



*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore*  
**GALILEO GALILEI**  
**— CANICATTÌ —**  
*Sede associata "Federico II" - Naro*



**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE  
QUINTA A – SEZIONE C.A.T.**

anno scolastico 2023-24  
(DPR 323/98, art. 5)

Approvato in Consiglio di Classe il 09/05/2024

Coordinatore  
Prof. Castronovo Calogero

Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rosa Cartella

## INDICE

### PARTE PRIMA

#### Presentazione dell'Istituto

- L'Istituto e il territorio
- Informazioni Generali

#### Caratteri dell'indirizzo: Costruzioni, Ambiente e Territorio (C.A.T.)

- Il profilo culturale, educativo e professionale
- Quadro orario e quadro delle discipline

#### Componenti del Consiglio di Classe

- Elenco dei Docenti
- Componenti Rappresentanti degli Alunni
- Componente Rappresentanti dei Genitori
- Variazioni del Consiglio di Classe nell'ultimo triennio

#### Presentazione della classe

- Analisi della situazione della classe
- Elenco alunni
- Credito Scolastico alunni
- Attività extra-curricolari
- Attività di PCTO
- Attività di orientamento

#### Attività di preparazione all'Esame di Stato

- Tabella di corrispondenza tra voti e punteggi
- Tabella A: Media e Credito Scolastico
- Indicazioni per l'attribuzione del Credito Scolastico e Formativo
- **Allegato a prova di esame**
- Griglia di valutazione della prima prova
- Griglia di valutazione della seconda prova
- Griglia di valutazione del colloquio
- Allegati programmi
- Religione
- Italiano e Storia
- Matematica
- Lingua inglese
- Geopedologia, Economia ed Estimo
- Progettazione, Costruzioni ed Impianti
- Sicurezza nei cantieri nei luoghi di lavoro
- Topografia
- Scienze motorie e sportive

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE – 5 A C.A.T. – A. S. 2023/2024

# Parte Prima

# PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto ha iniziato la sua vita il 1° ottobre 1954 come risposta formativa ad un contesto economico caratterizzato da una fiorente attività terziaria, soprattutto commerciale e bancaria, da un'attività agricola di tipo tradizionale, ma che si prepara al boom del vigneto, e dall'avvio di un'espansione edilizia che nel tempo diventerà consistente. Situato al centro di un vasto bacino d'utenza che raccoglie circa 200.000 abitanti, l'Istituto ha registrato un continuo processo di espansione sino a toccare la vetta delle 60 classi nei primi anni 90 quando, per l'avvio dell'indirizzo IGEA, l'Istituto è stato individuato quale Polo Scolastico Regionale e ciò ne ha ribadito l'importanza in un ambito non solamente cittadino. Attualmente, nonostante la crisi registrata negli istituti tecnici a livello nazionale, il "Galilei" conta 55 classi di indirizzo Tecnico: A. F. M e delle articolazioni S.I.A. e R.I.M., TURISMO, C. A. T, e indirizzo Professionale: I.P.A. tra la sede di Canicattì e la sede associata "Federico II" di Naro.

La fama di serietà che l'Istituto si è guadagnata sul campo è perciò basata su scelte di fondo di ormai solida tradizione, tuttora perfettamente valide: preparazione teorica coniugata a competenze specifiche negli ambiti di riferimento.

## L'Istituto e il territorio

L'attività didattica dell'Istituto si pone non solo come promotrice di formazione intellettuale dei giovani ai quali si rivolge, ma si cala nella concreta realtà culturale, umana e produttiva del territorio entro il quale la scuola si colloca. Per tale motivo l'Istituto persegue una politica di raccordo e di



collegamento con tutte le realtà culturali ed economiche esterne alla scuola, per uno scambio proficuo di risorse e per una cooperazione virtuosa. In particolare ha attivato intese con: il Comune di Canicattì, i Servizi socio-sanitari ASL (U. M. D. – Sert), l'Ordine dei Commercialisti e dei Ragionieri, l'Agenzia per l'impiego, l'Ordine degli Ingegneri, l'Agenzia dell'Entrate, gli Istituti di credito locali, Aziende locali di vario ambito.

