



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore*  
**GALILEO GALILEI**  
**CANICATTÌ**

*Sede associata "Federico II" - Naro*



Canicattì, 27/03/2023

## Avviso di selezione figure professionali interne

**Avviso n. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza  
Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-280  
"Miglioriamo le competenze chiave"  
CUP B54C22000350001**

**Al personale Docente dell'II. SS. "GALILEO**

**GALILEI" All'Albo online del sito**

***<http://galileicanicatti.gov.it>***

**Oggetto:** Avviso di reclutamento di personale per il ruolo di Docente **Esperto/Docente Tutor/** relativamente all'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022-FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'Avviso pubblico MIUR AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0009707.27-04-2021 per la presentazione di Progetti – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

**Vista** la lettera di autorizzazione del progetto Prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022, identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2022-280, codice CUP. B54C22000340001;

Vista la delibera del collegio dei docenti n. 6/22 del 20/05/2022 con il quale si autorizza la presentazione del piano;

Vista la Delibera del Consiglio di Istituto n. 2/22 del 23/05/2022 con il quale si autorizza la presentazione del piano;

Visto il PTOF di Istituto;

Visto il decreto di assunzione in bilancio n. 3 /22 dell' 11/07/2022;

**Ritenuto necessario** procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

MODULO	TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI	DURATA ore
Competenza alfabetica funzionale	Interpretare il testo	15	30
Competenza alfabetica funzionale	Interpretare il testo 1	15	30
Competenza multilinguistica	Verso la certificazione	15	30
Competenza in Scienze,Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento di matematica	15	30
Competenza in Scienze,Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento di matematica 1	15	30
Competenza in materia di cittadinanza	Il green come bene comune	15	30
Competenza in materia di cittadinanza	Il green come bene comune 1	15	30
Competenza in materia di cittadinanza	"Tutti uguali, tutti diversi"	15	30
Competenza imprenditoriale	Imparare...facendo	15	30
Competenza imprenditoriale	L'imprenditore oggi: la sfida della globalizzazione	15	30
Competenza imprenditoriale	L'imprenditore oggi: la sfida della globalizzazione 1	15	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	La squadra ci unisce	15	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Impariamo dai nostri testimoni	15	30

## INDICE AVVISO PUBBLICO

per la selezione di

- a) esperti;
- b) docenti tutor.

**Si precisa che:**

- per la selezione di docente tutor la precedenza assoluta va assegnata a:
  1. Docenti interni.
- per la selezione dei docenti esperti e del referente per la pubblicità, la precedenza assoluta va assegnata a:
  2. Personale interno in servizio presso l'Il. SS. "Galileo Galilei" di Canicattì;
  3. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima;
  4. Personale esterno.

**La selezione si rivolge pertanto in prima istanza a personale interno della scuola; soltanto nel caso in cui tale selezione interna non andasse a buon fine si procederà ad esaminare le istanze pervenute da personale esterno alla scuola.**

## **Selezione di: ESPERTI**

**"Interpretare il testo 1"**

**"Interpretare il testo 2"**

**requisiti di ammissibilità:**

- Laurea per l'insegnamento in una delle seguenti classi di concorso: A012 – A013;
- Progettazione didattica del modulo formativo **"innovativo"** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori del presente bando in formato word da allegare al progetto.

Il modulo coinvolge attività finalizzate ad acquisire: la padronanza della lingua italiana in una gamma il più possibile estesa di varietà e di scopi e il possesso delle quattro abilità di base (ricezione e produzione orale, ricezione e produzione scritta di tipologie diverse di testo); la consapevolezza delle strutture e del funzionamento della lingua, il cui punto di partenza è la piena conoscenza degli aspetti grammaticali; le modalità di lettura e di scrittura di tipologie diverse di testo. Gli interventi tengono conto di bisogni specifici dei destinatari e le azioni sono sviluppate attraverso una didattica partecipata e attiva, orientata alla cooperazione tra gli alunni e il docente.

## **"Verso la certificazione"**

**requisiti di ammissibilità:**

- Laurea per l'insegnamento della seguente disciplina:
  - **AB24** Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (INGLESE)

- Progettazione didattica del modulo formativo **“innovativo”** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori del presente bando in formato word da allegare al progetto.

