

Griglia di valutazione Tipologia A

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)			
	10	8	6	4
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Articolazione chiara e ordinata (inizio, sviluppo, conclusione)	Le idee sono legate tra loro; l'uso dei connettivi è coerente	Articolazione parzialmente chiara ed ordinata	Idee confuse ed incoerenti
	10	8	6	4
Coesione e coerenza testuale	Piano espositivo originale e rigore nelle connessioni logiche	Piano espositivo buono e rigore nelle connessioni logiche	Piano espositivo sufficiente e imprecisioni nelle connessioni logiche	Piano espositivo non chiaro e nessi logici inadeguati
	10	8	6	4
Ricchezza e padronanza lessicale	Scelte lessicali appropriate ed efficaci	Scelte lessicali adeguate ed efficaci	Scelte lessicali parzialmente adeguate	Scarsa padronanza lessicale
	10	8	6	4
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Forma corretta, fluida, comunicazione efficaci	Buona la forma e la proprietà espressiva	Forma con imprecisioni e alcuni errori	Forma elementare con errori gravi
	10	8	6	4
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze pertinenti, efficaci ed esaurienti	Conoscenze pertinenti, e corrette	Conoscenze essenziali	Conoscenze non pertinenti e incomplete
	10	8	6	4
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Originalità delle informazione ed ottima rielaborazione critica dei contenuti	Buona rielaborazione critica dei contenuti	Sufficiente rielaborazione dei contenuti	Scarse competenze rielaborative
PUNTEGGIO PARTE GENERALE				
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)			
	10	8	6	4
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	Rispetto preciso e puntuale di tutti i vincoli della consegna	Rispetto adeguato e puntuale di tutti i vincoli della consegna	Rispetto sufficiente dei vincoli della consegna	Scarso rispetto dei vincoli
	10	8	6	4
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Comprensione completa, corretta ed approfondita	Comprensione sostanzialmente completa	Comprensione superficiale con qualche lacuna	Comprensione frammentaria
	10	8	6	4
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Piena e consapevole	Appropriata ed adeguata	Complessivamente appropriata	Approssimativa ed incerta
	10	8	6	4
Interpretazione corretta e articolata del testo	Completa	Buona	Sufficiente	scarsa
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA				
PUNTEGGIO TOTALE				

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)			
	10	8	6	4
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Articolazione chiara e ordinata (inizio, sviluppo, conclusione)	Le idee sono legate tra loro; l'uso dei connettivi è coerente	Articolazione parzialmente chiara ed ordinata	Idee confuse ed incoerenti
	10	8	6	4
Coesione e coerenza testuale	Piano espositivo originale e rigore nelle connessioni logiche	Piano espositivo buono e rigore nelle connessioni logiche	Piano espositivo sufficiente e imprecisioni nelle connessioni logiche	Piano espositivo non chiaro e nessi logici inadeguati
	10	8	6	4
Ricchezza e padronanza lessicale	Scelte lessicali appropriate ed efficaci	Scelte lessicali adeguate ed efficaci	Scelte lessicali parzialmente adeguate	Scarsa padronanza lessicale
	10	8	6	4
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Forma corretta, fluida, comunicazione efficaci	Buona la forma e la proprietà espressiva	Forma con imprecisioni e alcuni errori	Forma elementare con errori gravi
	10	8	6	4
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze pertinenti, efficaci ed esaurienti	Conoscenze pertinenti, e corrette	Conoscenze essenziali	Conoscenze non pertinenti e incomplete
	10	8	6	4
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Originalità delle informazioni ed ottima rielaborazione critica dei contenuti	Buona rielaborazione critica dei contenuti	Sufficiente rielaborazione dei contenuti	Scarse competenze rielaborative
PUNTEGGIO PARTE GENERALE				
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)			
	10	8	6	4
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Argomentazione corretta ed appropriata con spunti di riflessione originali	Argomentazione Corretta	Argomentazione Complessivamente corretta	Argomentazione frammentaria
	15	12	9	6
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	Le idee sono correttamente legate, uso dei connettivi coerente e corretto	Le idee sono correttamente legate l'uso dei connettivi è corretto	Le idee sono nel complesso correttamente legate	Le idee non sono correttamente legate
	15	12	9	6
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Contenuti ricchi e personalizzati con riferimenti puntuali all'argomentazione	Contenuti pertinenti con riferimenti adeguati	Contenuti essenziali con pochi riferimenti	Contenuti frammentari e superficiali
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA				
PUNTEGGIO TOTALE				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)			
	10	8	6	4
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Articolazione chiara e ordinata (inizio, sviluppo, conclusione)	Le idee sono legate tra loro; l'uso dei connettivi è coerente	Articolazione parzialmente chiara ed ordinata	Idee confuse ed incoerenti
	10	8	6	4
Coesione e coerenza testuale	Piano espositivo originale e rigore nelle connessioni logiche	Piano espositivo buono e rigore nelle connessioni logiche	Piano espositivo sufficiente e imprecisioni nelle connessioni logiche	Piano espositivo non chiaro e nessi logici inadeguati
	10	8	6	4
Ricchezza e padronanza lessicale	Scelte lessicali appropriate ed efficaci	Scelte lessicali adeguate ed efficaci	Scelte lessicali parzialmente adeguate	Scarsa padronanza lessicale
	10	8	6	4
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Forma corretta, fluida, comunicazione efficaci	Buona la forma e la proprietà espressiva	Forma con imprecisioni e alcuni errori	Forma elementare con errori gravi
	10	8	6	4
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze pertinenti, efficaci ed esaurienti	Conoscenze pertinenti, e corrette	Conoscenze essenziali	Conoscenze non pertinenti e incomplete
	10	8	6	4
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Originalità delle informazione ed ottima rielaborazione critica dei contenuti	Buona rielaborazione critica dei contenuti	Sufficiente rielaborazione dei contenuti	Scarse competenze rielaborative
PUNTEGGIO PARTE GENERALE				
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)			
	10	8	6	4
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo risponde correttamente alle richieste	Il testo ha un contenuto pertinente, risponde in modo sostanzialmente corretto alle richieste	Il testo ha un contenuto sufficiente e risponde parzialmente alle richieste	Testo frammentario e inadeguato
	15	12	9	6
Sviluppo ordinato ed lineare dell'esposizione	Presente	nel complesso presente	parziale	scarso
	15	12	9	6
Correttezza e articolazione delle Conoscenze e dei riferimenti culturali	Presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA				
PUNTEGGIO TOTALE				