	Titolo Modulo
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 "A scuola d'Europa"	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: "Cittadinanza Europea"
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 "A scuola d'Europa"	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: "Da un'idea di Europa all'integrazione europea"
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 "A scuola d'Europa"	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C: "Mobilità e flussi migratori in Europa"
10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 "Cittadinanza attiva"	Potenziamento linguistico e CLIL "My Key to Europe"
10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 "Cittadinanza attiva"	Potenziamento linguistico e CLIL "My Key to Europe (1)"

Tale compito sarà centrato:

- sul supporto ai partecipanti mediante un colloquio e la somministrazione di un questionario di orientamento che permettano all'allievo di mettere a fuoco attitudini, interessi, ma anche opportunità generali e locali per arrivare in autonomia a costruire il proprio curriculum e il personale processo di apprendimento.

Condizioni di ammissibilità:

- Laurea per l'insegnamento ed esperienze scolastiche nel settore
-

Selezione personale ATA

Per l'attuazione delle azioni formative andrà selezionato personale interno per lo svolgimento dei seguenti compiti:

COLLABORATORE SCOLASTICO:

- garantire l'apertura e la chiusura della scuola in orario pomeridiano nei giorni di svolgimento dei progetti;
- accogliere e sorvegliare i corsisti;
- tenere puliti i locali;
- collaborare con gli esperti e i tutor d'aula;
- firmare il registro di presenza in entrata e in uscita.

ASSISTENTE TECNICO:

- verifica dei laboratori prima di ciascun incontro formativo.

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO:

- gestire il protocollo;
- redigere gli atti di nomina di tutte le persone coinvolte nel Piano Integrato secondo le Disposizioni PON;
- custodire in appositi archivi tutto il materiale, cartaceo e non, relativo a ciascun Obiettivo/azione;
- raccogliere e custodire il materiale, cartaceo e non, relativo al Piano Integrato di Istituto;
- riprodurre in fotocopia o al computer il materiale cartaceo e non (test, circolari, verifiche, verbali, disposizioni, dispense) inerenti le attività del Piano Integrato e prodotto dagli attori coinvolti nel Piano Integrato di istituto;
- richiedere e trasmettere documenti;
- firmare il registro di presenza in entrata e in uscita;
- seguire le indicazioni e collaborare con il Gruppo Operativo di Piano.
- curare la completa gestione di tutte le pratiche contabili inerenti l'Area Formativa, l'Area Organizzativa Gestionale, l'Area di Accompagnamento – obbligatoria e opzionale – del Piano Integrato di Istituto tenendo conto degli importi autorizzati e finanziati;
- gestire "on line" le attività e inserire nella Piattaforma Ministeriale tutto il materiale contabile di propria competenza;
- emettere buoni d'ordine;
- acquisire richieste offerte;
- gestire il carico e scarico del materiale;
- richiedere preventivi e fatture;
- gestire e custodire il materiale di consumo;
- predisporre gli adempimenti telematici –funzione Rend.-Cert del SIDI- MIUR

Tutto il personale ATA selezionato dovrà collaborare con i docenti referenti per l'attuazione, gli esperti e i tutor ed essere di supporto agli stessi.

Inoltre, relativamente al profilo professionale ricoperto, il personale ATA è tenuto a svolgere compiti inerenti la realizzazione dei percorsi formativi e non espressamente previsti nel presente avviso.

Compensi

Secondo quanto previsto nella nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 i compensi sono come di seguito determinati:

FSE	Costo orario massimo	Tipologia
Esperto	€ 70,00 omnicomprensivo	Esperti con specifiche professionalità
Tutor	€ 30,00 omnicomprensivo Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009	Tutor / figura di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curriculum
Figura aggiuntiva	Max € 30,00 per alunno partecipante Max compenso € 600 per modulo Omnicomprensivo	figura professionale selezionata con avviso ad evidenza pubblica in relazione ai fabbisogni dei partecipanti
Referente per la valutazione	Costo orario da CCNL del comparto scuola – Tabella 5	figura professionale interna selezionata con avviso ad evidenza pubblica
Referente per la pubblicità	Costo oration da CCNL del comparto scuola – Tabella 5	figura professionale selezionata con avviso ad evidenza pubblica
Personale ATA	Costo orario da CCNL del comparto scuola – Tabella 6	figure professionali selezionate con avviso ad evidenza pubblica

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Si precisa, altresì, che saranno retribuite le ore effettivamente svolte e documentate.

