



I.I.S.S. - "G. GALILEI"-CANICATTI  
Prot. 0014419 del 13/11/2020  
04-05 (Uscita)

## Avviso di selezione figure professionali interne

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582

**Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1**

**“APRIAMO LA SCUOLA AGLI STUDENTI”**

**PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE RIVOLTO AD ALUNNI E FAMIGLIE  
CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITA'**

**CUP B58H17000410006**

**Al personale Docente dell’II. SS. “GALILEO GALILEI”**

**All’Albo online del sito <http://galileicanicatti.edu.it>**

**Oggetto:** Avviso di reclutamento di personale per il ruolo di Docente **Esperto/Docente Tutor/Referente Valutazione** relativamente all’**Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione “APRIAMO LA SCUOLA AGLI STUDENTI”**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione

**Vista** la lettera di autorizzazione del progetto Prot. n. AOODGEFID-1417 del 27/01/2020, identificato con il codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582, dell’Ufficio IV del Ministero della Pubblica Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali;

**Viste** le delibere n. 4/17 del Collegio dei Docenti del 13/01/2017 e la delibera n. 1/17 del Consiglio d’Istituto del 14/02/2017 di approvazione della proposta progettuale con il titolo “Apriamo la scuola agli studenti”;

**Vista** la delibera del collegio dei docenti n. 4/20 del 28/01/2020;

**Vista** le Delibere del Consiglio di Istituto n.1/20 del 30/01/2020;

**Visto** il PTOF di Istituto;

**Visto** il Regolamento di Istituto sulle Attività Negoziali;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Visto** il D.l. 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visto** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n 50 e successive modifiche;

**Viste** le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

**Vista** la nota MIUR di “Integrazioni e chiarimenti” n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

**Vista** la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

**Ritenuto necessario** procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	TEATRO
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	SPORT: CALCIO A CINQUE
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	MY FIRST KEY TO THE ENGLISH LANGUAGE
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	INNOVAZIONE DIGITALE
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	LABORATORIO DI SCRITTURA
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	INNOVAZIONE TECNOLOGICA E DIGITALE

## INDICE AVVISO PUBBLICO

### selezione di

- a) esperti;
- b) docenti tutor;
- c) docente referente la valutazione;

### precisa che:

- alla funzione di Esperto potranno concorrere prioritariamente docenti interni dell’istituzione scolastica II.SS. “Galileo Galilei”.
- per la selezione dei docenti esperti, delle figure aggiuntive e del referente per la pubblicità, la precedenza assoluta, ai sensi della nota prot. 34815 del 02/08/2017, va assegnata a:
  1. Personale interno in servizio presso l’II. SS. “Galileo Galilei” di Canicattì;
  2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima;
  3. Personale esterno.
- alla funzione di docente tutor potranno concorrere solo docenti interni dell’istituzione scolastica II.SS. “Galileo Galilei” con certificate competenze per il modulo richiesto.

La selezione si rivolge pertanto in prima istanza a personale interno della scuola; soltanto nel caso in cui tale selezione interna non andasse a buon fine si procederà ad esaminare le istanze pervenute da personale esterno alla scuola.

#### SELEZIONE ESPERTI

esperti per l'attuazione dei seguenti moduli:

Titolo Modulo
TEATRO
SPORT: CALCIO A CINQUE
MY FIRST KEY TO THE ENGLISH LANGUAGE
INNOVAZIONE DIGITALE
LABORATORIO DI SCRITTURA
INNOVAZIONE TECNOLOGICA E DIGITALE

## MODULO: "Teatro"

### requisiti di ammissibilità:

- Laurea per l'insegnamento
- Comprovata esperienza di insegnamento nel settore di pertinenza
- Progettazione didattica del modulo formativo "**innovativo**" da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.