### **“Potenziamento di matematica 1”**

### **“Potenziamento di matematica 2”**

#### **requisiti di ammissibilità:**

- Laurea per l’insegnamento in una delle seguenti classi di concorso:
  - - A047 Scienze matematiche applicate
  - - A026 Matematica
  - - A027 Matematica e Fisica
- Progettazione didattica del modulo formativo **“innovativo”** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori del presente bando in formato word da allegare al progetto.

### **“Il green come bene comune”**

### **“Il green come bene comune1”**

#### **requisiti di ammissibilità:**

- Laurea in scienze agrarie
- Progettazione didattica del modulo formativo **“innovativo”** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori del presente bando in formato word da allegare al progetto.

### **“Tutti uguali, tutti diversi”**

#### **requisiti di ammissibilità:**

- Esperienza in attività di docenza documentata in percorsi formativi inerenti la conduzione di laboratori del gioco degli scacchi
- “Progettazione didattica del modulo formativo **“innovativo”** al fine di potenziare le competenze personali, sociali e della capacità di imparare a imparare **“progetto scacchi”**”

### **“Imparare...facendo”**

## **“L'imprenditore oggi: la sfida della globalizzazione”**

### **“L'imprenditore oggi: la sfida della globalizzazione 1”**

#### **requisiti di ammissibilità:**

- Laurea in discipline economico - aziendali;
- Progettazione didattica del modulo formativo **“innovativo”** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori del presente bando in formato word da allegare al progetto.

## **“La squadra ci unisce “**

#### **requisiti di ammissibilità:**

- Laurea in scienze motorie;
- Progettazione didattica del modulo formativo **“innovativo”** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori del presente bando in formato word da allegare al progetto.

## **“Impariamo dai nostri testimoni”**

#### **requisiti di ammissibilità:**

- Laurea per l'insegnamento in una delle seguenti classi di concorso: A012 – A013;
- Progettazione didattica del modulo formativo **“innovativo”** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori del presente bando in formato word da allegare al progetto.

## Selezione di: Tutor

Per ognuno dei moduli andrà selezionato un docente interno all'istituto che svolga i seguenti compiti attribuiti al Tutor:

- Partecipare alle riunioni per la programmazione delle attività;
- Gestire la piattaforma GPU;
- Collaborare per la selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti, raccogliere le iscrizioni e attendere ad ogni formalità relativa all'iscrizione al corso e all'inserimento dei dati in piattaforma per l'avvio del corso;
- Collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- Segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico le eventuali diminuzioni del numero dei frequentanti;
- Registrare puntualmente le assenze, le verifiche iniziali, in itinere e finali sulla piattaforma Fondi Strutturali;
- Monitorare il processo di apprendimento in collaborazione con il referente per la valutazione;
- Collaborare con l'esperto alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- Svolgere le prestazioni secondo le modalità e i tempi previsti dal progetto;
- Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- Informare i corsisti che tre assenze consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia al corso;
- Informare i corsisti che la frequenza inferiore al 75% delle ore effettive di lezioni non dà diritto alla certificazione valida per l'attestato di partecipazione;
- Tenere in ordine i registri (didattico, carico e scarico materiale, consegna materiale ai corsisti);
- Distribuire agli alunni il materiale didattico fornito dagli esperti;
- Redigere una relazione finale delle attività entro i trenta giorni successivi alla conclusione delle attività;
- Coadiuvare l'esperto esterno e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione.

MODULO	TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI	DURATA ore
Competenza alfabetica funzionale	Interpretare il testo	15	30
Competenza alfabetica funzionale	Interpretare il testo 1	15	30
Competenza multilinguistica	Verso la certificazione	15	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento di matematica	15	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento di matematica 1	15	30
Competenza in materia di cittadinanza	Il green come bene comune	15	30
Competenza in materia di cittadinanza	Il green come bene comune 1	15	30
Competenza in materia di cittadinanza	Tutti uguali, tutti diversi"	15	30
Competenza imprenditoriale	Imparare...facendo	15	30
Competenza imprenditoriale	L'imprenditore oggi: la sfida della globalizzazione	15	30

Competenza imprenditoriale	L'imprenditore oggi: la sfida della globalizzazione 1	15	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	La squadra ci unisce	15	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Impariamo dai nostri testimoni	15	30

## Compensi

Secondo quanto previsto nella nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 i compensi sono come di seguito determinati:

<b>FSE</b>	<b>Costo orario massimo</b>	<b>Tipologia</b>
<b>Esperto</b>	€ 70,00 omnicomprensivo	Esperti con specifiche professionalità
<b>Tutor</b>	€ 30,00 omnicomprensivo Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009	Tutor / figura di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curriculum

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Si precisa, altresì, che saranno retribuite le ore effettivamente svolte e documentate.