Relativamente alle figure di sistema (referente valutazione, referente pubblicità, referenti per l'attuazione e personale ATA) si fa presente che in caso di ridimensionamento del finanziamento a seguito di assenze di alunni e/o chiusura anticipata del modulo formativo il compenso spettante sarà rideterminato proporzionalmente.

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare per posta certificata agis027004@pec.istruzione.it o direttamente alla segreteria dell'Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 13,00 del **05 novembre 2018**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione, utilizzando il modulo allegato al presente avviso (Allegato 1), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'II.SS. "G. Galilei" via Pirandello, 4 - 92024 Canicattì.

Alla domanda dovranno essere allegati, **pena esclusione della domanda di partecipazione**:

- il curriculum vitae in formato europeo dovrà contenere le generalità, il codice fiscale, l'indirizzo ed il luogo di residenza, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica e **SOLTANTO I TITOLI VALUTABILI IN RIFERIMENTO AL PERCORSO RICHIESTO** in relazione ai criteri fissati nel presente bando;
- scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti (allegato 2);
- solo per la figura dell'esperto: scheda di programmazione del percorso didattico
- copia del documento di riconoscimento personale

N.B. per la partecipazione ai percorsi formativi in qualità di esperto e/o di tutor vanno compilate tante candidature quanti sono i percorsi richiesti (allegato 1A ed allegato 1B).

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata da un'apposita Commissione, all'uopo costituita dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri previsti dal presente Bando.

Secondo quanto previsto dalla nota **prot. 34815 del 02/08/2017**, per quanto riguarda la selezione dei docenti esperti si procederà alla valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione scolastica II.SS. "G. Galilei" di Canicattì.

A parità di valutazione sarà privilegiata l'istanza presentata dal più giovane.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata.

Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti.

Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Disposizioni finali

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico prof. Vincenzo Fontana quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

Allegato 1/A - Domanda di partecipazione docente esperto;

Allegato 2/A – scheda-criteri di selezione docente esperto;

Allegato 3/A – schema di proposta didattica;

Allegato 1/B – domanda di partecipazione docente tutor;

Allegato 2/B – scheda-criteri di selezione docente tutor;

Allegato 1/C - domanda di partecipazione docente referente della valutazione;

Allegato 2/C - scheda-criteri di selezione docente referente della valutazione;

Allegato 1/D - domanda di partecipazione docente referente della pubblicità;

Allegato 2/D - scheda-criteri di selezione docente referente della pubblicità;

Allegato 1/E – domanda di partecipazione figura aggiuntiva;

Allegato 2/E – scheda-criteri di selezione figura aggiuntiva;

Allegato 1/F - domanda di partecipazione personale ATA;

Allegato 2/F – scheda-criteri di selezione del personale ATA.

Il presente AVVISO è affisso all'albo della scuola online, al sito.

F.to digitalmente

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo Fontana

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93

Allegato 1/A

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

AVVISO AODGEFID/3504 del 31 marzo 2017

“Potenziamento della Cittadinanza europea”

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018- 192 “A scuola d’Europa”

Progetto 10.2.3B-FSEPON-SI-2018- 172 “Cittadinanza attiva”

Progetto 10.2.3C-FSEPON-SI- 2018-109 “Vivere l’Europa”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di **DOCENTE Esperto**

A pena di esclusione vanno compilate tante candidature per quanti percorsi richiesti

Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”

Via Pirandello, 4

92024 CANICATTI (AG)

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____

il _____ e residente a _____

prov. _____ in via _____

Tel. _____ e-mail _____

c.f. _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di **ESPERTO** per il seguente modulo:

		Titolo Modulo	ore
<input type="checkbox"/>	10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: “Cittadinanza Europea”	30 ore
<input type="checkbox"/>	10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: “Da un’idea di Europa all’integrazione europea”	30 ore
<input type="checkbox"/>	10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C: “Mobilità e flussi migratori in Europa”	30 ore
<input type="checkbox"/>	10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 “Cittadinanza attiva”	Potenziamento linguistico e CLIL “My Key to Europe”	60 ore
<input type="checkbox"/>	10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 “Cittadinanza attiva”	Potenziamento linguistico e CLIL “My Key to Europe (1)”	60 ore
<input type="checkbox"/>	10.2.3C-FSEPON-SI- 2018-109 “Vivere l’Europa”	Mobilità transnazionale: “A further step: from B1 to B2”	60 ore

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo (**con la sola indicazione dei titoli pertinenti la valutazione**);
- autorizzazione dell’Ente dove opera ai sensi dell’art. 35 del CCNL 2006/2009 (per il personale esterno);
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2A) debitamente compilata;
- progetto didattico (ALLEGATO 3A)

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003;
- dichiara di essere consapevole che la selezione di soggetti esterni all’istituto scatterà solo in caso di inesistenza delle professionalità richieste all’interno della scuola (solo per i soggetti esterni).

Canicatti, _____

Firma _____

Allegato 1/B

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

AVVISO AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017

“Potenziamento della Cittadinanza europea”

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018- 192 “A scuola d’Europa”

Progetto 10.2.3B-FSEPON-SI-2018- 172 “Cittadinanza attiva”

Progetto 10.2.3C-FSEPON-SI- 2018-109 “Vivere l’Europa”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di DOCENTE TUTOR

A pena di esclusione vanno compilate tante candidature per quanti percorsi richiesti

Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”

Via Pirandello, 4

92024 CANICATTÌ (AG)

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____

il _____ e residente a _____

prov. _____ in via _____

Tel. _____ e-mail _____

c.f. _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di **TUTOR** per il seguente modulo:

		Titolo Modulo	ore
<input type="checkbox"/>	10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: “Cittadinanza Europea”	30 ore
<input type="checkbox"/>	10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: “Da un’idea di Europa all’integrazione europea”	30 ore
<input type="checkbox"/>	10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C: “Mobilità e flussi migratori in Europa”	30 ore
<input type="checkbox"/>	10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 “Cittadinanza attiva”	Potenziamento linguistico e CLIL “My Key to Europe”	60 ore
<input type="checkbox"/>	10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 “Cittadinanza attiva”	Potenziamento linguistico e CLIL “My Key to Europe (1)”	60 ore
<input type="checkbox"/>	10.2.3C-FSEPON-SI- 2018-109 “Vivere l’Europa”	Mobilità transnazionale: “A further step: from B1 to B2”	60 ore

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo (**con la sola indicazione dei titoli pertinenti la valutazione**);
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2B) debitamente compilata;

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

Canicattì, _____

Firma _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

AVVISO AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017

“Potenziamento della Cittadinanza europea”

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018- 192 “A scuola d’Europa”

Progetto 10.2.3B-FSEPON-SI-2018- 172 “Cittadinanza attiva”

Progetto 10.2.3C-FSEPON-SI- 2018-109 “Vivere l’Europa”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”

Via Pirandello, 4

92024 CANICATTÌ (AG)

Il/la sottoscritt_____ nat_ a _____
il _____ e residente a _____
prov. _____ in via _____
Tel. _____ e-mail _____
c.f. _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** per i seguenti moduli:

	Titolo Modulo	ore
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: “Cittadinanza Europea”	42 ore
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: “Da un’idea di Europa all’integrazione europea”	
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C: “Mobilità e flussi migratori in Europa”	
10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 “Cittadinanza attiva”	Potenziamento linguistico e CLIL “My Key to Europe”	
10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 “Cittadinanza attiva”	Potenziamento linguistico e CLIL “My Key to Europe (1)”	
10.2.3C-FSEPON-SI- 2018-109 “Vivere l’Europa”	Mobilità transnazionale: “A further step: from B1 to B2”	