### DESCRIZIONE DEL MODULO:

Il laboratorio teatrale, rivolto agli studenti a rischio di fallimento formativo precoce, di dispersione scolastica e formativa, o caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, di tutte le classi dell'I.I.S.S. " G. Galilei" di Canicattì, ha come finalità quella di sviluppare competenze riconducibili al curriculum e azioni di rinforzo delle competenze di base utilizzando metodi di apprendimento innovativi, quali le attività laboratoriali teatrali di musica, danza e teatro, educando anche gli alunni alla cittadinanza globale. L'esperienza del laboratorio teatrale assume valenza didattica non solo per l'attività recitativa in sé, ma perché offre ad ognuno degli allievi la possibilità di tirare fuori la propria bellezza interiore, attraverso il valore e il significato dei gesti e delle parole, facendosene carico e condividendole con i propri compagni di laboratorio. Il lavoro di gruppo, infatti, permette agli alunni di sviluppare gli obiettivi di socializzazione e i sentimenti di solidarietà e condivisione. Tutto ciò contribuirà a favorire la crescita affettiva e cognitiva dell'allievo, a rafforzare l'autostima, a sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio e a cercare stimoli e motivazioni alla frequenza scolastica al di fuori dell'orario curricolare.

## MODULO: "Sport: Calcio a cinque"

### requisiti di ammissibilità:

- Laurea in scienze motorie
- Comprovata esperienza di insegnamento nel settore di pertinenza
- Progettazione didattica del modulo formativo "**innovativo**" da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.

Il progetto ha la finalità di promuovere la formazione e lo sviluppo dell'individuo a livello psicofisico e sociale. Prima dell'inizio dell'esperienza è previsto un colloquio con il gruppo classe in funzione della conoscenza reciproca, dell'esame delle aspettative degli alunni in merito all'attività programmata e di verifica delle esperienze pregresse maturate dagli alunni. Si faranno delle lezioni di gruppo ed è prevista la visione, con sistemi informatici, dei fondamentali del calcio a cinque. Il gruppo verrà diviso in squadre verranno organizzati dei tornei

Intende inoltre fare apprendere agli alunni corretti stili di vita nel campo alimentare e motorio e promuovere una sana competizione leale nel rispetto della persona e di se stessi, migliorando, di conseguenza, le proprie capacità relazionali e psicomotorie come prevenzione delle devianze giovanili.

Obiettivi formativi:

- Promuovere corretti stili di vita ed di alimentazione;
- Sensibilizzare gli studenti sui benefici di una attività fisica regolare;
- Fare acquisire agli studenti conoscenza e consapevolezza di sé.
- Promuovere la partecipazione consapevole, responsabile e autonoma degli studenti alle attività comuni.
- Far acquisire comportamenti volti all'accettazione, al rispetto, alla solidarietà verso l'altro nella comunità scolastica e nella società multiculturale.
- Promuovere la consuetudine all'attività sportiva, per una buona crescita psicofisica, civile e sociale.
- Stimolare la partecipazione negli studenti, alle attività extrascolastiche.
- Valorizzare la socialità con alunni provenienti da varie realtà sociali.
- Collegare l'istituzione scolastica con il territorio.

### METODOLOGIA:

- utilizzo di metodologie innovative: cooperative learning, didattica attiva, didattiche collaborative e costruttive; problem solving.
- utilizzo di prodotti multimediali;
- utilizzo di strumenti idonei alla pratica dell'osservazione, della documentazione e valutazione delle competenze;
- percorso articolato in unità formative.

### REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ:

- Laurea in uno dei settori delle scienze motorie sportive;
- Esperienza documentata nella trattazione dei temi del modulo;
- Progettazione didattica del modulo formativo "**innovativo**" da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.

### requisiti di ammissibilità:

- Laurea per l'insegnamento in una delle seguenti classi di concorso: A12 – A13;
- Progettazione didattica del modulo formativo “**innovativo**” da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori del presente bando in formato word da allegare al progetto.