## INFORMAZIONI GENERALI

DENOMINAZIONE: **ISTITUTO ISTRUZIONE STATALE SUPERIORE "GALILEO**

**GALILEI"VIA, CITTÀ, CAP., PROVINCIA: VIA PIRANDELLO N° 4 - 92024**

**CANICATTI' (AG) TELEFONO: 0922/852999 – FAX:0922/858456**

E MAIL: **agIS027004@istruzione.it**

CODICE MECCANOGRAFICO D'ISTITUTO: **AGIS027004**

CODICE FISCALE: **900013408044**

SITO INTERNET: **[www.galileicanicatti.gov.it](http://www.galileicanicatti.gov.it)**

# **CARATTERI DELL'INDIRIZZO: *COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO***

## **Il profilo culturale, educativo e professionale**

Il Diplomato nell'Indirizzo "*Costruzioni, Ambiente e Territorio*":

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- ha competenze relative all'amministrazione di immobili.

È in grado di:

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- intervenire nei processi di conversione dell'energia, del loro controllo, prevedere nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, redigere la valutazione di impatto ambientale;
- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "*Costruzioni, ambiente e territorio*" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione;
- Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti;
- Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia;
- Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi;
- Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente;
- Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio;
- Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi;
- Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza. In relazione ad ciascuna delle articolazioni.

**QUADRO ORARIO DELLA V CLASSE:** ore 32 settimanali articolate nella settimana corta

**ORARIO GIORNALIERO PREVISTO:** 8,00 -14,20

#### QUADRO DELLE DISCIPLINE

<i>DISCIPLINE CURRICOLARI</i>	<i>ORE SETTIMANALI</i>
Religione	1
Italiano	4
Storia	2
Matematica	3
Inglese	3
Topografia	4
Geopedologia	4
Progettazione, Costruzioni e Impianti	7
Gestione del Cantiere e Sicurezza	2
Educazione Fisica	2
<b><i>Totale ore settimanali</i></b>	<b>32</b>

# COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

## ELENCO DEI DOCENTI

DOCENTE	MATERIA
Bisaccia Luisa	Religione
Parla Calogera	Italiano e Storia
Macello Maria	Matematica
Vignanello Antonella	Inglese
Montana Lampo Concetta	Topografia
Zambuto Irene Alfonsa	Geopedologia, Economia ed Estimo
Costanza Onofrio	Progettazione, Costruzioni e Impianti
Costanza Onofrio	Gestione del Cantiere e Sicurezza
Castronovo Calogero	Scienze Motorie e Sportive
Castronovo Gaetano	Laboratorio
Polizzi Salvatore	Laboratorio
Parla Calogera	Educazione Civica

**COMPONENTE RAPPRESENTANTI DEGLI ALUNNI**

**COMPONENTE RAPPRESENTANTI DEI GENITORI**

VARIAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL CORSO DELTRIENNIO

<b>DISCIPLINE CURRICOLARI (1)</b>	<b>ANNI DI CORSO (2)</b>	<b>CLASSE III (3)</b>	<b>CLASSE IV (3)</b>	<b>CLASSE V (3)</b>
Religione	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>*</b>	<b>*</b>
Italiano	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Storia	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Matematica	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>*</b>	<b>*</b>
Inglese	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>*</b>	<b>*</b>
Topografia	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Geopedologia, Economia ed Estimo	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>*</b>
Progettazione, Costruzioni e Impianti	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>*</b>	<b>*</b>
Gestione del Cantiere e Sicurezza	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>*</b>	<b>*</b>
Scienze Motorie e Sportive	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

**Note:**

1) Elenco di tutte le discipline previste nel triennio.

2) anni di corso nei quali è prevista la disciplina.

3) In corrispondenza di ogni disciplina è contraddistinto con (\*) l'anno in cui vi sia stato un cambiamento di docente rispetto all'anno precedente.

# PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

## ANALISI DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE

La classe V A CAT è formata da 5 alunni, provenienti dalla IV e un alunno della classe quinta in quanto non scrutinato per aver superato le assenze previste. Riguardo alla città di provenienza, la classe è molto eterogenea, gli alunni provengono dai paesi vicini.

Dal punto di vista comportamentale la classe, nel presente a.s., ha evidenziato un comportamento vivace ma corretto.

L'obiettivo comune del Consiglio di classe, pur nella diversità degli interventi, è stato quello di far acquisire conoscenze, competenze e capacità peculiari delle varie discipline, spendibili culturalmente e professionalmente, utili in generale per le scelte future.

E' indubbio come questi ultimi anni non hanno consentito a molti docenti, di potersi esprimere nella pienezza delle proprie possibilità, né ai ragazzi di potere usufruire di un "ambiente" didattico ideale per seguire con attenzione e profitto le attività didattiche.