A tal fine allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo (**con la sola indicazione dei titoli pertinenti la valutazione**);
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2C) debitamente compilata.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

Canicatti, _____

Firma _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

AVVISO AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017

“Potenziamento della Cittadinanza europea”

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018- 192 “A scuola d’Europa”

Progetto 10.2.3B-FSEPON-SI-2018- 172 “Cittadinanza attiva”

Progetto 10.2.3C-FSEPON-SI- 2018-109 “Vivere l’Europa”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di REFERENTE PER LA PUBBLICITÀ

Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”

Via Pirandello, 4

92024 CANICATTÌ (AG)

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____
il _____ e residente a _____
prov. _____ in via _____
Tel. _____ e-mail _____
c.f. _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di REFERENTE PER LA PUBBLICITÀ per i seguenti moduli:

Codice progetto	Titolo Modulo	ore
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: “Cittadinanza Europea”	24 ore
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: “Da un’idea di Europa all’integrazione europea”	
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C: “Mobilità e flussi migratori in Europa”	
10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 “Cittadinanzacof attiva”	Potenziamento linguistico e CLIL “My Key to Europe”	
10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 “Cittadinanza attiva”	Potenziamento linguistico e CLIL “My Key to Europe (1)”	
10.2.3C-FSEPON-SI- 2018-109 “Vivere l’Europa”	Mobilità trasnazionale: “A further step: from B1 to B2”	

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo (con la sola indicazione dei titoli pertinenti la valutazione);
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2D) debitamente compilata.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

Canicattì, _____

Firma _____

Allegato 1/E

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

AVVISO AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017

“Potenziamento della Cittadinanza europea”

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018- 192 “A scuola d’Europa”

Progetto 10.2.3B-FSEPON-SI-2018- 172 “Cittadinanza attiva”

Progetto 10.2.3C-FSEPON-SI- 2018-109 “Vivere l’Europa”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di FIGURA AGGIUNTIVA

Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”

Via Pirandello, 4

92024 CANICATTÌ (AG)

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____

il _____ e residente a _____

prov. _____ in via _____

Tel. _____ e-mail _____

c.f. _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di FIGURA AGGIUNTIVA per il seguente modulo:

		Titolo Modulo
<input type="checkbox"/>	10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: “Cittadinanza Europea”
<input type="checkbox"/>	10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: “Da un’idea di Europa all’integrazione europea”
<input type="checkbox"/>	10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C: “Mobilità e flussi migratori in Europa”
<input type="checkbox"/>	10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 “Cittadinanza attiva”	Potenziamento linguistico e CLIL “My Key to Europe”
<input type="checkbox"/>	10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 “Cittadinanza attiva”	Potenziamento linguistico e CLIL “My Key to Europe (1)”

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo (con la sola indicazione dei titoli pertinenti la valutazione);
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2E) debitamente compilata.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

Canicattì, _____

Firma _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

AVVISO AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017

“Potenziamento della Cittadinanza europea”

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018- 192 “A scuola d’Europa”

Progetto 10.2.3B-FSEPON-SI-2018- 172 “Cittadinanza attiva”

Progetto 10.2.3C-FSEPON-SI- 2018-109 “Vivere l’Europa”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di PERSONALE ATA

Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”

Via Pirandello, 4

92024 CANICATTÌ (AG)

Il/la sottoscritt_____ nat_ a _____

il _____ e residente a _____

prov. _____ in via _____

Tel. _____ e-mail _____

c.f. _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di PERSONALE ATA per i seguenti progetti:

	Titolo Modulo
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: “Cittadinanza Europea”
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: “Da un’idea di Europa all’integrazione europea”
10.2.2A-FSEPON-SI- 2018-192 “A scuola d’Europa”	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C: “Mobilità e flussi migratori in Europa”
10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 “Cittadinanza attiva”	Potenziamento linguistico e CLIL “My Key to Europe”
10.2.3B-FSEPON-SI- 2018-172 “Cittadinanza attiva”	Potenziamento linguistico e CLIL “My Key to Europe (1)”
10.2.3C-FSEPON-SI- 2018-109 “Vivere l’Europa”	Mobilità transnazionale: “A further step: from B1 to B2”