Il modulo coinvolge attività finalizzate ad acquisire: la padronanza della lingua italiana in una gamma il più possibile estesa di varietà e di scopi e il possesso delle quattro abilità di base (ricezione e produzione orale, ricezione e produzione scritta di tipologie diverse di testo); la consapevolezza delle strutture e del funzionamento della lingua, il cui punto di partenza è la piena conoscenza degli aspetti grammaticali; le modalità di lettura e di scrittura di tipologie diverse di testo. Gli interventi tengono conto di bisogni specifici dei destinatari e le azioni sono sviluppate attraverso una didattica partecipata e attiva, orientata alla cooperazione tra gli alunni e il docente.

### PIANIFICAZIONE OBIETTIVI OPERATIVI:

- individuazione delle problematiche inerenti la comunicazione verbale;
- individuazione delle problematiche inerenti competenze di lettura;
- individuazione delle problematiche inerenti le competenze di scrittura;
- elaborazione di unità di lavoro, materiali e strumenti necessari allo sviluppo di una didattica laboratoriale, da diffondere anche nella normale attività di classe, in sede di Dipartimento;

### OBIETTIVI OPERATIVI

#### COMPETENZE LINGUISTICHE:

ascolto; parlato; lettura; comprensione; analisi di testi: descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo.

#### COMPETENZA TESTUALE:

riconoscere e comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni; ricavare informazione implicita da una o più informazioni del testo; ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo; confrontare ed integrare le informazioni fornite dal testo.

**CONTENUTI:** Il processo comunicativo ed i suoi elementi; Il contesto comunicativo; I linguaggi settoriali; i registri, le funzioni della lingua. Le categorie grammaticali. La struttura della frase semplice ed i suoi elementi; il procedimento dell'analisi logica; la struttura del periodo, i tipi e le funzioni delle proposizioni. I requisiti della testualità, la coerenza la coesione Caratteristiche del testo descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo, le modalità di lettura di un testo, le tecniche di scrittura di un testo.

**METODOLOGIA:** utilizzo di metodologie innovative: cooperative learning, didattica attiva, didattiche collaborative e costruttive; problem solving. utilizzo di prodotti multimediali; utilizzo di strumenti idonei alla pratica dell'osservazione, della documentazione e valutazione delle competenze.

#### RISULTATI ATTESI:

**LIVELLO BASE:** svolge compiti semplici in situazioni note mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali;

**LIVELLO INTERMEDIO:** svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**LIVELLO AVANZATO:** svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.

#### MONITORAGGIO E VALUTAZIONE:

- a. Somministrazione di prove di competenze
- b. Raccolta dei dati
- c. Valutazione e condivisione dei risultati.

Incontri con i docenti di area

Individuazione di valori di riferimento che descrivano in termini quantitativi i risultati attesi

### **requisiti di ammissibilità:**

- Laurea per l'insegnamento;
- Comprovata esperienza di insegnamento nel settore di pertinenza;
- Progettazione didattica del modulo formativo "**innovativo**" da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.