Tutto ciò ha inevitabilmente causato, in gran parte degli alunni, il permanere di fragilità e lacune che non hanno permesso la realizzazione di un percorso di acquisizione delle competenze lineare e del tutto proficuo. Solamente Qualche alunno, motivato e flessibile, è riuscito nel corso degli anni ad adattarsi alle diverse situazioni, riuscendo a sopperire alle oggettive difficoltà, adattandosi di volta in volta alle diverse modalità didattiche e riuscendo, quindi, ad acquisire sufficienti competenze in tutte le discipline.

I restanti alunni, hanno partecipato alle attività didattiche in modo poco attivo e frequentando le lezioni in modo discontinuo con momenti di distrazione manifestando lentezza nell'apprendimento e carenze in diverse discipline.

In merito alle assenze ad oggi realizzate si mette in evidenza la seguente situazione critica: n 2 studenti hanno quasi raggiunto il 50% delle assenze sulle ore ad oggi effettivamente svolte, mentre altri n 2 studenti si attestano ad un livello di assenze del 30%.

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti:

- Media dei voti pari o superiore al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più alto della banda di appartenenza;
- Media dei voti inferiore al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più basso della banda di appartenenza; punteggio basso che viene incrementato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza, quando lo studente:
  - riporta una valutazione di moltissimo in Religione, nella disciplina alternativa, o un giudizio positivo nelle competenze di cittadinanza attiva o nell'esercizio dell'alternanza scuola lavoro;
  - ha partecipato con interesse e impegno alle attività integrative dell'Offerta Formativa (progetti PTOF, PON);
  - produce la documentazione di qualificate esperienze formative, acquisite al di fuori della scuola di appartenenza (CREDITO FORMATIVO), e da cui derivano competenze coerenti con le finalità didattiche ed educative previste dal PTOF.





## OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI: CONOSCENZE – COMPETENZE – CAPACITA’

### Conoscenze:

Le conoscenze che gli alunni della quinta del corso C.A.T. devono avere acquisito alla fine del regolare corso di studi sono quelle che conferiscono loro una preparazione di base che consentirà di svolgere le mansioni tipiche del ruolo professionale.

### Competenze:

<i><b>ASSI CULTURALI</b></i>	<i><b>COMPETENZE</b></i>
<i><b>LINGUISTICO - COMUNICATIVO</b></i>	<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti contesti comunicativi</p> <p>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione del patrimonio artistico</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali</p>
<i><b>STORICO-SOCIALE</b></i>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Acquisire l'abilità di leggere e comprendere la complessità dei fenomeni</p> <p>Acquisire e consolidare il senso di appartenenza ad una comunità che incide nella storia per la costruzione di un progetto</p> <p>Sviluppare lo spirito di intraprendenza e di autonomia</p>
<i><b>MATEMATICO - SCIENTIFICO</b></i>	<p>Utilizzare il calcolo letterale e infinitesimale</p> <p>Utilizzare le regole di derivazione e le derivate delle funzioni</p> <p>Analizzare e rappresentare graficamente funzioni algebriche e trascendenti</p> <p>Utilizzare il calcolo integrale</p>
<i><b>TECNICO - PROFESSIONALE</b></i>	<p>Topografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi e schematizzazioni di problemi di agrimensura ai fini della scelta del metodo relativo</li> <li>- Redigere gli atti di aggiornamento catastale</li> <li>- Redazione degli elaborati del progetto stradale</li> <li>- Calcolo dei movimenti di terra del progetto stradale e realizzazione dei relativi grafici</li> </ul> <p>Effettuare un rilievo fotogrammetrico</p> <p>Estimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere i quesiti estimativi</li> <li>- Reperire le informazioni necessarie alla soluzione dei quesiti posti</li> <li>- Saper relazionare in modo conciso e comprensibile sia nell'esposizione orale che nella stesura di una sintetica ed esaustiva relazione di stima, da cui risulti anche l'interdisciplinarietà della propria preparazione</li> </ul> <p>Costruzioni:</p> <p>Saper calcolare e progettare un muro di sostegno</p>

	<p>Tecnologia delle Costruzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper redigere il progetto preliminare di fabbricati, completi degli elaborati richiesti dalla pubblica amministrazione</li> <li>- Saper utilizzare norme, vincoli urbanistici ed edilizi che regolano la progettazione di un manufatto edilizio</li> <li>- Saper evidenziare i caratteri più significativi degli edifici appartenenti ai periodi architettonici del XIX° e XX° secolo</li> </ul>
--	---