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2F) debitamente compilata.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

Canicattì, _____

Firma _____

Allegato 2/A - Docente Esperto / Criteri di selezione

Nome e cognome _____ Titolo del modulo _____

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione	
Titoli di studio	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	6,6	66	6,6		
		0,10	Per ogni punto aggiuntivo a 66/110	4,4		
		Con lode		2		
	Dottorato di ricerca inerente l'area richiesta oggetto del presente avviso				2	
	2^ laurea				2	
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti l'area richiesta del presente avviso	Annuale (60 CFU)	Punti 1,00 cadauno	2		
		Biennale (120 CFU)	Punti 2,00 cadauno	4		
Pubblicazioni scientifiche attinenti l'area richiesta, oggetto del presente avviso (ISBN, ISSN)			Punti 0,50 cadauno	2		
Titoli professionali	ECDL o simili ECDL, Livello specialistico (o simili)		1 2	4		
	Attività di docenza in discipline coerenti con il presente avviso		Punti 1,00 per anno scolastico	10		
	Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, funzioni strumentali, attività speciali		Punti 1,00 per anno scolastico	6		
	Attività di docenza progetti, anche PON, POR FSE		Punti 1,00 per attività	10		
Progettazione rispondente ai seguenti requisiti						
Proposta formativa	<ul style="list-style-type: none"> Articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro, Scelta esplicita della struttura e dei contenuti, Esplicitazione dei criteri di valutazione, Organizzazione metodologica innovative, Declinazione delle competenze, Promozione della didattica cooperative, Utilizzo dei Contenuti Didattici Digitali, Congruenza tra obiettivi e contenuti, Inclusione di iniziative per promuovere il successo formativo (uscite didattiche, collaborazioni con altre agenzie formativeecc.), Realizzazione di un prodotto finale 		Max 25 Punti			
TOTALE			Max 80			

Allegato 3a

Schema di Proposta didattica			ore	valutazione
1 ^a fase	Accoglienza		3	
2 ^a fase	Orientamento		3	
3 ^a fase	Didattica		21/30 0 51/60	
4 ^a fase	Verifica		3	

Tutor/Docente Interno – Criteri di selezione

Nome e cognome _____ Titolo del modulo _____

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione	
Titoli culturali	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	6,6	66	6,6		
		0,10	Per ogni punto aggiuntivo a 66/110	4,4		
		Con lode		2		
	Dottorato di ricerca				2	
	2^ laurea				2	
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream	Annuale (60 CFU)	Punti 1,00 cadauno	2		
		Biennale (120 CFU)	Punti 2,00 cadauno	4		
Pubblicazioni scientifiche (ISBN, ISSN)			Punti 0,50 cadauno	1		
Certificazione delle competenze Titoli professionali	ECDL o simili ECDL, Livello specialistico (o simili)		1 2	4		
	Attività di docenza di ruolo		Punti 1,00 per anno scolastico	10		
	Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, funzioni strumentali, attività speciali		Punti 1,00 per anno scolastico	2		
	Attività di tutor in progetti PON, POR FSE		Punti 1,00 per attività	10		

totale	Max 50		
---------------	---------------	--	--

Allegato 2/C

Referente per la valutazione – Criteri di selezione

Nome e cognome _____

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione
Titoli culturali	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	6,6	da a 66/110	6,6	
		0,10	Per ogni punto aggiuntivo a 66/110	4,4	
		Con lode		2	
	Dottorato di ricerca			2	
	2^ laurea			2	
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream	Annuale (60 CFU)	Punti 0,50 cadauno	2	
		Biennale (120 CFU)	Punti 1,00 cadauno	2	
	Aggiornamento e formazione in servizio in presenza su temi relativi alla valutazione		Punti 0,50 per ogni corso di h.25	2	
	Pubblicazioni scientifiche (ISBN, ISSN)		Punti 0,50 cadauno	2	
	Certificazione delle competenze Titoli professionali	ECDL o simili ECDL, Livello specialistico (o simili)	1		4
2					
Attività di docenza di ruolo			Punti 1,00 per anno scolastico	4	
Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, funzioni strumentali, attività speciali			Punti 1,00 per anno scolastico	6	
Attività di docenza progetti, anche PON, POR FSE			Punti 1,00 per attività	3	
Attività di valutazione in progetti PON, POR FSE		Punti 2,00 per attività	8		