### **DESCRIZIONE DEL MODULO:**

#### **Seguire un percorso di formazione con relativa certificazione delle competenze finale**

L'innovazione digitale rappresenta il nuovo e completo format di Formazione e Certificazione basato sulle più recenti e innovative tecnologie IT. Fornisce le competenze informatiche per coloro che desiderano entrare nel mondo dell'informatica ed acquisire le conoscenze necessarie per lavorare con il personal computer, le usuali applicazioni di ufficio ed internet. E' un programma riconosciuto a livello mondiale ed è supportato in Italia da specifico Materiale Didattico, e-learning, test di Simulazione, Certificazione Docenti ed esami il tutto in lingua Italiana. L'innovazione digitale e la relativa certificazione rappresenta uno standard validato a livello mondiale. La certificazione è pienamente riconosciuta ai fini di concorsi pubblici o crediti formativi scolastici e universitari. Fornisce agli studenti ed a coloro che sono in cerca di lavoro le basi per l'apprendimento e la preparazione di cui hanno bisogno per avere successo in ambienti che richiedono l'uso di computer e di Internet. L'innovazione digitale è uno standard riconosciuto a livello internazionale per l'alfabetizzazione digitale e riflette le competenze più richieste oggi in campo accademico e lavorativo. In un mondo sempre più fondato sulla convergenza digitale, in cui ogni settore è basato sull'uso del computer, la certificazione può aiutare a raffinare la propria attitudine in settori così strategici. Inoltre, l'innovazione digitale aiuta gli insegnanti e gli istruttori e contribuisce a migliorare la preparazione dei propri studenti, convertendole in competenze spendibili sul mercato del lavoro. Gli esami di certificazione sono stati sviluppati sotto la supervisione di professionisti informatici e sviluppatori di prova con esperienza nel settore della certificazione per assicurare che il programma soddisfi tutti i più alti standard del settore per l'integrità e la validità dell'esame.

## **MODULO: “MY FIRST KEY TO THE ENGLISH LANGUAGE”**

### **requisiti di ammissibilità:**

- Laurea per l'insegnamento della lingua inglese
- Progettazione didattica del modulo formativo **“innovativo”** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.
- Titolo di sostegno ai fini dell'insegnamento alle scuole superiori;

### **DESCRIZIONE DEL MODULO:**

Il modulo si propone di fare acquisire agli alunni corsisti una certificazione nella lingua inglese di livello b1 (Quadro di riferimento europeo). In modalità laboratoriale gli alunni saranno coinvolti in attività 'learning by doing and role playing' per l'acquisizione delle competenze comunicative linguistiche elencate nel Syllabus del quadro comune di riferimento europeo. Il Corso prevede l'introduzione del livello B1 del CEF. Apprendimento contestualizzato di funzioni, vocabolario grammatica relativamente a tutte 4 le abilità (reading-writing-speaking -listening), skills mirate al raggiungimento del livello B1.1 o pre-intermedio di base. Alla fine del corso l'alunno sarà in grado di comprendere agevolmente la lingua inglese relativa ad ambiti concreti di immediata rilevanza, comunicare in situazioni di routine e familiari in modo efficace, descrivere in modo chiaro aspetti della propria vita e ambiente, riconoscere un testo specialistico mediamente impegnativo e comprenderne/riportare i concetti chiave, il tutto in modo completo anche se non necessariamente approfondito.



### **requisiti di ammissibilità:**

- Laurea per l'insegnamento;
- Comprovata esperienza di insegnamento nel settore di pertinenza;
- Progettazione didattica del modulo formativo "**innovativo**" da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.

### **DESCRIZIONE DEL MODULO:**

#### **Seguire un percorso di formazione con relativa certificazione delle competenze finale**

L'innovazione digitale rappresenta il nuovo e completo format di Formazione e Certificazione basato sulle più recenti e innovative tecnologie IT. Fornisce le competenze informatiche per coloro che desiderano entrare nel mondo dell'informatica ed acquisire le conoscenze necessarie per lavorare con il personal computer, le usuali applicazioni di ufficio ed internet. E' un programma riconosciuto a livello mondiale ed è supportato in Italia da specifico Materiale Didattico, e-learning, test di Simulazione, Certificazione Docenti ed esami il tutto in lingua Italiana. L'innovazione digitale e la relativa certificazione rappresenta uno standard validato a livello mondiale. La certificazione è pienamente riconosciuta ai fini di concorsi pubblici o crediti formativi scolastici e universitari. Fornisce agli studenti ed a coloro che sono in cerca di lavoro le basi per l'apprendimento e la preparazione di cui hanno bisogno per avere successo in ambienti che richiedono l'uso di computer e di Internet. L'innovazione digitale è uno standard riconosciuto a livello internazionale per l'alfabetizzazione digitale e riflette le competenze più richieste oggi in campo accademico e lavorativo. In un mondo sempre più fondato sulla convergenza digitale, in cui ogni settore è basato sull'uso del computer, la certificazione può aiutare a raffinare la propria attitudine in settori così strategici. Inoltre, l'innovazione digitale aiuta gli insegnanti e gli istruttori e contribuisce a migliorare la preparazione dei propri studenti, convertendole in competenze spendibili sul mercato del lavoro. Gli esami di certificazione sono stati sviluppati sotto la supervisione di professionisti informatici e sviluppatori di prova con esperienza nel settore della certificazione per assicurare che il programma soddisfi tutti i più alti standard del settore per l'integrità e la validità dell'esame.