## **Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione**

Le istanze debitamente firmate dovranno essere inoltrate esclusivamente per

- posta elettronica, ([agis027004@istruzione.it](mailto:agis027004@istruzione.it)) con l'indicazione nell'oggetto della email di domanda per la funzione di "Esperto"/ "Tutor" Moduli Progettuali Programmazione 2014 – 2020 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità;

- posta elettronica certificata ([agis027004@pec.istruzione.it](mailto:agis027004@pec.istruzione.it))

entro e non oltre le ore 13,00 del 29/03/2023, utilizzando il modulo allegato al presente avviso indirizzato al Dirigente Scolastico dell'II.SS. "G. Galilei" via Pirandello, 4 - 92024 Canicattì.

Alla domanda dovranno essere allegati, **pena esclusione della domanda di partecipazione:**

- il curriculum vitae in formato europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, **opportunitamente evidenziati IN GIALLO per una corretta valutazione**
- schede debitamente compilate e sottoscritte (allegato 1 e 2);
- copia del documento di riconoscimento personale.

### **Selezione delle domande**

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione formata dal DS e dal DSGA e dal Referente per l'attuazione del piano che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri previsti dal Bando.

Secondo quanto previsto dalla nota **prot. 34815 del 02/08/2017, per quanto riguarda la selezione dei docenti esperti si procederà alla valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione scolastica II.SS. "G. Galilei" di Canicattì.**

A parità di valutazione sarà privilegiata l'istanza presentata dal più giovane.

Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

### **Approvazione della graduatoria**

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

### **Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

### **R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico prof.ssa Rosa Cartella quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

**Allegato 1/A** --- Domanda di partecipazione docente esperto;

**Allegato 2/A** – scheda-criteri di selezione docente esperto;

**Allegato 1/B** – domanda di partecipazione docente tutor;

**Allegato 2/B** – scheda-criteri di selezione docente tutor;

Il presente AVVISO è affisso all'albo della scuola online, al sito.

**F.to digitalmente**  
**Il Dirigente Scolastico**  
*Prof.ssa Rosa Cartella*  
*Firmato digitalmente ai sensi del c.d.*  
*Codice dell'Amministrazione Digitale e*  
*norme ad esso connesse*

s  
o  
c  
o  
n  
n  
e  
s  
s  
e

Allegato 1/A

**Avviso n. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza**  
**Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-280**  
**“Miglioriamo le competenze chiave”**  
**CUP B54C22000350001**

**Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di DOCENTE Esperto**

**Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”**  
**Via Pirandello, 4**  
**92024 CANICATTI (AG)**

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
c.f. \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di **ESPERTO** per il seguente modulo:

MODULO	TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI	DURATA ore
Competenza alfabetica funzionale	Interpretare il testo	15	30
Competenza alfabetica funzionale	Interpretare il testo 1	15	30
Competenza multilinguistica	Verso la certificazione	15	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento di matematica	15	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento di matematica 1	15	30
Competenza in materia di cittadinanza	Il green come bene comune	15	30
Competenza in materia di cittadinanza	Il green come bene comune 1	15	30
Competenza in materia di cittadinanza	Tutti uguali, tutti diversi"	15	30
Competenza imprenditoriale	Imparare...facendo	15	30
Competenza imprenditoriale	L'imprenditore oggi: la sfida della globalizzazione	15	30
Competenza imprenditoriale	L'imprenditore oggi: la sfida della globalizzazione 1	15	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	La squadra ci unisce	15	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Impariamo dai nostri testimoni	15	30

**A tal fine allega:**

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- autorizzazione dell'Ente dove opera ai sensi dell'art. 35 del CCNL 2006/2009 (per il personale esterno);
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2A) debitamente compilata;

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003;
- dichiara di essere consapevole che la selezione di soggetti esterni all'istituto scatterà solo in caso di inesistenza delle professionalità richieste all'interno della scuola (solo per i soggetti esterni).