totale	Max 50		
---------------	---------------	--	--

Allegato 2/D

Esperto per la pubblicità – Criteri di selezione

Nome e cognome _____

		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione	
Titoli culturali	Titoli valutabili					
	Laurea o diploma		8			
		Con lode	2			
	Dottorato di ricerca		1			
	2^ laurea		2			
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream	Annuale (60 CFU)	Punti 1,00 cadauno	2		
		Biennale (120 CFU)	Punti 2,00 cadauno	4		
	Aggiornamento e formazione in servizio		Punti 1,00 per ogni corso	2		
Pubblicazioni scientifiche su tematiche (ISBN, ISSN)		Punti 0,50 cadauno	1			
Certificazione delle competenze	CEFR livelli lingua inglese		Livello A2=1 B1=2 B2=3 C1=4	4		
	ECDL o simili ECDL, Livello specialistico (o simili)		1 2	4		
Titoli professionali	Progetti grafici e pubblicitari per la scuola		Punti 5,00 per attività	10		
	Incarico di referente per le comunicazioni con l'esterno			10		
totale			Max 50			

Figura Aggiuntiva – Criteri di selezione

Nome e cognome _____

	Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione
Titoli culturali	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	Fino a 110		10		
		con lode		2		
	2^ laurea			2		
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream	Annuale (60 CFU)	Punti 1 cadauno	2		
		Biennale (120 CFU)	Punti 2,00 cadauno	4		
Certificazione delle competenze	CEFR livelli lingua inglese		Livello A2=1 B1=2 B2=3 C1=4	4		
	ECDL o simili ECDL, Livello specialistico (o simili)		1 2	4		
Titoli professionali	Attività di counseling		Punti 5 per progetto	10		
	Attività di counseling su progetti di orientamento		Punti 5,00 Per progetto	10		
	Attività di docenza in progetti, anche PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso		Punti 1,00 per attività	12		
Strumenti da utilizzare						
Proposta formativa	<ul style="list-style-type: none"> produrre gli strumenti da utilizzare per l'attività di counseling 			Max Punti 10		
TOTALE				Max 70		

Personale ata – Criteri di selezione

Nome e cognome _____

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione
Titoli culturali	Titolo di studio richiesto per l'accesso al profilo professionale richiesto (per i titoli di studio che riportano un punteggio unico per tutte le materie, tale punteggio deve essere rapportato a 10)	Esempio Voto di Maturità 70/100 (punteggio attribuito 7)	si valuta un solo titolo	10	
	Laurea		In aggiunta al titolo di accesso	2	
	Attestato di qualifica professionale di cui all'articolo 14 della legge 845 del 1978, relativo alla trattazione di testi e/o alla gestione dell'amministrazione mediante strumenti di video scrittura o informatici		si valuta un solo titolo	1,50	
	Attestato di addestramento professionale per la dattilografia o attestato di addestramento professionale per i servizi meccanografici rilasciati al termine di corsi professionali istituiti dallo Stato, dalle Regioni o da altri enti pubblici		Si valuta soltanto per il profilo di personale amministrativo	1,00	
	Qualifiche ottenute al termine di corsi socio-assistenziali e socio-sanitari rilasciati dalle Regioni		Si valuta soltanto per il profilo di collaboratore scolastico	1,00	
	Certificazione delle competenze Titoli professionali	Certificazioni informatiche e digitali		Si valuta solo 1 titolo	1
Servizio prestato nel profilo professionale richiesto			Punti 2 per anno scolastico		
Servizio prestato alle dirette dipendenze di amministrazioni statali, negli Enti locali e nei patronati scolastici			Punti 0,50 per anno solare		
totale					