## Selezione di: Tutor

### requisiti di ammissibilità:

- Laurea + specifica esperienza certificata nel settore inerente la tematica del corso richiesto.

Per ognuno dei moduli andrà selezionato un docente interno all'istituto che svolga i seguenti compiti attribuiti al Tutor:

- Partecipare alle riunioni per la programmazione delle attività;
- Gestire la piattaforma GPU;
- Collaborare per la selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti, raccogliere le iscrizioni e attendere ad ogni formalità relativa all'iscrizione al corso e all'inserimento dei dati in piattaforma per l'avvio del corso;
- Collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- Segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico le eventuali diminuzioni del numero dei frequentanti;
- Registrare puntualmente le assenze, le verifiche iniziali, in itinere e finali sulla piattaforma Fondi Strutturali;
- Monitorare il processo di apprendimento in collaborazione con il referente per la valutazione;
- Collaborare con l'esperto alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- Svolgere le prestazioni secondo le modalità e i tempi previsti dal progetto;
- Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- Informare i corsisti che tre assenze consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia al corso;
- Informare i corsisti che la frequenza inferiore al 75% delle ore effettive di lezioni non dà diritto alla certificazione valida per l'attestato di partecipazione;
- Tenere in ordine i registri (didattico, carico e scarico materiale, consegna materiale ai corsisti);
- Distribuire agli alunni il materiale didattico fornito dagli esperti;
- Redigere una relazione finale delle attività entro i trenta giorni successivi alla conclusione delle attività;
- Coadiuvare l'esperto esterno e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione.

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	TEATRO
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	SPORT: CALCIO A CINQUE
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	MY FIRST KEY TO THE ENGLISH LANGUAGE
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	INNOVAZIONE DIGITALE

10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	LABORATORIO DI SCRITTURA
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	INNOVAZIONE TECNOLOGICA E DIGITALE

## Selezione di: referente per la valutazione

Per l'attuazione e la valutazione del progetto andrà selezionato un docente interno all'istituto che svolga i seguenti compiti, **con un impegno calcolato per n. 7 ore a modulo:**

1. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
2. coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
3. predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
4. raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
5. raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

### **Requisiti generali per l'ammissione alla selezione**

Per l'ammissione alla selezione di tutte le figure necessarie allo svolgimento delle attività progettuali è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali:

- titoli di studio richiesto;
- esperienze di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto;
- esperienze metodologico-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
- competenze informatiche certificate;
- attività di libera professione nel campo di riferimento del progetto;
- corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento del progetto;
- pubblicazioni;
- competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto;
- presentazione di progettazione didattica.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nelle tabelle allegate.

## Compensi

Secondo quanto previsto nella nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 i compensi sono come di seguito determinati:

<b>FSE</b>	<b>Costo orario massimo</b>	<b>Tipologia</b>
<b>Esperto</b>	€ 70,00 omnicomprensivo	Esperti con specifiche professionalità
<b>Tutor</b>	€ 30,00 omnicomprensivo Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009	Tutor / figura di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curriculum
<b>Referente per la valutazione</b>	Costo orario da CCNL del comparto scuola – Tabella 5	figura professionale interna selezionata con avviso ad evidenza pubblica
<b>Referente per la pubblicità</b>	Costo orario da CCNL del comparto scuola – Tabella 5	figura professionale selezionata con avviso ad evidenza pubblica
<b>Personale ATA</b>	Costo orario da CCNL del comparto scuola – Tabella 6	figure professionali individuate in base alla dichiarata disponibilità e secondo il principio di rotazione

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Si precisa, altresì, che saranno retribuite le ore effettivamente svolte e documentate.