Canicatti, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

---

Allegato 1/B

**Avviso n. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza**  
**Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-280**  
**“Miglioriamo le competenze chiave”**  
**CUP B54C22000350001**

**Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di DOCENTE TUTOR**

**Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”**  
**Via Pirandello, 4**  
**92024 CANICATTI (AG)**

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
c.f. \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di **TUTOR** per il seguente modulo:

<b>MODULO</b>	<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DURATA ore</b>
Competenza alfabetica funzionale	Interpretare il testo	15	30
Competenza alfabetica funzionale	Interpretare il testo 1	15	30
Competenza multilinguistica	Verso la certificazione	15	30
Competenza in Scienze,Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento di matematica	15	30
Competenza in Scienze,Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento di matematica 1	15	30
Competenza in materia di cittadinanza	Il green come bene comune	15	30
Competenza in materia di cittadinanza	Il green come bene comune 1	15	30
Competenza in materia di cittadinanza	Tutti uguali, tutti diversi"	15	30
Competenza imprenditoriale	Imparare...facendo	15	30
Competenza imprenditoriale	L'imprenditore oggi: la sfida della globalizzazione	15	30
Competenza imprenditoriale	L'imprenditore oggi: la sfida della globalizzazione 1	15	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	La squadra ci unisce	15	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Impariamo dai nostri testimoni	15	30

**A tal fine allega:**

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2B) debitamente compilata;

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

**Canicattì, \_\_\_\_\_**

**Firma \_**

---

**Allegato 2/A -- Docente Esperto / Criteri di selezione**

Nome e cognome \_\_\_\_\_ Titolo del modulo \_\_\_\_\_

<b>Titoli valutabili</b>		Condizioni e punteggi titolo	Punteggi o massimo	Auto dichiar	Riservat alla Commissione	
<b>Titoli culturali</b>	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	12				
		Con lode		2		
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti l'area richiesta del presente avviso	Annual e(60 CFU)	Punti 0,50 cadauno	2		
		Biennale(120 CFU)	Punti 1,00 cadauno	2		
	Esperienze formative attinenti il modulo richiesto		Punti 1 per ogni corso	5		
Esperienze in moduli formativi		Punti 1 per ogni corso	2			
<b>Certificazione delle competenze</b>	ECDL o simili ECDL, Livello specialistico (o simili)		1 2	4		
	Attività di docenza in discipline coerenti con il presente avviso		Punti 1,00 per anno scolastico	5		
	Attività di progettazione di piani, collaborazione conDS, funzioni strumentali, attività speciali		Punti 1,00 per anno scolastico	6		
	Attività di docenza progetti, anche PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso		Punti 1,00per attività	5		
	Attività di tutoring, facilitazione e valutazione in progetti PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso		Punti 1,00 per attività	5		
<b>Progettazione rispondente ai seguenti requisiti</b>						
<b>Proposta formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro</li> <li>• Scelta esplicita della struttura e dei contenuti</li> <li>• Esplicitazione dei criteri di valutazione</li> <li>• Organizzazione metodologica innovativa</li> <li>• Declinazione delle competenze</li> <li>• Promozione della didattica cooperativa</li> <li>• Utilizzo dei Contenuti Didattici Digitali</li> <li>• Congruenza tra obiettivi e contenuti</li> <li>• Inclusione di iniziative per promuovere il successo formativo (uscite didattiche, collaborazioni con altre agenzie formativeecc.)</li> <li>• Realizzazione di un prodotto finale</li> </ul>		<b>Max 20 Punti</b>			
	<b>TOTALE</b>			<b>Max 70</b>		

Tutor/Docente Interno – Criteri di selezione

Nome e cognome \_\_\_\_\_ Titolo del modulo \_\_\_\_\_

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggi o massimo	Auto dichiar.	Riservat o alla Commissione
<b>Titoli culturali</b>	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	12			
		Con lode		2	
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream	Annual e (60 CFU)	Punti 0,50 cadauno	2	
		Biennale (120 CFU)	Punti 1,00 cadauno	2	
	Esperienze in moduli formativi		Punti 0,50 per ogni corso di h.25	2	
<b>Certificazione delle competenze</b>	ECDL o simili ECDL, Livello specialistico (o simili)		1 2	4	
	Attività di docenza di ruolo		Punti 1,00 per anno scolastico	5	
	Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, funzioni strumentali, attività speciali		Punti 1,00 per anno scolastico	6	
	Attività di tutor in progetti PON, POR FSE		Punti 1,00 per attività	10	
	Attività di facilitazione e valutazione in progetti PON, POR FSE		Punti 1,00 per attività	5	