## ATTIVITA' PLURIDISCIPLINARI ED EDUCAZIONE CIVICA

Tematiche	Finalità	Discipline coinvolte	ore	Obiettivi
La genesi dell'U. E. e Istituzione comunitaria	Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo Mondiale. Comprendere la necessità della convivenza di diverse culture in unico territorio.	Italiano Religione Inglese	2 1 2	Conoscere le fasi della nascita dell'U. E. e delle sue istituzioni e le carte che salvaguardano i diritti dell'uomo.
Il sistema economico mondiale, La globalizzazione	Comprendere la necessità di diverse culture in un unico territorio	Matematica Italiano e storia Topografia Inglese	1 2 4 4	Conoscere in un mondo globale anche il sistema di produzione
Testimoni della memoria	Partecipare alle attività previste per Le tre giornate celebrative (Shoah il 27 gennaio giorno della memoria; foibe, il 10 febbraio giorno del ricordo; giornata della legalità il 19 febbraio).	Italiano e storia Geopedologia Religione	2 6 2	L'educazione alla democrazia e alla legalità, rende gli studenti e le Studentesse protagonisti, e cioè capaci di esercitare i propri diritti doveri di cittadinanza. Essi si esplicano nel rispetto delle regole e nella partecipazione alla vita civile, sociale politica ed economica, non dimenticando gli

orrori del passato.

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE – 5°A C.A.T. – A. S. 2023/2024

<b>Tematiche</b>	<b>Finalità</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>ore</b>	<b>Obiettivi</b>
La costituzione ed il Mantenimento della pace nel mondo, storia del protagonismo della storia Internazionale.	Conoscere che l'Italia è uno dei paesi fondatori dell'attuale unione Europea Ha quindi una particolare missione e responsabilità nel promuovere il pieno Compimento del progetto di unificazione Nato dopo la guerra e basato sul rispetto Della dignità umana e sui valori di libertà, democrazia, uguaglianza.	Italiano Topografia Religione	2 5 1	Educare gli studenti al mantenimento della pace nel mondo attraverso attraverso uno Spirito di cooperazione Internazionale.

**PERCORSI PLURIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI****Discipline coinvolte**

<b>Il CAD</b>	<b>Vantaggi conoscenza e uso</b>	<b>Progettazione, Topografia, Estimo, lingua straniera ,Matematica.</b>
<b>Il progetto stradale</b>		<b>Italiano, Storia, Lingua straniera, Topografia, progettazione, Estimo, Matematica, Gestione del cantiere e sicurezza.</b>
<b>La progettazione</b>	<b>Dal contesto territoriale alla progettazione del manufatto</b>	<b>Italiano, Storia, lingua straniera, topografia, progettazione, Estimo, matematica, gestione del cantiere e sicurezza.</b>
<b>Cittadinanza Europea</b>		<b>Tutte le discipline</b>

Inoltre gli alunni durante l'anno scolastico hanno partecipato a diverse conferenze dell'associazione Pio La Torre on line su diverse tematiche come: la mafie e la legalità. Hanno partecipato a convegni in occasione della giornata della memoria, in ricordo dei martiri delle foibe e della giornata della legalità, presieduti da esperti in tali tematiche.

### **Capacità**

L'attività didattica forma l'alunno per diventare:

- Tecnico del territorio;
- Tecnico dell'edilizia;
- Perito estimatore;
- Libero professionista.

## **METODI – STRUMENTI**

### **Metodi**

- Instaurazione di un clima sereno, attraverso un dialogo costante ispirato al rispetto e alla fiducia.
- Attivazione di modalità di apprendimento collaborativo e cooperativo.
- Adozione di strategie curriculari flessibili.
- Attivazione di abilità trasversali che hanno messo in condizione l'allievo di "apprendere ad apprendere" con particolare riguardo alle competenze di comprensione, ricordo e comunicazione dei testi letti.
- Attivazione di processi di apprendimento personalizzato con l'uso di mappe concettuali, schemi-guida, discussioni guidate, ricerche individuali e di gruppo.
- Valorizzazione dello studio domestico con incentivazione del processo di autostima e di auto accettazione.
- Rigoroso controllo dell'assenteismo e del comportamento.

## **Mezzi e strumenti**

- Libri di testo;
- Dispense e fotocopie;
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati quali laboratori, biblioteca;
- Sussidi audio visivi multimediali
- LIM
- Classroom

## **PERCORSO EDUCATIVO**

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali e interattive, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico. Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM, materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico alla voce Materiale didattico, Classroom, tutti i servizi della G-Suite a disposizione della scuola.