Relativamente alle figure di sistema (referente valutazione, referente pubblicità, referenti per l'attuazione e personale ATA) si fa presente che in caso di ridimensionamento del finanziamento a seguito di assenze di alunni e/o chiusura anticipata del modulo formativo il compenso spettante sarà rideterminato proporzionalmente.

## Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare **esclusivamente** per posta certificata elettronica, all'indirizzo dell'istituzione scolastica [agis027004@pec.istruzione.it](mailto:agis027004@pec.istruzione.it), l'istanza debitamente firmata entro e non oltre le ore 13,00 del **30/11/2020**, utilizzando il modulo allegato al presente avviso indirizzato al Dirigente Scolastico dell'II.SS. "G. Galilei" via Pirandello, 4 - 92024 Canicattì.

**L'ISTANZA ED I RELATIVI ALLEGATI, A PENA DI ESCLUSIONE, DOVRANNO AVERE COME OGGETTO DELLA MAIL DI TRASMISSIONE LA SEGUENTE DICITURA:**

**Istanza candidatura PON "APRIAMO LA SCUOLA AGLI STUDENTI" - 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582-  
COGNOME E NOME – FIGURA RICHIESTA**

### **ESEMPIO:**

**Istanza candidatura PON "APRIAMO LA SCUOLA AGLI STUDENTI" - 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582 –  
ROSSI MARIO – DOCENTE ESPERTO**

Alla domanda dovranno essere allegati, **pena esclusione**:

- il curriculum vitae in formato europeo SINTETICO, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, il codice fiscale, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, **opportunamente evidenziati IN GIALLO per una corretta valutazione**
- scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti (allegato2);
- copia del documento di riconoscimento personale e del Codice Fiscale.

### **Selezione delle domande**

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione formata dal DS e dal DSGA e membri del comitato di valutazione che provvederanno a comparare i curricula secondo i criteri previsti dal presente Bando.

Secondo quanto previsto dalla nota **prot. 34815 del 02/08/2017, per quanto riguarda la selezione dei docenti esperti si procederà alla valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione scolastica II.SS. "G. Galilei" di Canicattì.**

A parità di valutazione sarà privilegiata l'istanza presentata dal più giovane.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata.

Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti.

Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano **l'esclusione dalla selezione.**

### **Approvazione della graduatoria**

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

### **Disposizioni finali**

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

### **Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale

### **R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico prof. Vincenzo Fontana quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

**Allegato 1/A** - Domanda di partecipazione docente esperto;

**Allegato 2/A** – scheda-criteri di selezione docente esperto;

**Allegato 1/B** – domanda di partecipazione docente tutor;

**Allegato 2/B** – scheda-criteri di selezione docente tutor;

**Allegato 1/C** - domanda di partecipazione docente referente della valutazione;

**Allegato 2/C** - scheda-criteri di selezione docente referente della valutazione;

**Allegato 1/D** – domanda di partecipazione figura aggiuntiva;

**Allegato 2/D** – scheda-criteri di selezione figura aggiuntiva;

**Allegato 1/E** - domanda di partecipazione personale ATA;

**Allegato 2/E** – scheda-criteri di selezione del personale ATA;

Il presente AVVISO è affisso all'albo della scuola online, al sito.

**F.to digitalmente**  
**Il Dirigente Scolastico**  
***Prof. Vincenzo Fontana***

## Allegato 1/A

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

### Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1

“APRIAMO LA SCUOLA AGLI STUDENTI”

PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE RIVOLTO AD ALUNNI E FAMIGLIE CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITA'

**CUP B58H17000410006**

### Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di **DOCENTE Esperto**

Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”

Via Pirandello, 4

92024 CANICATTI (AG)

Il/la sottoscritt\_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

c.f. \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di **ESPERTO** per il seguente modulo:

	codice progetto	Titolo Modulo
<input type="checkbox"/>	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	TEATRO
<input type="checkbox"/>	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	SPORT: CALCIO A CINQUE
<input type="checkbox"/>	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	MY FIRST KEY TO THE ENGLISH LANGUAGE
<input type="checkbox"/>	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	INNOVAZIONE DIGITALE
<input type="checkbox"/>	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	LABORATORIO DI SCRITTURA
<input type="checkbox"/>	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	INNOVAZIONE TECNOLOGICA E DIGITALE

#### A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- autorizzazione dell'Ente dove opera ai sensi dell’art. 35 del CCNL 2006/2009 (per il personale esterno);
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2A) debitamente compilata;

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003;
- dichiara di essere consapevole che la selezione di soggetti esterni all’istituto scatterà solo in caso di inesistenza delle professionalità richieste all’interno della scuola (solo per i soggetti esterni).

Canicatti, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 1/B**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

**Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582**

**Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1**

**“APRIAMO LA SCUOLA AGLI STUDENTI”**

PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE RIVOLTO AD ALUNNI E FAMIGLIE CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITA'

**CUP B58H17000410006**

**Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di DOCENTE Tutor**

**Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”**

**Via Pirandello, 4**

**92024 CANICATTÌ (AG)**

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

c.f. \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di **TUTOR** per il seguente modulo:

<b>●</b>	<b>codice progetto</b>	<b>Titolo Modulo</b>
<input type="checkbox"/>	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	TEATRO
<input type="checkbox"/>	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	SPORT: CALCIO A CINQUE
<input type="checkbox"/>	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	MY FIRST KEY TO THE ENGLISH LANGUAGE
<input type="checkbox"/>	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	INNOVAZIONE DIGITALE
<input type="checkbox"/>	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	LABORATORIO DI SCRITTURA
<input type="checkbox"/>	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	INNOVAZIONE TECNOLOGICA E DIGITALE

**A tal fine allega:**

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2B) debitamente compilata;

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

Canicattì, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



## Allegato 1/C

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

### Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582

Avviso pubblico prot. AODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1

“APRIAMO LA SCUOLA AGLI STUDENTI”

PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE RIVOLTO AD ALUNNI E FAMIGLIE CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITA'

**CUP B58H17000410006**

### Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”

Via Pirandello, 4

92024 CANICATTI (AG)

Il/la sottoscritt\_\_ \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

c.f. \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per il seguente modulo:

●	codice progetto	Titolo Modulo
<input type="checkbox"/>	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	TEATRO
<input type="checkbox"/>	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	SPORT: CALCIO A CINQUE
<input type="checkbox"/>	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	MY FIRST KEY TO THE ENGLISH LANGUAGE
<input type="checkbox"/>	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	INNOVAZIONE DIGITALE
<input type="checkbox"/>	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	LABORATORIO DI SCRITTURA
<input type="checkbox"/>	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-582	INNOVAZIONE TECNOLOGICA E DIGITALE

#### A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2C) debitamente compilata.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

Canicatti, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 2/A - Docente Esperto / Criteri di selezione**