## Quadro riassuntivo della modalità di lavoro del Consiglio di Classe

MODALITA'	Religione	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Geografia	Progettazione, ..	Cantieri	Topografia	Scienze Motorie e Sportive
Interrogazione lunga		x	x							
Interrogazione breve	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Griglia di osservazione										
Attività in Laboratorio							x		x	
Componimento - Problema		x			x	x	x			
Questionario	x	x	x	x				x	x	x
Relazione		x								
Esercizi					x	x	x		x	
Traduzioni				x						
Problem solving							x		x	
Lavoro di gruppo			x				x		x	

## VERIFICHE – VALUTAZIONE

Il carattere dinamico dei processi di apprendimento ha imposto l'accertamento degli elementi intrinseci ed estrinseci dell'attività didattica-educativa, sia nella fase iniziale (valutazione diagnostica) che in quella intermedia e conclusiva. E' stata operazione molto complessa in quanto è da intendere non solo come accertamento delle capacità logiche ed espressive delle abilità strumentali e dei livelli di conoscenza raggiunti dagli alunni, tenendo conto della situazione iniziale, dei fattori socio-ambientali, dell'impegno, del metodo di studio ecc., ma anche come momento necessario di riflessione circa la funzionalità e l'adeguatezza dei metodi di insegnamento, nonché di quanto espresso nel corso delle attività relative ai Percorsi per la Competenze Trasversali e l'Orientamento. Le difficoltà maggiori hanno riguardato i criteri di valutazione perché spesso ci si attiene a criteri fondati sull'esperienza e quindi non sempre obiettivi.

Per evitare in certo modo l'arbitrio della soggettività del giudizio è stato utile:

- esplicitare i criteri a cui attenersi;
- informare gli allievi sui fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale.

## VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE E FINALE

<b>PROVE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE</b>	<b>SCANSIONE TEMPORALE</b>
<i>Prove scritte:</i> problemi, prove strutturate e semistrutturate. <i>Prove orali:</i> interrogazione breve e lunga. <i>Prove pratiche:</i> redazione di attività svolte in laboratorio.	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: almeno 2

## ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI

All'attività curricolare si sono affiancate, durante il corso dell'anno scolastico, diverse iniziative che hanno integrato la formazione degli alunni:

- ◆ Il giorno della memoria
- ◆ Incontro con le forze dell'ordine (G.F. – E.I. – P.S.)
- ◆ Giornate di orientamento
- ◆ Partecipazione “Progetto alla legalità” in video conferenza dal centro Pio La Torre di Palermo

## PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO) - ORIENTAMENTO

- ◆ Nel corso del triennio la classe è stata impegnata nell'EIPASS - corso CAD .
- ◆ Salone dello studente - Catania
- ◆ Università degli Studi Enna Kore
- ◆ Orienta Sicilia
- ◆ UNIPA
- ◆ incontro con l'Unione degli Universitari – Palermo
- ◆ arbitri
- ◆ Ufficio per l'impiego di Canicattì

## PROVE INVALSI

La classe ha sostenuto le prove INVALSI di Italiano, Matematica ed Inglese, computer base d (CBT) Nel mese di Marzo, affrontandole in maniera serena e con impegno, grazie alla pianificazione, nel corso dell'anno scolastico di simulazioni atte a consentire agli alunni di prendere visione delle tipologie di domande con le quali cimentarsi durante i test ufficiali e a familiarizzare con diverse piattaforme.

## TABELLA A: MEDIA E CREDITO SCOLASTICO

Il punteggio viene assegnato sulla base della seguente tabella:

**TABELLA C** - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	7-8
$M = 6$	9-10
$6 < M \leq 7$	10-11
$7 < M \leq 8$	11-12
$8 < M \leq 9$	13-14
$9 < M \leq 10$	14-15

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINE	FIRMA
Bisaccia Luisa	Religione	
Parla Calogera	Italiano e Storia	
Macello Maria	Matematica	
Vignanello Antonella	Inglese	
Montana Lampo Concetta	Topografia	
Zambuto Irene	Geopedologia, Economia ed Estimo	
Costanza Onofrio	Progettazione Costruzioni e Impianti	
Costanza Onofrio	Gestione del Cantiere e Sicurezza	
Castronovo Calogero	Scienze Motorie e Sportive	
Polizzi Salvatore	Laboratorio	
Castronovo Gaetano	Laboratorio	

### I RAPPRESENTANTI DEGLI ALUNNI


### I RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

--	--

Canicatti, 09 Maggio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Rosa Cartella)