Nome e cognome \_\_\_\_\_ Titolo del modulo \_\_\_\_\_

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione	
Titoli culturali	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	6,6	da a 66/110	6,6		
		0,10	Per ogni punto aggiuntivo a 66/110	4,4		
		Con lode		2		
	Titolo di sostegno				5	
	2^ laurea				2	
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti l'area richiesta del presente avviso	Annuale (60 CFU)	Punti 0,50 cadauno	2		
		Biennale (120 CFU)	Punti 1,00 cadauno	2		
	Aggiornamento e formazione in servizio in presenza coerente con l'oggetto del presente avviso			Punti 0,50 per ogni corso di h.25	2	
Pubblicazioni scientifiche attinenti l'area richiesta, oggetto del presente avviso (ISBN, ISSN)			Punti 0,50 cadauno	2		
Titoli professionali	Certificazione delle competenze					
	ECDL o simili					
	ECDL, Livello specialistico (o simili)		1 2	4		
	Attività di docenza in discipline coerenti con il presente avviso			Punti 1,00 per anno scolastico	4	
	Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, funzioni strumentali, attività speciali			Punti 1,00 per anno scolastico	6	
Attività di docenza progetti, anche PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso			Punti 1,00 per attività	6		
Attività di tutoring, facilitazione e valutazione in progetti PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso			Punti 1,00 per attività	7		
<b>Progettazione rispondente ai seguenti requisiti</b>						
Proposta formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro</li> <li>• Scelta esplicita della struttura e dei contenuti</li> <li>• Esplicitazione dei criteri di valutazione</li> <li>• Organizzazione metodologica innovativa</li> <li>• Declinazione delle competenze</li> <li>• Promozione della didattica cooperativa</li> <li>• Utilizzo dei Contenuti Didattici Digitali</li> <li>• Congruenza tra obiettivi e contenuti</li> <li>• Inclusione di iniziative per promuovere il successo formativo (uscite didattiche, collaborazioni con altre agenzie formative ecc.)</li> <li>• Realizzazione di un prodotto finale</li> </ul>		Max 20 Punti			
<b>TOTALE</b>			<b>Max 75</b>			

Tutor/Docente Interno – Criteri di selezione

Nome e cognome \_\_\_\_\_ Titolo del modulo \_\_\_\_\_

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione
Titoli culturali	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	6,6	da a 66/110	6,6	
		0,10	Per ogni punto aggiuntivo a 66/110	4,4	
		Con lode		2	
				5	
	2^ laurea			2	
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream	Annuale (60 CFU)	Punti 0,50 cadauno	2	
		Biennale (120 CFU)	Punti 1,00 cadauno	2	
	Aggiornamento e formazione in servizio in presenza		Punti 0,50 per ogni corso di h.25	2	
Pubblicazioni scientifiche (ISBN, ISSN)		Punti 0,50 cadauno	2		
Titoli professionali	Certificazione delle competenze	ECDL o simili	1	4	
		ECDL, Livello specialistico (o simili)	2		
	Attività di docenza		Punti 1,00 per anno scolastico	5	
	Partecipazione alla stesura del progetto		Punti 10	10	
Attività di tutor in progetti PON, POR FSE		Punti 1,00 per attività	8		
<b>totale</b>			<b>Max 55</b>		

Referente per la valutazione – Criteri di selezione

Nome e cognome \_\_\_\_\_

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione
Titoli culturali	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	6,6	da a 66/110	6,6	
		0,10	Per ogni punto aggiuntivo a 66/110	4,4	
		Con lode		2	
	Dottorato di ricerca			2	
	2^ laurea			2	
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream	Annuale (60 CFU)	Punti 0,50 cadauno	2	
		Biennale (120 CFU)	Punti 1,00 cadauno	2	
	Aggiornamento e formazione in servizio in presenza su temi relativi alla valutazione		Punti 0,50 per ogni corso di h.25	2	
Pubblicazioni scientifiche (ISBN, ISSN)		Punti 0,50 cadauno	2		
Titoli professionali	Certificazione delle competenze ECDL o simili ECDL, Livello specialistico (o simili)	1		4	
		2			
	Attività di docenza di ruolo		Punti 1,00 per anno scolastico	4	
	Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, funzioni strumentali, attività speciali		Punti 1,00 per anno scolastico	6	
	Attività di docenza progetti, anche PON, POR FSE		Punti 1,00 per attività	3	
Attività di valutazione in progetti PON, POR FSE		Punti 2,00 per attività	8		
<b>totale</b>			<b>Max 50</b>		